

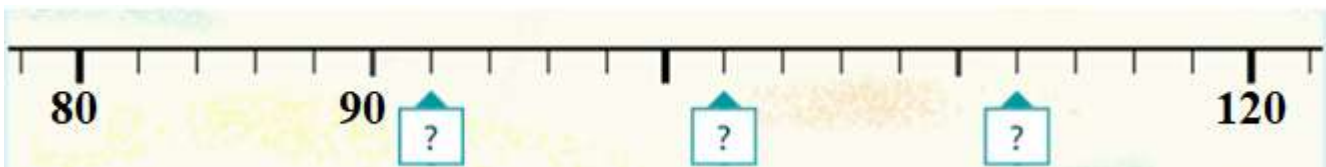
ATIVIDADE 5 – REVISÃO DO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Atividades

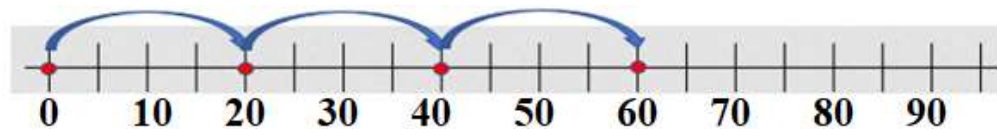
1. Observe a reta numérica a seguir.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y3gx8s4d>. Acesso em 21 de out. de 2020. (Adaptado)

Quais números naturais estão indicando os marcadores ?



2. Observe a sequência de deslocamentos na reta numérica a seguir.



Essa sequência pode ser interpretada como

- A) () a multiplicação $4 \times 20 = 80$.
 B) () a adição $20 + 40 = 60$.
 C) () a adição $20 + 60 = 80$.
 D) () a multiplicação $3 \times 20 = 60$.


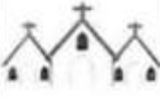


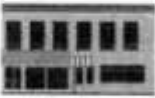

3. Observe o número a seguir.

3 740

A decomposição desse número é



- A) () $3\ 000 + 700 + 40$.
 B) () $3\ 000 + 70 + 4$.
 C) () $300 + 700 + 40$.
 D) () $300 + 70 + 4$.

4. Ajude André a identificar a localização da IGREJA no mapa a seguir. Para isso, observe a letra da linha e o número da coluna no mapa.

D		Praça 		Igreja 
C			Casa 	
B	Árvore 		Cinema 	
A			Escola 	
	1	2	3	4

Qual a localização da Igreja? _____

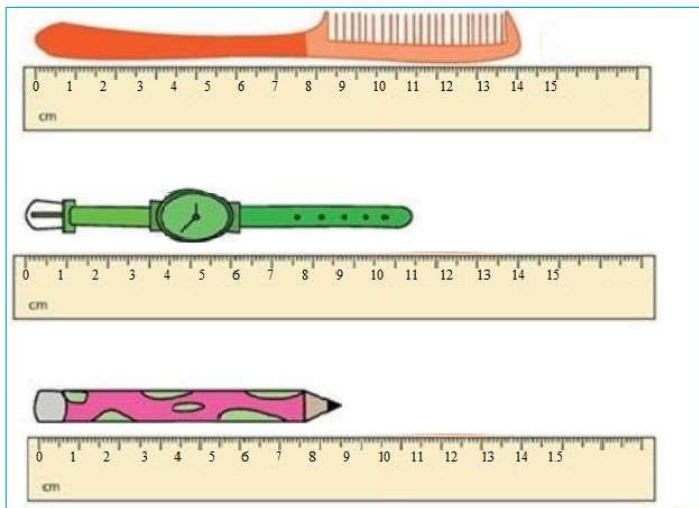
5. No diagrama a seguir, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, o urso está localizado em B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

De acordo com a figura, o carro está em

- A) () D,4
- B) () D,3
- C) () B,4
- D) () C,3

6. Observe a figura a seguir.



<https://br.pinterest.com/pin/464152305351272157/>. Acesso em 24 de fev. de 2021.

