

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 5 – REVISÃO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

OS NÚMEROS DE TRÊS ORDENS SÃO FORMADOS POR:

CENTENA: 100

DEZENA: 10

UNIDADE: 1

2 UNIDADES

EXEMPLO: 672

6 CENTENAS

7 DEZENAS



Disponível em <http://www.matematicafacil.mat.br/cursos/ensinofundamental/2aserie/udc.htm>. Acesso dia 26 de fev de 2021.

1. FAÇA COMO NO EXEMPLO.

C 381

C	3	8	1						
D									
U									

C 614

C									
D									
U									

C 409

C									
D									
U									

Disponível em <https://www.orientacionandujar.es/2020/03/10/descomposicion-numerica-de-una-cifra/> Acesso dia 26 de fev de 2021.



Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=VjpwMEP4Igw>. Acesso dia 26 de fev de 2021.

2. ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERAIS ORDINAIS.

1º _____

3º _____

10º _____

24º _____

3. A FORMIGA E A CIGARRA ESTÃO PARTICIPANDO DA DISPUTA DE QUEM TEM MAIS PATAS, ANTENAS OU INSTRUMENTOS MÚSICAIS. AJUDE-AS A PREENCHER O QUADRO.

OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA			QUEM TEM MAIS: A FORMIGA OU A CIGARRA?
QUANTAS PATAS?	4	6	CIGARRA
QUANTAS ANTENAS?			
QUANTOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS?			

Disponível em <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/quarentena-bloco-de-atividades-1-ano.html>. Acesso dia 26 de fev de 2021.

4. RENATA CONVIDOU OS COLEGAS DE CLASSE PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. PARA FACILITAR A INDICAÇÃO DO LOCAL, ELA COLOCOU JUNTO COM O CONVITE O ENDEREÇO E O DESENHO A SEGUIR.



AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ESCREVA O ENDEREÇO DA FESTA DE RENATA.

B) NO MAPA APARECEM ALGUNS LOCAIS QUE PODEM SERVIR DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR OS COLEGAS DE RENATA A ENCONTRAR COM FACILIDADE A CASA DELA. PINTE SOMENTE OS RETÂNGULOS QUE PODEM SER CONSIDERADOS COMO PONTO DE REFERÊNCIA.

HOSPITAL

PRAÇA

CLUBE

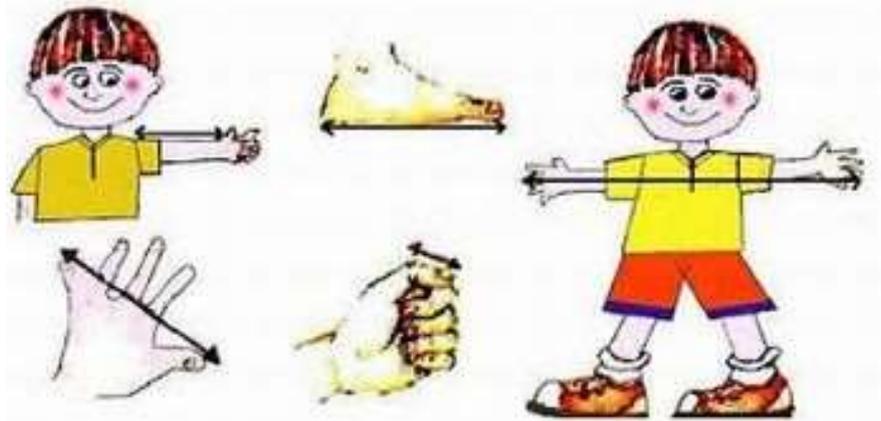
CARRO

IGREJA

ESCOLA

Disponível em <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/geografia-mapa-e-ponto-de-referencia.html>. Acesso dia 26 de fev de 2021.

ÀS VEZES USAMOS OUTRAS MANEIRAS PARA MEDIR ESPAÇOS OU OBJETOS, COMO POR EXEMPLO, AS PARTES DO PRÓPRIO CORPO COMO REFERÊNCIA. OBSERVE A GRAVURA.



Disponível em <https://professoraandrearoberta.blogspot.com/2016/03/o-que-o-aluno-podera-aprender-com-esta.html>. Acesso dia 26 de fev de 2021.

