

3º ANO

CIÊNCIAS

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 5

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-feliz-crianca-fofa-ouvir-musica\\_6476539.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-feliz-crianca-fofa-ouvir-musica_6476539.htm). Acesso em: 27 de fev. de 2021

O **som** pode ser identificado e é captado pelo sentido da audição. No entanto, ele pode ser percebido de outras maneiras, por exemplo, pela vibração.

O som possui algumas propriedades que o definem: **intensidade e frequência**.

A intensidade está relacionada ao volume de cada som: **forte, médio e fraco**.

A frequência está relacionada aos sons **grave, médio e agudo**.

1. Pesquise no dicionário e escreva o significado das palavras

Intensidade \_\_\_\_\_

Grave \_\_\_\_\_

Agudo \_\_\_\_\_

2. Escreva nas linhas a seguir, a alternativa que apresenta lugares onde há ruídos em intensidade que pode prejudicar a saúde auditiva dos seres humanos.

a) Área com construções; rua com trânsito agitado; comércio com propagandas sonoras.

b) Parque com aves; rua com trânsito agitado; hospitais.

c) Rua com trânsito agitado; hospitais; campinho de futebol.

d) Supermercado; comércio com propagandas sonoras; parque com córregos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Marque as situações que podem representar poluição sonora.

( ) Sirene e buzinas de veículos.

( ) Pássaros na natureza.

( ) O vento passando entre as folhas das árvores.

( ) As propagandas sonoras do comércio.

- ( ) Uso prolongado de fones de ouvido.  
( ) Assistir televisão com o som na intensidade máxima do aparelho.

4. Como podemos observar algumas propriedades do som se não o enxergamos?

- Pegue uma colher de pau e bata numa superfície de madeira.
- Logo após pegue uma colher de metal e bata numa superfície de madeira.
- Agora pegue duas colheres de metal e bata uma na outra.

Fique atento aos sons emitidos!

a) O som obtido ao bater uma colher de metal em uma mesa de madeira foi o mesmo som obtido ao batermos duas colheres de metal uma na outra?

---

---

---

b) O tipo de material influenciou o som produzido?

---

---

---

5. Preencha o quadro a seguir registrando suas observações de acordo com o que se pede.

<b>Situação</b>	<b>Houve vibração visível ao bater?</b>	<b>Som forte médio ou fraco?</b>	<b>Som grave ou agudo?</b>
Colher de pau na madeira			
Colher de metal na madeira			
Colher de metal no metal			