

ATIVIDADE 4

TEMA: GÊNERO BILHETES. **COMPREENSÃO EM LEITURA:** SITUAÇÃO COMUNICATIVA, FINALIDADE E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO; LINGUAGEM NÃO VERBAL. GÊNEROS E FUNÇÃO SOCIAL DOS TEXTOS. **CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA;** **SEGMENTAÇÃO:** ORAL, ESCRITAS EM SÍLABAS DE PALAVRAS. **CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS DO TEXTO:** PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO, ACENTUAÇÃO, PRESENÇA DE LETRAS MAIÚSCULAS; TEXTOS CURTOS.

Habilidades Essenciais: (EF12LP04-A/B/C/D) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, entre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (GO-EF01LP34) Reconhecer que toda sílaba contém uma vogal como núcleo silábico. (EF12LP03-A) Observar e reproduzir pequenos textos, observando aspectos como pontuação, acentuação, presença de letra maiúscula, paragrafação e distribuição gráfica de suas partes, entre outros. (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA LER O TEXTO COM VOCÊ.

É SEGREDO

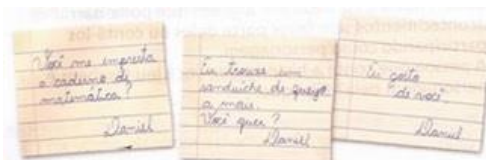


[...] SABE, EU TENHO UM CESTO DE COISAS VELHAS. BEM, NÃO SÃO COISAS TÃO VELHAS. É QUE EU TENHO MANIA DE GUARDAR TUDO O QUE AS PESSOAS ME DÃO.

OUTRO DIA, O JÚNIOR ME DEU A COLEÇÃO DELE DE JOGADORES DE FUTEBOL. GUARDEI OS JOGADORES NO CESTO DE COISAS VELHAS

[...].

AH! ESQUECI DE CONTAR. NO CESTO EU GUARDEI TAMBÉM ALGUNS BILHETINHOS QUE ELE ME ESCREVE, MAS NÃO TENHO CORAGEM DE RESPONDÊ-LOS. FICO VERMELHA QUANDO RECEBO E LOGO PENSO EM GUARDÁ-LOS NO MEU CESTO DE COISAS PROIBIDAS [...].



LIVRO: É SEGREDO. AUTORA: JÚLIA CEZAR. SÃO PAULO: SCIPIONE, 1993

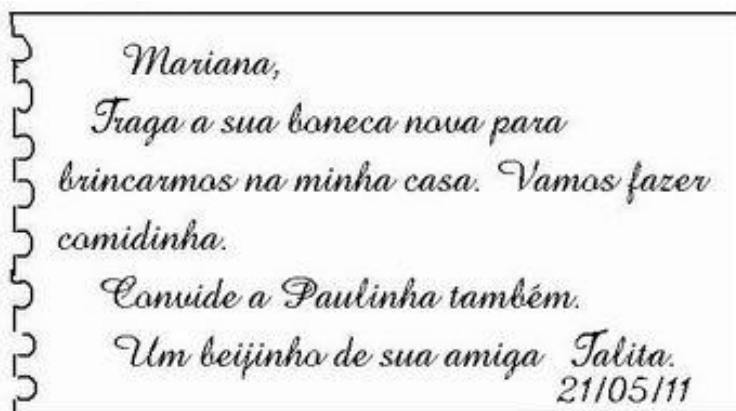
1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____
- B) O QUE JÚNIOR DEU PARA A MENINA? _____
- C) QUAL O NOME DO CESTO DA MENINA? _____

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741>. Acesso em 14 de nov. de 2020.

2. NO TEXTO É SEGREDO, A PERSONAGEM RECEBE BILHETES DO COLEGA DANIEL.

VAMOS LER UM BILHETE?



A) QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____

B) A QUEM O BILHETE SE DESTINA? _____

C) QUANDO A MENSAGEM FOI ESCRITA? _____

D) POR QUE SERÁ QUE AS PESSOAS ESCREVEM BILHETES?

