

ATIVIDADE 4

Tema: Gênero Gráficos. Estratégias de leitura: antecipação, seleção, levantamento de hipóteses; Pesquisa do significado de palavras em dicionário; Compreensão e interpretação de imagens, gráficos em textos; Localização de informações explícitas e implícitas em textos; Conhecimento das diversas grafias do alfabeto: Identificação das sílabas tônicas em palavras; Identificação de vogais abertas e fechadas. Planejamento de texto: Organização de sequência de ideias com coerência, sequência temporal, conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04-A) Compreender e interpretar como as imagens, gráficos e tabelas relacionam-se com a construção de sentido do texto. (EF35LP05-B) Pesquisar, quando não houver compreensão inferencial, no dicionário, o significado de palavras ou expressões desconhecidas, lidas nos textos em estudos. (EF05LP03-A) Identificar as sílabas das palavras, reconhecendo qual sílaba é tônica. (EF05LP03-B) Identificar quais sílabas têm vogais abertas e quais têm vogais fechadas. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

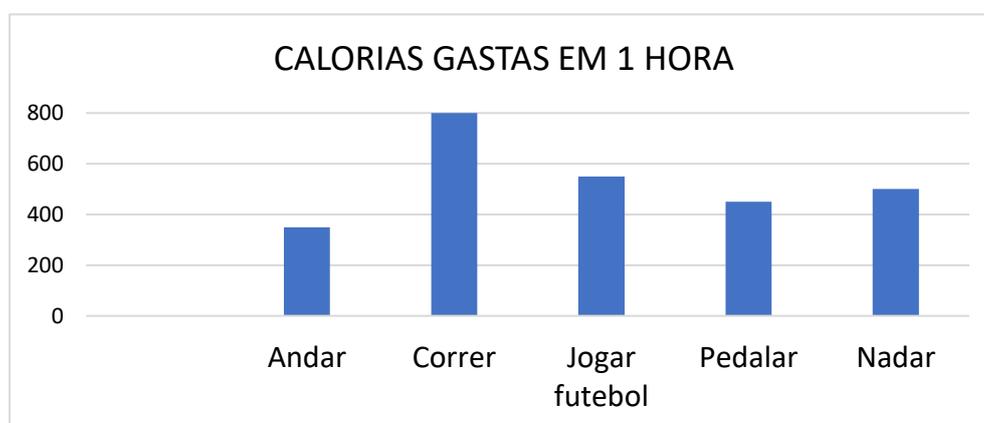
NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

Leia o texto e responda.

A vida do ser humano depende de uma fonte de energia: as calorias contidas nos alimentos. Quando são ingeridas pelo organismo, elas são metabolizadas no seu interior, gerando a energia que necessitamos para nossa sobrevivência. Quando praticamos atividades físicas gastamos essas calorias. Observe o gráfico.



Disponível em: <http://carolinarittribeiro.blogspot.com/2011/03/curiosidades-sobre-as-calorias.html>. Adaptado Acesso em 11 de nov. de 2020.

1. Que informações encontramos nas barras verticais do gráfico?

2. Que informações encontramos nas linhas horizontais do gráfico?

3. Qual atividade física gasta mais calorias em 1 hora? _____

4. A atividade física que gasta menos calorias em 1 hora é

- a) () correr.
- b) () nadar.
- c) () andar.
- d) () pedalar.

Leia o texto e responda.

A mãe de Paula quer economizar na compra do material escolar, por isso ela fez um orçamento de preços nas lojas do bairro. Observe o gráfico.



5. Quais informações encontramos no gráfico?

6. Qual loja apresentou o orçamento mais caro? _____

7. Qual loja apresentou o orçamento mais barato? _____

Sílaba Tônica: Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos. Exemplo: mesa. Notamos que a sílaba **me** foi pronunciada mais fortemente que a sílaba **sa**. Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica. Veja outros exemplos: urbu, animal, cipó, boneca, relâmpago, lâmpada, retrato.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-silaba-tonica-das-palavras.htm> Acesso em 11 de nov. de 2020

8. Identifique e circule as sílabas tônicas das palavras.

a) abacaxi

b) projeto

c) café

d) árvore

e) telefone

f) estrada

g) bebê

h) juiz

i) casa

As **sílabas abertas** são aquelas terminadas em vogal.

Exemplo: ci-da-de; a-ba-ca-te; ma-la.

As **sílabas fechadas** são aquelas terminadas em consoante.

Exemplo: al-tar; par-dal; ven-cer.

