

ATIVIDADE 4

Tema: Gênero Tabelas. Estratégias de leitura: antecipação, seleção, levantamento de hipóteses; Pesquisa de palavras em dicionário; Compreensão e interpretação de tabelas em textos; Localização de informações explícitas e implícitas em textos; Construção do sistema alfabético e da ortografia: Correspondência fonema-grafema regulares e irregulares; conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;(EF15LP04-A) Compreender e interpretar como as imagens, gráficos e tabelas relacionam-se com a construção de sentido do texto;(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;(EF35LP05-B) Pesquisar, quando não houver compreensão inferencial, no dicionário, o significado de palavras ou expressões desconhecidas, lidas nos textos em estudos;(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Atividades**Leia a canção:****Emília (Baby Consuelo)**

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina
valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos
da vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília,
Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

1. Observe as palavras retiradas da canção:

VALENTE ESPERTA ATREVIDA DESENGONÇADA

Disponível em <https://fazendoanossafesta.com.br/2012/03/sitio-do-picapau-amarelo-kit-completo-com-molduras-para-convites-rotulos-para-guloseimas-lembrancinhas-e-imagens.html>/Adaptado. Acesso dia 16 de out. de 2020.

Agora, coloque as palavras em ordem alfabética na tabela, depois pesquise no dicionário o significado de cada uma. Lembre-se que as palavras no dicionário estão em ordem alfabética. Se necessário peça ajuda a um adulto.

Palavras	Significados

2. Observe as listas de palavras e pinte, em cada lista, a palavra que aparece primeiro no dicionário.

CASA	CASAL	CASAMENTO
BOTICA	BUTIQUE	BODEGA
CARTÃO	CARTA	CARTAZ
NADADEIRA	NADAR	NADO

3. A canção diz que Emília é

- a) () esperta e atrevida.
- b) () alegre e extrovertida.
- c) () não sabe nada da vida.

4. Na sua opinião o que significa tagarelar?

5. Quais foram os materiais utilizados para fazer a boneca Emília?

6. A boneca Emília é o brinquedo preferido da Narizinho. Entretanto, na turma do 3º ano há vários brinquedos preferidos pelos estudantes. Observe a tabela e responda às atividades.

Brinquedos preferidos pelos estudantes do 3º ano	
Estudantes	Brinquedos
Ana Paula	Quebra-cabeça
Bruno	Bola
Carolina	Patinete
Eloá	Boneca
Fábio	Pipa
Fernando	Bicicleta
Gisele	Peteca
Hugo	Carrinho
Mateus	Autorama
Milena	Bicicleta
Murilo	Pega varetas
Natália	Patinete
Patrícia	Boneca
Rodrigo	Patinete
Tobias	Robô

a) Qual o brinquedo preferido da turma?

() Bola

() Patinete

() Boneca

b) Qual o brinquedo preferido do Fernando e da Milena? _____

c) Quem prefere o Robô? _____

7. Qual é o seu brinquedo preferido? Faça um desenho dele no final desta tarefa.

8. Complete as frases com palavras que contenham os dígrafos nh, ch e lh:



Dígrafo é um grupo de duas letras, representando um só fonema.
Exemplo: lh, nh, ch.

Respostas comentadas:

1- Espera-se que o(a) estudante coloque as palavras, em ordem alfabética, na tabela e procure no dicionário o seu significado.

Palavras	Significados
atrevida	intrometida, curiosa.
desengonçada	desajeitada, desconjuntada.
esperta	ativa, inteligente.
valente	Corajoso, forte

2- Espera-se que o(a) estudante pinte, em cada lista, a palavra que aparece primeiro no dicionário. Para isso ele deverá considerar a ordem alfabética da segunda letra de cada palavra e sempre proceder da mesma maneira terceira, quarta ou até encontrar a letra que diferencia as palavras.

1	casa	casal	casamento
2	botica	butique	bodega
3	cartão	carta	cartaz
4	nadadeira	nadar	nado

3- Espera-se que o(a) estudante identifique informações explícitas no texto e faça a opção pela alternativa a) Esperta e atrevida.

4- Resposta pessoal do aluno. Espera-se que o(a) estudante dê resposta no sentido de que tagarelar seja uma pessoa que conversa muito.

5- Espera-se que o(a) estudante responda que os materiais utilizados para fazer a boneca Emília foram: Pano, linha e agulha.

6- Espera-se que o(a) estudante analise a tabela dos vários brinquedos preferidos pelos estudantes 3º ano e responda que:

- a) O brinquedo preferido da turma é o (X) Patinete
- b) O brinquedo preferido do Fernando e da Milena é a bicicleta.
- c) Quem prefere o Robô é o Tobias.

7- Resposta pessoal do(a) estudante. Espera-se que o estudante responda qual é o seu brinquedo preferido que poderá estar na lista ou outro e depois fazer um desenho dele.

8- Espera-se que o(a) estudante complete as frases com palavras que contenham os dígrafos nh, ch e lh:

- a) O coelho orelhudo gosta de comer cenouras.
- b) A galinha carijó chocou seus ovos no ninho.
- c) O cachorro latiu muito.

9- Espera-se que o(a) estudante encontre as seguintes palavras com ch, nh e lh: milho, joelho, farinha, riacho, senhor, minhoca, borracha, chuva e brilhante.

M A O A Z R M G I D F C Z G
I Z P O O R I A C H O Z H F
L C V G B A I W C A I C U A
H J E C F M A H S E N H O R
O O A M I N H O C A K Q E I
H E R C C I A R A A U M E N
Ç L I G B O R R A C H A R H
C H U V A U O O T Ç G C A A
B O X N P G G E N Ç U A M I
O N G O D B R I L H A N T E

10- Espera-se que o(a) estudante copie as palavras da questão 9 e separe as sílabas de acordo com a tabela abaixo:

Palavras	Separação de sílabas
riacho	ri-a-cho
Senhor	se-nhor
minhoca	mi-nho-ca
borracha	bor-ra-cha
chuva	chu-va
brilhante	bri-lhan-te
milho	mi-lho
joelho	jo-e-lho
farinha	fa-ri-nha