E) VOCÊ JÁ ESCREVEU ALGUM BILHETE? PARA QUEM? _____

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741>. Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: <https://br.freepik.com/vetores-premium/um-menina-lendo-um-livro-branco-fundo-2749215.htm>. Acesso em 14 de nov. de 2020

3. OS BILHETES COSTUMAM TER UMA EXPRESSÃO DE DESPEDIDA. COPIE A EXPRESSÃO DE DESPEDIDA DO BILHETE LIDO.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741>. Acesso em 14 de nov. de 2020

4. O BILHETE TRATA DE UM ASSUNTO. CIRCULE A OPÇÃO CORRETA.

FAMILIAR

ESCOLAR

PROFISSIONAL

DE AMIZADE

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=54741&secao=espaco&Requestlocale=es. Acesso em 14 de nov. de 2020

5. A MENINA DISSE QUE GANHOU DO JÚNIOR A COLEÇÃO DE JOGADORES DE FUTEBOL. VOCÊ CONHECE ALGUM JOGADOR DE FUTEBOL? ESCREVA O NOME DELES NA LISTA 1. DEPOIS COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA NA LISTA 2:

LISTA 1

LISTA 2

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____



1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogadores-de-futebol_4923690.htm#page=1&query=jogadores%20de%20futebol&position=3 Acesso em 14 de nov. de 2020

6. AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR PEQUENAS PARTES CHAMADAS SÍLABAS. LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA, CONTE AS SÍLABAS E ESCREVA COMO NO EXEMPLO.



PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
BILHETE	BI LHE TE	3
CESTA		
AMIZADE		
SEGREDO		
CORAGEM		
JOGADORES		

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/educacao-infantil_5124056.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20lendo&position=40 Acesso em 14 de nov. de 2020

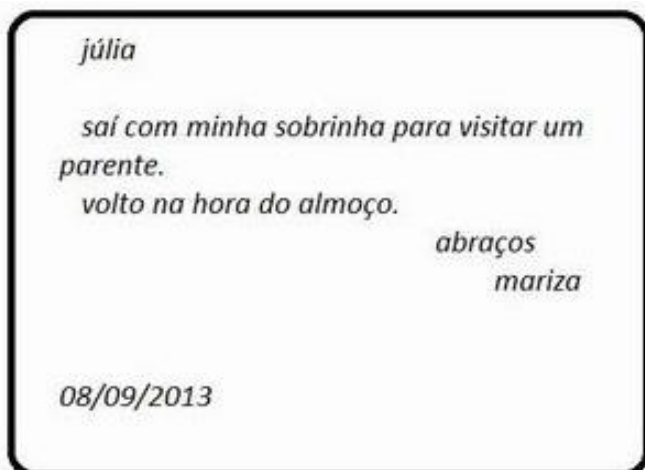
7. LEIA NOVAMENTE O TEXTO **O SEGREDO**. AGORA, FAÇA UMA LISTA COM PALAVRAS DO TEXTO QUE TENHAM:

GR - GU - NH - LH - TR - CR - PR



Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/pena-grande-para-escrever-na-mao-na-ilustracao-vetorial-realista-de-fundo-branco_4186285.htm#page=1&query=desenho%20escrever&position=35 Acesso em 14 de nov. de 2020