Disponível em: <https://www.gestaoeducacional.com.br/silaba-abertas-e-fechadas/> Adaptado. Acesso em 11 de nov. de 2020

9. Separe as sílabas das palavras, identifique as sílabas abertas e fechadas e pesquise no dicionário o significado das palavras como no exemplo.

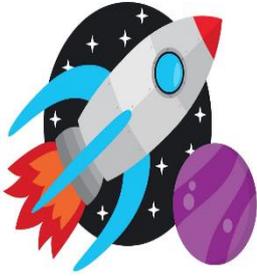
| Palavras | Sílabas | Aberta | Fechada | Significado |
|-----------|--------------------|--------|---------|--|
| predileto | pre – di – le – to | X | | Preferido; aquele que é o mais amado e querido em relação aos demais: meu filho mais novo é o meu predileto. |
| mártir | | | | |
| tulipa | | | | |
| advertir | | | | |
| marujo | | | | |
| optar | | | | |

Disponível em: <https://www.dicio.com.br/predileto/> Acesso em 11 de nov. de 2020

10. Leia o texto e continue a história. Não esqueça de colocar o título.

Título: _____

Marcelo e Rafael são irmãos e gostam de imaginar coisas. Certa vez, eles imaginaram que fizeram uma viagem de foguete para o espaço sideral. Eles conheceram diversos planetas e ...



Disponível em: <https://www.mestredosaber.com.br/producao-de-texto-5-ano/Adaptado> Acesso em 11 de nov. de 2020
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/82196-vetor-de-foguete-especial> Acesso em 11 de nov. de 2020

Respostas comentadas:

1. Espera-se que o (a) estudante consiga localizar informações explícitas no texto e saiba diferenciar vertical de horizontal: nas barras verticais do gráfico verificamos os tipos de atividades físicas correspondente a quantidade de calorías gastas em 1 hora.
2. Espera-se que o (a) estudante consiga localizar informações explícitas no texto e saiba diferenciar vertical de horizontal: na linha horizontal do gráfico podemos verificar os tipos de atividades físicas.
3. Espera-se que o (a) estudante consiga interpretar o gráfico e localizar informações explícitas no texto: A atividade física que gasta mais calorías em 1 hora é correr.
4. Espera-se que o (a) estudante consiga interpretar o gráfico e localizar informações explícitas no texto: Alternativa C. A atividade física que gasta menos calorías em 1 hora é andar.
5. Espera-se que o (a) estudante consiga interpretar o gráfico e localizar informações explícitas no texto: No gráfico verificamos informações com os nomes das lojas e os respectivos valores da lista de material escolar.
6. Espera-se que o (a) estudante consiga interpretar o gráfico e localizar informações explícitas no texto: A loja que apresentou o orçamento mais caro é Loja Estrela.
7. Espera-se que o (a) estudante consiga interpretar o gráfico e localizar informações explícitas no texto: A loja apresentou o orçamento mais barato é a Loja Talento.
8. Espera-se que o (a) estudante consiga entender o que é sílaba tônica e possa circular as sílabas corretas. a) abacaxi, b) projeto, c) cafe, d) árvore e) telefone, f) estrada g) bebe, h) juiz i) casa.
9. Espera-se que o (a) estudante consiga entender o que é sílaba aberta e fechada, localize o significado das palavras e preencha corretamente a tabela.

| Palavras | Sílabas | Aberta | Fechada | Significado |
|-----------|-------------------|--------|---------|--|
| predileto | pre – di– le - to | X | | Preferido; aquele é o mais amado e querido em relação aos demais: meu filho mais novo é o meu predileto. |
| mártir | már - tir | | X | Pessoa submetida a torturas, a sacrifícios ou à morte por um ideal ou por uma crença: mártir da independência. |
| tulipa | tu - li - pa | X | | Flor de jardim decorativa, originária do sul da Europa e da Ásia. Atualmente as tulipas são cultivadas em muitas partes do |

| | | | | |
|----------|----------------|---|---|---|
| | | | | mundo, mas são geralmente associadas aos Países Baixos. |
| advertir | ad - ver - tir | | X | Informar, avisar ou fazer com que se torne conhecido; tomar conhecimento sobre: advertir alguém de um perigo. |
| marujo | ma - ru - jo | X | | Marinheiro; quem se dedica exclusivamente ao mar; homem que trabalha na marinha; aquele cujo trabalho é realizado no mar. |
| optar | op - tar | | X | Escolher entre várias coisas aquela que se pode ou deseja ter; preferir: optei por ser médico; não sou capaz de optar. |

10. Resposta pessoal. Espera-se que o (a) estudante consiga produzir um texto organizando uma sequência de ideias com coerência, além de empregar corretamente conhecimentos linguísticos e gramaticais.