VEJA O QUE ACONTECEU NA CASA DO RAUL

5- RAUL E GUSTAVO SÃO IRMÃOS. ELES, JUNTO COM O PAI E A MÃE RESOLVERAM MEDIR A MESA DA SALA USANDO PALMOS DA MÃO. VEJA O RESULTADO E DEPOIS, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

Mãe 7 palmos
Pai 5 palmos
Raul 10 palmos
Gustavo 12 palmos



A) POR QUE HÁ DIFERENÇA NOS RESULTADOS DAS MEDIDAS?

B) QUEM TEM O PALMO MAIOR?

C) QUEM TEM O PALMO MENOR?

Disponível em <http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2017/10/110-atividades-de-matematica-colecao.html>. Acesso dia 26 de fev de 2021.

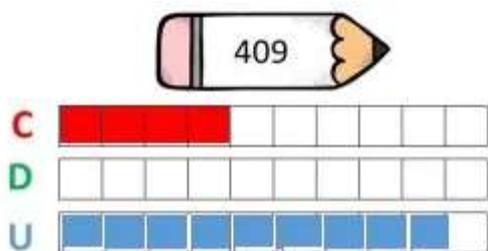
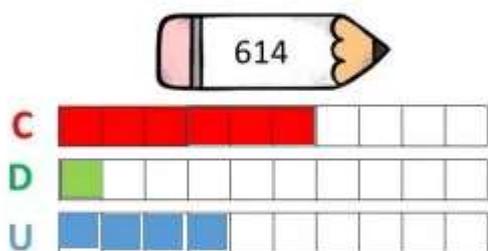
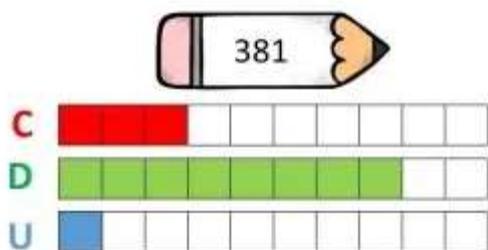
6- AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE FAZER AS MEDIDAS.

A) QUANTOS PALMOS TEM A MESA DE SUA CASA?

B) QUANTOS PASSOS TEM DA PORTA DA SALA ATÉ O BANHEIRO DE SUA CASA?

RESPOSTAS

1. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SIGA ATRAVÉS DO EXEMPLO COMO REPRESENTAR A QUANTIDADE DAS DEZENAS, CENTNAS E UNIDADES NOS QUADROS E DISTINGUI-LOS POR CORES DIFERENTES.



2- ESPERA-SE QUE O ESTUDO APÓS INTERPRETAR A GRAVURA ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERAIS ORDINAIS.

1º PRIMEIRO

3º TERCEIRO

10º DÉCIMO

24º VIGÉSIMO QUARTO

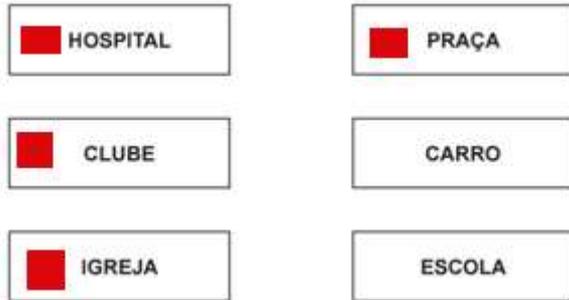
3- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPARE AS QUANTIDADES DOS OBJETOS E INDIQUE QUEM “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE” ANALISADA NAS GRAVURAS.

OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA			QUEM TEM MAIS: A FORMIGA OU A CIGARRA?
QUANTAS PATAS?	4	6	CIGARRA
QUANTAS ANTENAS?	2	2	IGUAIS
QUANTOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS?	0	1	CIGARRA

4- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE LOCALIZAR OBJETOS NO ESPAÇO, A PARTIR DE DADOS COMO PONTOS DE REFERÊNCIA.

A) AVENIDA GIRASSOL, Nº 486

B)



5- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE ENTENDA QUE PODEMOS USAR OUTRAS MANEIRAS PARA MEDIR ESPAÇOS OU OBJETOS, COMO POR EXEMPLO, AS PARTES DO PRÓPRIO CORPO COMO REFERÊNCIA.

A) PORQUE O TAMANHO DOS PALMOS DAS MÃOS DE UM E DE OUTRO SÃO DIFERENTES.

B) PAI

C) GUSTAVO

6- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE MEÇA OBJETOS UTILIZANDO AS PARTES DO CORPO EM DIFERENTES CONTEXTOS.