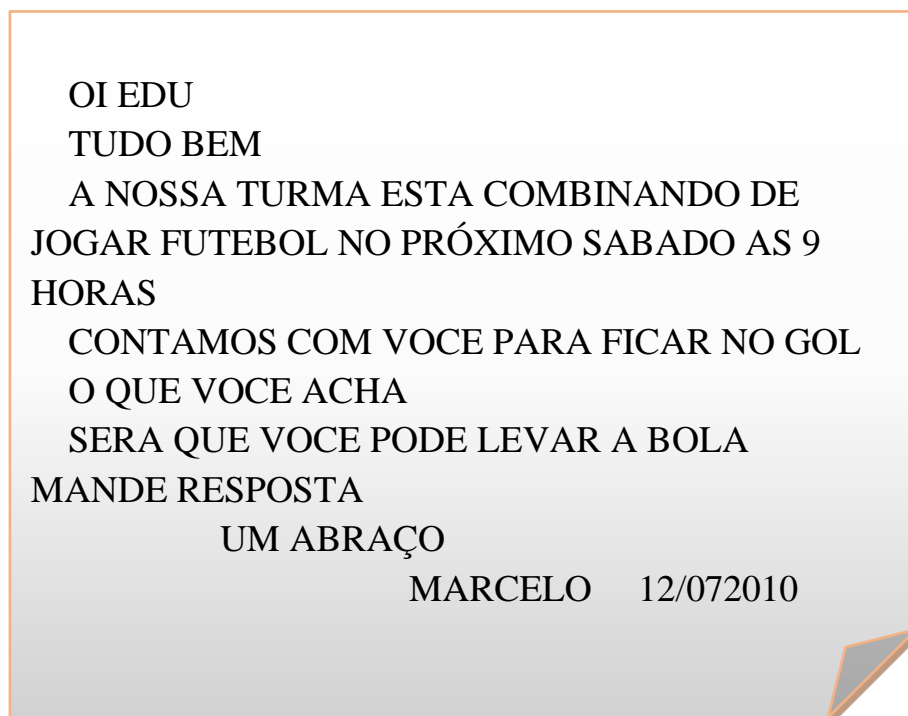
8. LEIA O BILHETE A SEGUIR E OBSERVE A FORMA QUE FOI ESCRITA. ESCREVA ESSE BILHETE AO LADO E FAÇA AS CORREÇÕES.



Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741> Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/maiuscula-e-minuscula.htm> Acesso em 14 de nov. de 2020

9. OBSERVE O BILHETE QUE EDU ESCREVEU PARA MARCELO. O BILHETE NÃO TEM PONTUAÇÃO E NEM ACENTOS. A SUA MISSÃO É:

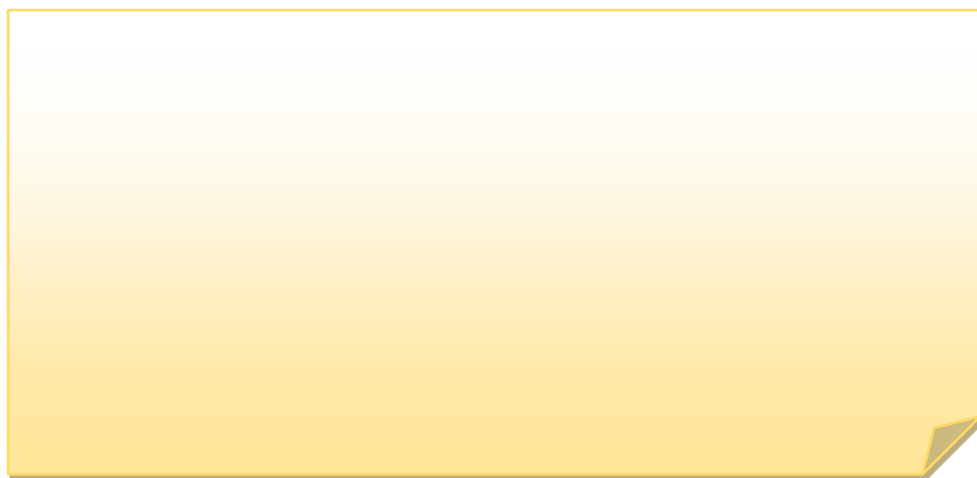
PONTUAR E ACENTUAR AS PALAVRAS CORRETAMENTE.



Disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2018/07/atividades-sobre-generos-textuais-para.html> Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogadores-de-futebol_4923690.htm#page=1&query=jogadores%20de%20futebol&position=3 Acesso em 14 de nov. de 2020

10. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA UMA PESSOA ESPECIAL.

LEMBRE-SE QUE UM BILHETE DEVE: SER CURTO E DE FÁCIL ENTENDIMENTO; TER O NOME DA PESSOA QUE VAI ENVIAR; NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE; DESPEDIDA; ASSINATURA; DATA DE ENVIO.



