

#### ATIVIDADE 4

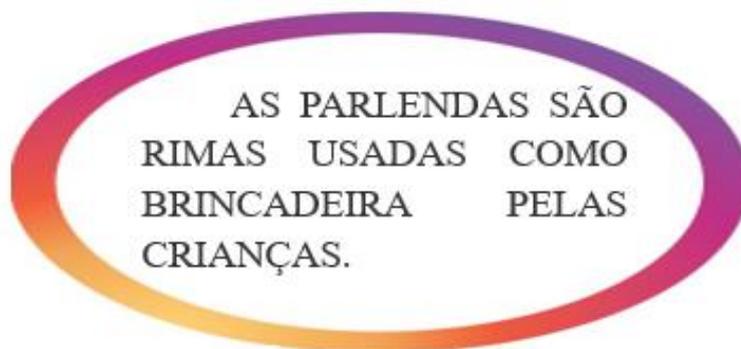
**TEMA:** GÊNERO PARLENDAS. **ESTRATÉGIAS DE LEITURA:** ANTECIPAÇÃO, SELEÇÃO, LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO; PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS; CONJUNTO DE LETRAS DELIMITADO POR ESPAÇOS EM BRANCO E/OU SINAIS DE PONTUAÇÃO; ESCRITA AUTÔNOMA E COMPARTILHADA: UTILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMÁTICAIS.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas simples e complexas: CV, V, VC, VCC, CVC, CCV, CVCC, CCVC, CCVCC, identificando que existem vogais em todas as sílabas; (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos;(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS?



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/531917405987380421/> Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

LEIA EM VOZ ALTA O EXEMPLO DE PARLENDA.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS  
SETE, OITO, COMER BISCOITOS  
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

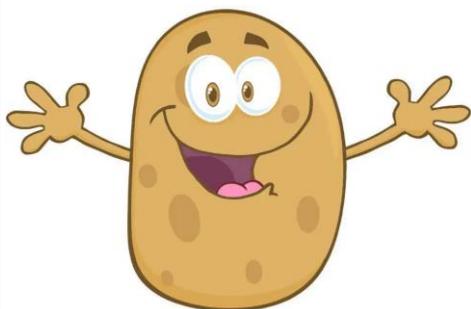
Disponível em <https://www.significados.com.br/parlenda/> Acessado em 09 de Nov. de 2020.

## ATIVIDADES

1. PERGUNTE ÀS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ QUAIS PARLENDAS ELAS CONHECEM E COM QUAIS BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA. FAÇA UMA LISTA COM AS RESPOSTAS.

2. ESCREVA UMA PARLENDA QUE VOCÊ CONHECE. CASO NÃO CONHECE PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

3. ALGUÉM ESCREVEU A PARLENDA DA BATATINHA DESORDENADAMENTE. VAMOS ORGANIZÁ-LA?



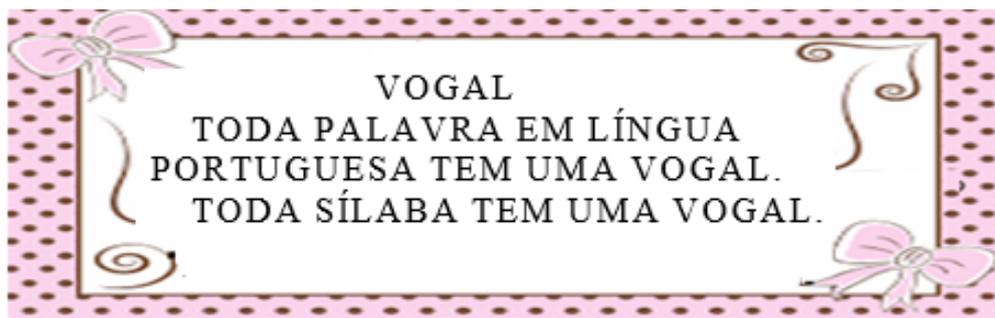
Disponível em <http://www.polzonoff.com.br/se-esparrama-pelo-chao/>. Acesso dia 09 de Nov. de 2020.

