

## ATIVIDADE 4

**Tema:** Gênero Tabelas. Estratégias de leitura: antecipação, seleção, levantamento de hipóteses; Pesquisa de palavras em dicionário; Compreensão e interpretação de tabelas em textos; Localização de informações explícitas e implícitas em textos; Construção do sistema alfabético e da ortografia: Correspondência fonema-grafema regulares e irregulares; conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;(EF15LP04-A) Compreender e interpretar como as imagens, gráficos e tabelas relacionam-se com a construção de sentido do texto;(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;(EF35LP05-B) Pesquisar, quando não houver compreensão inferencial, no dicionário, o significado de palavras ou expressões desconhecidas, lidas nos textos em estudos;(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

**Atividades****Leia a canção:****Emília (Baby Consuelo)**

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina  
valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos  
da vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília,  
Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

1. Observe as palavras retiradas da canção:

**VALENTE      ESPERTA      ATREVIDA      DESENGONÇADA**

Disponível em <https://fazendoanossafesta.com.br/2012/03/sitio-do-picapau-amarelo-kit-completo-com-molduras-para-convites-rotulos-para-guloseimas-lembrancinhas-e-imagens.html>/Adaptado. Acesso dia 16 de out. de 2020.

Agora, coloque as palavras em ordem alfabética na tabela, depois pesquise no dicionário o significado de cada uma. Lembre-se que as palavras no dicionário estão em ordem alfabética. Se necessário peça ajuda a um adulto.

Palavras	Significados

2. Observe as listas de palavras e pinte, em cada lista, a palavra que aparece primeiro no dicionário.

CASA	CASAL	CASAMENTO
BOTICA	BUTIQUE	BODEGA
CARTÃO	CARTA	CARTAZ
NADADEIRA	NADAR	NADO

3. A canção diz que Emília é

- a) ( ) esperta e atrevida.
- b) ( ) alegre e extrovertida.
- c) ( ) não sabe nada da vida.

4. Na sua opinião o que significa tagarelar?

---

5. Quais foram os materiais utilizados para fazer a boneca Emília?

---

6. A boneca Emília é o brinquedo preferido da Narizinho. Entretanto, na turma do 3º ano há vários brinquedos preferidos pelos estudantes. Observe a tabela e responda às atividades.

Brinquedos preferidos pelos estudantes do 3º ano	
Estudantes	Brinquedos
Ana Paula	Quebra-cabeça
Bruno	Bola
Carolina	Patinete
Eloá	Boneca
Fábio	Pipa
Fernando	Bicicleta
Gisele	Peteca
Hugo	Carrinho
Mateus	Autorama
Milena	Bicicleta
Murilo	Pega varetas
Natália	Patinete
Patrícia	Boneca
Rodrigo	Patinete
Tobias	Robô

a) Qual o brinquedo preferido da turma?

( ) Bola

( ) Patinete

( ) Boneca

b) Qual o brinquedo preferido do Fernando e da Milena? \_\_\_\_\_

c) Quem prefere o Robô? \_\_\_\_\_

7. Qual é o seu brinquedo preferido? Faça um desenho dele no final desta tarefa.

\_\_\_\_\_

8. Complete as frases com palavras que contenham os dígrafos nh, ch e lh:



**Dígrafo** é um grupo de duas letras, representando um só fonema.  
Exemplo: lh, nh, ch.