Disponível em: <http://wwwdeborapais.blogspot.com/2013/03/desenhos-para-producao-de-texto.html> Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/artigos-de-papelaria-coloridos-com-pagina-em-branco_5966167.htm#page=1&query=desenho%20escrever&position=37 Acesso em 14 de nov. de 2020

Respostas comentadas:

1. A) Qual o título do texto? É Segredo

B) O que júnior deu para a menina? Júnior deu a coleção dele de jogadores de futebol.

C) Qual o nome do cesto da menina? O nome do cesto é: cesto de coisas proibidas.

Espera-se que o(a) estudante leia, compreenda e identifique informações explícitas no texto.

2. A) Quem escreveu o bilhete? Quem escreveu o bilhete foi Talita.

B) A quem o bilhete se destina? O bilhete se destina a Mariana.

C) Quando a mensagem foi escrita? A mensagem foi escrita em 21 de maio de 2011.

D) Por que será que as pessoas escrevem bilhetes? As pessoas escrevem bilhetes para um pequeno aviso ou lembrete, recado, para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros.

Espera-se que o(a) estudante leia, compreenda, identifique informações explícitas no texto e entenda a estrutura composicional e os elementos do bilhete.

E) Resposta Pessoal. Espera-se que o(a) estudante responda que sim e escreva para quem destinou.

3. A expressão de despedida foi: Um beijinho de sua amiga Talita.

Espera-se que o(a) estudante seja capaz de identificar um dos elementos do bilhete, que é a despedida.

4. Espera-se que o(a) estudante seja capaz de identificar o assunto do texto.



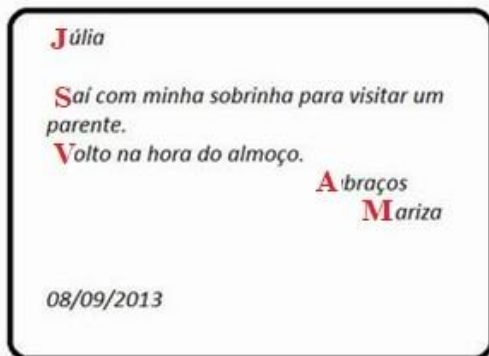
5. Espera-se que o(a) estudante escreva o nome de alguns jogadores conhecido por ele e que deixe em ordem alfabética.

6. Espera-se que o(a) estudante seja capaz de separar, contar e escrever o número das sílabas das palavras.

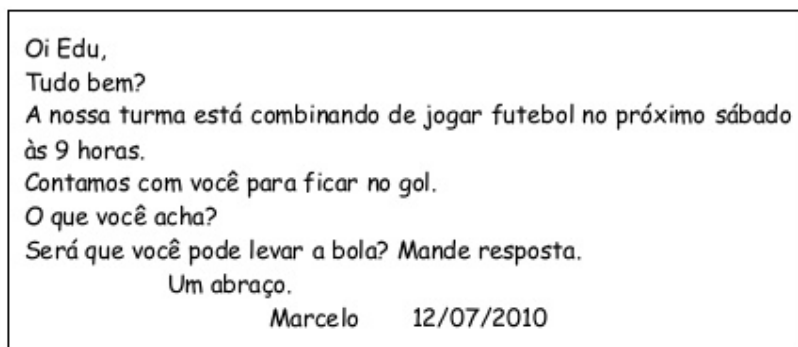
PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
BILHETE	BI LHE TE	3
CESTA	CES TA	2
AMIZADE	A MI ZA DE	4
SEGREDO	SE GRE DO	3
CORAGEM	CO RA GEM	3
JOGADORES	JO GA DO RES	4

7. As palavras do texto são: segredo, velhas, tenho, guardar, outro, guardei, esqueci, bilhetinhos, escreve, vermelha, quando, guardá-los, proibidas.

8. Espera-se que o estudante, com a ajuda de um adulto, seja capaz de reconhecer os erros e copiar o bilhete fazendo as devidas correções.



9. Espera-se que o estudante, com a ajuda de um adulto, seja capaz de ler, pontuar e acentuar corretamente o bilhete.



10. Espera-se que o(a) estudante consiga escrever um bilhete com os seguintes elementos: ser curto e de fácil entendimento; ter nome da pessoa que irá enviar; o nome de quem receberá o bilhete; despedida; assinatura e data de envio.