As medidas em centímetros dos comprimentos do pente, do relógio e do lápis, respectivamente, são

- A) () 9, 15 e 11
- B) () 14, 11 e 9
- C) () 11, 14 e 15
- D) () 14, 9 e 15

7. Complete as lacunas, realizando a transformação de medidas de comprimento em cada caso:

- a) 5 km = _____ metros.
- b) 300 cm = _____ milímetros.
- c) 3 500 m = _____ hectômetros.
- d) 60 m = _____ centímetros.

8. Considere que um cesto de brinquedos tenha 2 bolas, 6 carrinhos, 5 petecas e 6 bonecas. Ao escolher um brinquedo deste cesto, quais dos seguintes brinquedos escolhidos são equiprováveis?

- A) () bola e carrinho
- B) () carrinho e peteca
- C) () carrinho e boneca
- D) () bola e boneca

9. Ao lançar 2 dados de 6 faces a soma dos resultados foi igual a 5. Quais são as possibilidades de resultados, na soma de 2 dados, acima de 6?

10. Ao lançar 2 dados de 8 faces cada Henrique obteve a soma 10. Quais podem ter sido as quantias obtidas por Henrique nos dados?

Respostas comentadas:

1. Os números naturais indicados pelos marcadores são 92, 102 e 112.



2. Ao observar a sequência de deslocamentos, notam-se 3 deslocamentos de 20 unidades, a partir da origem. Logo, essa sequência pode ser interpretada como a multiplicação $3 \times 20 = 60$.

Alternativa D

3. A decomposição de $3\,740 = 3\,000 + 700 + 40$. Alternativa A.

4. A localização da igreja é 4D

5. O carro está localizado em 4D. Alternativa A

6. As medidas em centímetros dos comprimentos do pente, do relógio e do lápis, respectivamente, são 14, 11 e 9. Alternativa B.

7.

a) $5\text{ km} = 5\,000$ metros.

b) $300\text{ cm} = 3\,000$ milímetros.

c) $3\,500\text{ m} = 3,5$ hectômetros.

d) $60\text{ m} = 6000$ centímetros.

a) Uma possibilidade para fazer essas transformações é usar a estratégia do Método Escada.

Para transformar 5 km em metros, temos que descer 3 degraus, são 3 multiplicações consecutivas por 10. Assim, $5\text{ km} = 5 \times 10 \times 10 \times 10 = 5\,000\text{ m}$. Portanto, $5\text{ km} = \underline{5\,000}$ metros.

b) Para transformar 300 cm em milímetros, temos que descer 1 degrau, uma multiplicação por 10.

Assim, $300\text{ cm} = 300 \times 10 = 3\,000\text{ mm}$. Portanto, $300\text{ cm} = \underline{3\,000}$ milímetros.

c) Para transformar 3 500 m em quilômetros, temos que subir 1 degrau, duas divisões por 10.

Assim, $3\,500\text{ m} = 3\,500 : 10 = 350\text{ hm}$. $350 : 10 = 35\text{ km}$. Portanto, $3\,500\text{ m} = \underline{35}$ hectômetros.

d) Para transformar 60 metros em centímetros, temos que descer 2 degraus, são duas multiplicações consecutivas por 10. Como $60 \times 10 \times 10 = 6\,000$ centímetros. Portanto, $60\text{ m} = \underline{6\,000}$ centímetros

8. Os brinquedos que podem ser escolhidas por serem equiprováveis são carrinho e boneca. Alternativa C. Isso ocorre pois ambos têm as mesmas chances, uma vez que tem a mesma frequência dentro do espaço amostral.

9. Observe as possibilidades de lançamentos dos dados que ultrapassam a soma 9:

O resultado terá que ser 10, 11 ou 12

4+6	6+4
5+4	6+5
5+5	6+6
5+6	

10. Henrique lançou 2 dados com 8 faces que totalizam a soma 10. Desta forma as possibilidades são:

$$2 + 8 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$