BATATINHA QUANDO DORME,  
SE ESPARRAMA PELO CORAÇÃO,  
MENININHA QUANDO NASCE,  
PÕE A MÃO NO CHÃO.

BATATINHA QUANDO \_\_\_\_\_,  
SE ESPARRAMA PELO \_\_\_\_\_,  
MENININHA QUANDO \_\_\_\_\_,  
PÕE A MÃO NO \_\_\_\_\_.

Disponível em [https://www.santos.sp.gov.br/static/files\\_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/2o\\_ano\\_-\\_sequencia\\_didatica\\_-\\_parlendas.pdf](https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/2o_ano_-_sequencia_didatica_-_parlendas.pdf). Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

**Você  
Sabia?**



Disponível em <https://amalgama.blog.br/>. Acesso dia 09 de nov. de 2020.  
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/559220478723607835/>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

#### 4. QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA?

VOVÓ \_\_\_\_\_

MÃO \_\_\_\_\_

BATATA \_\_\_\_\_

MENINA \_\_\_\_\_

PIRULITO \_\_\_\_\_

CINEMA \_\_\_\_\_

MAR \_\_\_\_\_

CAFÉ \_\_\_\_\_

ATIVIDADE \_\_\_\_\_

SÁBADO \_\_\_\_\_

#### 5. LEIA CORRETAMENTE AS PALAVRAS E SEPRE EM SÍLABAS:

ÁRVORE \_\_\_\_\_

PRATO \_\_\_\_\_

TRANSPORTE \_\_\_\_\_

PRESTAÇÃO \_\_\_\_\_

INSPEÇÃO \_\_\_\_\_

PERSPECTIVA \_\_\_\_\_



#### 6. FAÇA A LEITURA DA ADVINHA POPULAR.

O QUE O GAFANHOTO  
TEM NA FRENTE E A  
FORMIGA TEM ATRÁS?

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2723/producao-e-analise-textual-com-foco-na-segmentacao-de-palavras>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS  
PALAVRAS DE UM TEXTO ESCRITO E  
OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM  
PARA FACILITAR A LEITURA.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/531917405987380421/> Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS PALAVRAS TEM NESSA ADIVINHA?

---

B) QUAL FOI O SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO NESSA ADVINHA?

---

C) LEIA NOVAMENTE A ADVINHA E RESPONDA. O QUE O GAFANHOTO TEM NA FRENTE E A FORMIGA TEM ATRÁS?

---

7. A ADVINHA DO PÁSSARO APRESENTA PALAVRAS TODAS JUNTAS. COPIE A ADVINHA SEPARANDO AS PALAVRAS POR ESPAÇOS E USANDO CORRETAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

ÉUM PÁSSARO BRASILEIRO E SEU NOME DE TRÁS PARA FRENTE  
É IGUAL? RESPOSTA: É A A R A R A !

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2717/segmentacao-convencional-de-palavras-em-textos-curtos>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

---

---

8. OBSERVE AS DUAS LISTAS E RESPONDA:

### LISTA 1

Aninha  
Brasil  
Henrique  
Brasília  
Marília  
Goiás  
Marcelo  
Ceará

### LISTA 2

filha  
país  
rato  
cidade  
patins  
gato  
bicicleta  
castelo

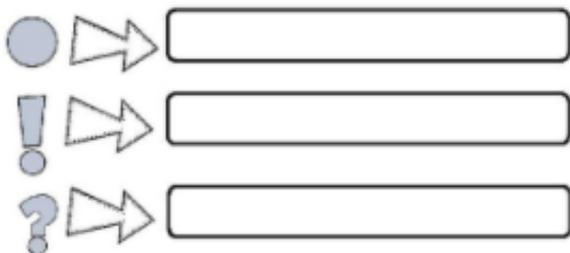
Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4730/descobrimdo-as-letras-maiusculas-e-minusculas-em-nomes-proprios-e-em-inicio-de-frases>. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

A) VOCÊS CONSEGUEM PERCEBER ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS? QUAIS?

