

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 4

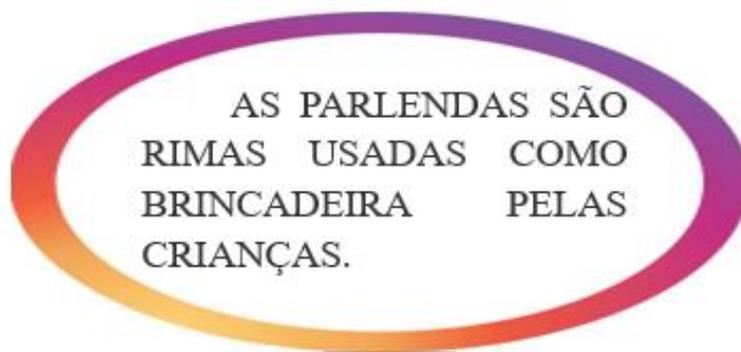
TEMA: GÊNERO PARLENDAS. **ESTRATÉGIAS DE LEITURA:** ANTECIPAÇÃO, SELEÇÃO, LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO; PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS; CONJUNTO DE LETRAS DELIMITADO POR ESPAÇOS EM BRANCO E/OU SINAIS DE PONTUAÇÃO; ESCRITA AUTÔNOMA E COMPARTILHADA: UTILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMÁTICAIS.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas simples e complexas: CV, V, VC, VCC, CVC, CCV, CVCC, CCVC, CCVCC, identificando que existem vogais em todas as sílabas; (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos;(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS?



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/531917405987380421/> Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

LEIA EM VOZ ALTA O EXEMPLO DE PARLENDA.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

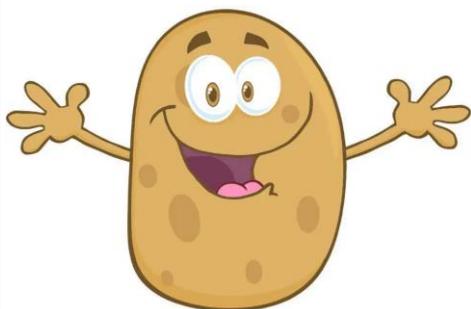
Disponível em <https://www.significados.com.br/parlenda/> Acessado em 09 de Nov. de 2020.

ATIVIDADES

1. PERGUNTE ÀS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ QUAIS PARLENDAS ELAS CONHECEM E COM QUAIS BRINCAVAM QUANDO CRIANÇA. FAÇA UMA LISTA COM AS RESPOSTAS.

2. ESCREVA UMA PARLENDA QUE VOCÊ CONHECE. CASO NÃO CONHECE PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

3. ALGUÉM ESCREVEU A PARLENDA DA BATATINHA DESORDENADAMENTE. VAMOS ORGANIZÁ-LA?



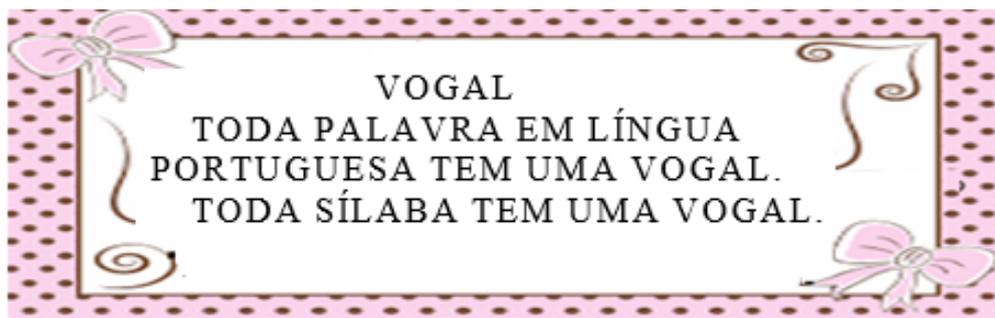
Disponível em <http://www.polzonoff.com.br/se-esparrama-pelo-chao/>. Acesso dia 09 de Nov. de 2020.

BATATINHA QUANDO DORME,
SE ESPARRAMA PELO CORAÇÃO,
MENININHA QUANDO NASCE,
PÕE A MÃO NO CHÃO.

BATATINHA QUANDO _____,
SE ESPARRAMA PELO _____,
MENININHA QUANDO _____,
PÕE A MÃO NO _____.

Disponível em https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/2o_ano_-_sequencia_didatica_-_parlendas.pdf. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

Você Sabia?



Disponível em <https://amalgama.blog.br/>. Acesso dia 09 de nov. de 2020.
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/559220478723607835/>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

4. QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA?

VOVÓ _____

MÃO _____

BATATA _____

MENINA _____

PIRULITO _____

CINEMA _____

MAR _____

CAFÉ _____

ATIVIDADE _____

SÁBADO _____

5. LEIA CORRETAMENTE AS PALAVRAS E SEPRE EM SÍLABAS:

ÁRVORE _____

PRATO _____

TRANSPORTE _____

PRESTAÇÃO _____

INSPEÇÃO _____

PERSPECTIVA _____



6. FAÇA A LEITURA DA ADVINHA POPULAR.

O QUE O GAFANHOTO
TEM NA FRENTE E A
FORMIGA TEM ATRÁS?

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2723/producao-e-analise-textual-com-foco-na-segmentacao-de-palavras>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS
PALAVRAS DE UM TEXTO ESCRITO E
OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM
PARA FACILITAR A LEITURA.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/531917405987380421/> Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS PALAVRAS TEM NESSA ADIVINHA?

B) QUAL FOI O SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO NESSA ADVINHA?

C) LEIA NOVAMENTE A ADVINHA E RESPONDA. O QUE O GAFANHOTO TEM NA FRENTE E A FORMIGA TEM ATRÁS?

7. A ADVINHA DO PÁSSARO APRESENTA PALAVRAS TODAS JUNTAS. COPIE A ADVINHA SEPARANDO AS PALAVRAS POR ESPAÇOS E USANDO CORRETAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

ÉUM PÁSSARO BRASILEIRO E SEU NOME DE TRÁS PARA FRENTE
É IGUAL? RESPOSTA: É A RARA!

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2717/segmentacao-convencional-de-palavras-em-textos-curtos>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

8. OBSERVE AS DUAS LISTAS E RESPONDA:

LISTA 1

Aninha
Brasil
Henrique
Brasília
Marília
Goiás
Marcelo
Ceará

LISTA 2

filha
país
rato
cidade
patins
gato
bicicleta
castelo

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4730/descobrimdo-as-letras-maiusculas-e-minusculas-em-nomes-proprios-e-em-inicio-de-frases>. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

A) VOCÊS CONSEGUEM PERCEBER ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS? QUAIS?

B) COMPARANDO AS DUAS LISTAS, VOCÊS PERCEBEM ALGUMA DIFERENÇA NA FORMA COMO ESSAS PALAVRAS FORAM ESCRITAS?

C) QUE NOME DAMOS PARA O TIPO DE LETRA QUE INICIA AS PALAVRAS DA LISTA 1?

9. ESCREVA O NOME DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO DESTACADOS:

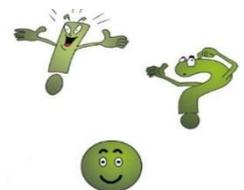
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/854135885562805519/>. Adaptado. Acesso dia 09 de nov. de 2020.

10. FORME FRASES USANDO UM DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA CADA UMA.

GOIÁS _____

BICICLETA _____

MARCELO _____



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/724375921302099895/>. Adaptado. Acesso em 09 de nov. de 2020.