

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação

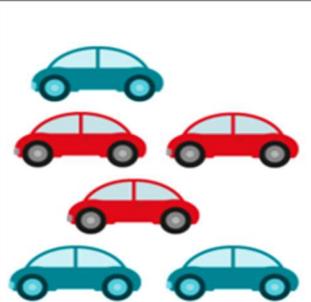


ATIVIDADE 5 – REVISÃO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1- DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		

A) QUAIS OS COLEGAS QUE POSSUEM COLEÇÕES COM O MESMO NÚMERO DE CARRINHOS?

---

B) QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR?

---

C) QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO?

---

D) E CARRINHOS AZUIS, QUAL DOS TRÊS TEM MAIS?

---

E) COMPLETE A TABELA COM QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS.

OBSERVE A TABELA DOS NÚMEROS EM ORDEM DO 1º AO 10º.

PRIMEIRO - 1º

SEGUNDO - 2º

TERCEIRO - 3º

QUARTO - 4º

QUINTO - 5º

SEXTO - 6º

SÉTIMO - 7º

OITAVO - 8º

NONO - 9º

DÉCIMO - 10º

VAMOS DESCOBRIR A CLASSIFICAÇÃO DOS TRÊS IRMÃOS: FLÁVIO, TINA E CARLOS QUE APOSTARAM UMA CORRIDA DE RUA.



2- AGORA, RESPONDA:

A) QUAL DOS IRMÃOS VENCEU?

---

B) QUAL DOS IRMÃOS FICOU EM SEGUNDO LUGAR?

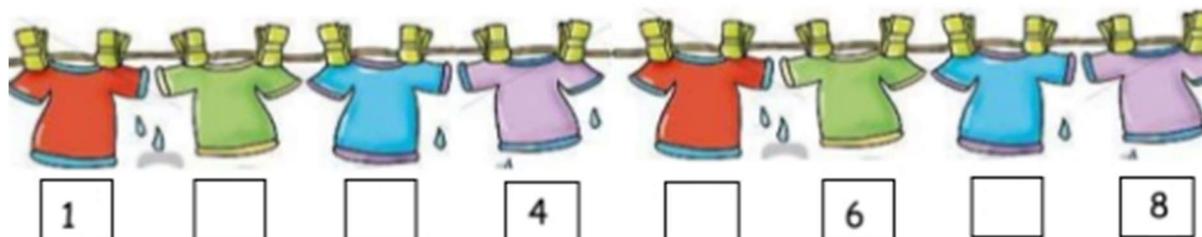
---

C) EM QUE LUGAR FICOU O CARLOS?

---

Disponível em <http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/660/2%20ano%20-.pdf>. Adaptado. Acesso dia 24 de Fev. de 2021.

3- VEJAM ESTAS CAMISAS DE FUTEBOL.



A) MARQUE UM X NOS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

( ) 3 - 5 - 6 - 7

( ) 2 - 3 - 5 - 7

( ) 2 - 4 - 6 - 8

B) QUAL O PRÓXIMO NÚMERO PARA CONTINUAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA?

( ) 10

( ) 11

( ) 9

Disponível em <https://pt.slideshare.net/marieliadavid/avaliacao-de-matematica-2-ano>. Adaptado. Acesso dia 24 de Fev. de 2021.

TUDO NÚMERO INTEIRO TEM UM QUE VEM ANTES DELE, É O ANTECESSOR.

E UM QUE VEM DEPOIS DELE, É O SUCESSOR.



Disponível em [https://br.freepik.com/vetores-gratis/um-cute-menina-personagem\\_4606815.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/um-cute-menina-personagem_4606815.htm). Adaptado. Acesso em 24 de Fev. de 2021.

4- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

A) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

5. OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.

CÍRCULO NO MAIS PESADO

QUADRADO NO MAIS LEVE



Disponível em <https://www.passeidireto.com/arquivo/78929103/estatistica>. Acesso dia 24 de Fev. de 2021.

6- AS MENINAS ESTAVAM COMPARANDO SEUS CABELOS. MARQUE COM UM X A GAROTA QUE TEM O CABELO MAIS CURTO.



Disponível em <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/No%C3%A7%C3%B5es-de-medidas-mais-CURTO.png>. Acesso dia 24 de Fev. de 2021.

### RESPOSTAS:

1- ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA AS QUESTÕES OBSERVANDO NA TABELA DE IMAGENS:

A) QUAIS OS COLEGAS QUE POSSUEM COLEÇÕES COM O MESMO NÚMERO DE CARRINHOS? **DIEGO E GABRIEL**

B) QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR? **EDUARDO**

C) QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO? **DIEGO**

D) E CARRINHOS AZUIS, QUAL DOS TRÊS TEM MAIS? **EDUARDO**

E) COMPLETE A TABELA COM QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS.

		
12	6	4

2- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESCUBRA E RESPONDA CORRETAMENTE A CLASSIFICAÇÃO DE CADA UM DOS TRÊS IRMÃOS NA CORRIDA POR ORDEM DE CHEGADA.

A) QUAL DO IRMÃOS VENCEU? **FLÁVIO**

B) QUAL DOS IRMÃOS FICOU EM SEGUNDO LUGAR? **TINA**

C) EM QUE LUGAR FICOU O CARLOS? **3º**

3- APÓS VERIFICAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CAMISETAS ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE MARQUE AS ALTERNATIVAS.

A) ( X ) 2 - 3 - 5 - 7

B) ( X ) 9

4- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE LEIA NOS BALÕES O SIGNIFICADO DE ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS E COMPLETE A ATIVIDADE.

A) 1 - 2 - 3

D) 13 - 14 - 15

B) 5 - 6 - 7

E) 16 - 17 - 18

C) 10 - 11 - 12

F) 18 - 19 - 20

5- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPARE AS MEDIDAS DE MASSA COMO: MAIS PESADO E MAIS LEVE.



6- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPARE AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO COMO: MAIS COMPRIDO E MAIS CURTO.