B) COMPARANDO AS DUAS LISTAS, VOCÊS PERCEBEM ALGUMA DIFERENÇA NA FORMA COMO ESSAS PALAVRAS FORAM ESCRITAS?

C) QUE NOME DAMOS PARA O TIPO DE LETRA QUE INICIA AS PALAVRAS DA LISTA 1?

9. ESCREVA O NOME DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO DESTACADOS:



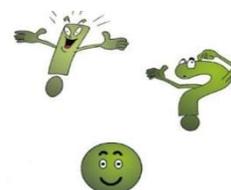
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/854135885562805519/>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

10. FORME FRASES USANDO UM DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA CADA UMA.

GOIÁS \_\_\_\_\_

BICICLETA \_\_\_\_\_

MARCELO \_\_\_\_\_



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/724375921302099895/>. Adaptado. Acesso em 09 de nov. de 2020.

### RESPOSTAS COMENTADAS:

- 1- Espera-se que o estudante pergunte às pessoas que moram com ele quais são as parlendas que elas conhecem e com quais brincavam quando criança e depois faça uma lista com as respostas.
- 2- Espera-se que o estudante escreva uma parlenda que ele conhece. Caso não conheça, peça a ajuda de um adulto.
- 3- Espera-se que o estudante se lembre da parlenda da batatinha que é muito comum e a organize corretamente.

Batatinha quando dorme,  
se esparrama pelo coração,  
menininha quando nasce,  
põe a mão no chão.

Batatinha quando nasce,  
se esparrama pelo chão,  
menininha quando dorme,  
põe a mão no coração.

- 4- Espera-se que o estudante escreva o total de sílabas de cada palavra, corretamente:  
Vovó = 2

Mão = 1

Batata = 3

Menina = 3

Pirulito = 4

Cinema = 3

Mar = 1

Café = 2

Atividade = 5

Sábado = 3

5- Espera-se que o estudante leia corretamente as palavras e separe em sílabas:

Árvore = ár-vo-re

Prato = pra-to

Transporte = trans-por-te

Prestação = pres-ta-ção

Inspeção = ins-pe-ção

Perspectiva = pers-pec-ti-va

6- Espera-se que o estudante leia a parlenda do gafanhoto e da formiga com atenção e responda às atividades:

A) Essa adivinha tem 12 palavras.

B) O sinal de pontuação utilizado nessa adivinha foi o sinal de interrogação.

C) O gafanhoto tem na frente e a formiga tem atrás é a letra g.

7- Espera-se que o estudante leia a atividade com bastante atenção e entenda que entre as palavras de um texto escrito há espaços e sinais de pontuação para facilitar a leitura.

É um pássaro brasileiro e seu nome de trás para frente é igual? Resposta: é a arara!

8- Espera-se que o estudante observe a lista 1 e lista 2 e entenda que se usa a letra maiúscula para nomes de pessoas e de lugares e letra minúscula para nomes comuns.

A) Espera-se que o estudante consiga identificar que a lista 1 é composta por nomes de pessoas e de lugares e que a lista 2 traz nomes comuns.

B) Espera-se que o estudante diga que há diferença na forma em que foram escritas as palavras na lista 1 e na lista 2 e comentem sobre o uso da letra maiúscula e minúscula.

C) Espera-se que o estudante diga que as letras que iniciam as palavras da lista 1 são as letras maiúsculas.

9- Espera-se que o estudante identifique o sinal de pontuação e escreva o nome de cada um.

 **PONTO FINAL**

 **PONTO DE EXCLAMAÇÃO**

 **PONTO DE INTERROGAÇÃO**

10- Espera-se que o estudante seja capaz de formar uma frase com cada palavra goiás, bicicleta e Marcelo e perceba o uso da letra maiúscula e minúscula. E pontue corretamente cada frase com um dos sinais de pontuação (.!?)