

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 6

Tema: gênero: anedotas e piadas. Decodificação/ fluência de leitura; compreensão em leitura; estratégias de leitura; forma de composição do texto; construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidades Essenciais: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos; (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto; (EF35LP08-A) Compreender, com a ajuda do professor e de forma contextualizada, as noções básicas de: recursos de referência, por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativo), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido, como tempo, causa, oposição, conclusão, comparação, para produzir textos corretamente. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema; (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema; (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n); (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas; (EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch; (EF15LP05) (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

Piada ou anedota é uma breve história, de final engraçado e às vezes surpreendente, cujo objetivo é o de provocar risos ou gargalhadas em quem a ouve ou lê.



Disponível em <http://akigifs.blogspot.com/2014/06/emoticons-felizes-sorrindo-alegre.html>. Acessado dia 11 de mar. de 2021.

1. Leia a anedota silenciosamente e depois em voz alta.

O Elefante e a Formiguinha

Um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes.

O elefante, no seu pique: bum, bum, bum.

A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.

O elefante: bum, bum, bum...

A formiguinha: pim, pim, pim...

Uma hora, a formiguinha olha para trás, dá uma risada e diz:

- Elefante!

- O que foi?

- Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!

Disponível em: www.paranacentro.com.br. Acesso em: 11 de mar de 2021.

2. Responda as questões de acordo com a anedota.

a) Que gênero textual é esse

um aviso

uma anedota

uma poesia

uma receita

b) Qual o título do texto?

c) Qual é a função do texto?

d) Quem são os personagens?

e) Quem disse essa frase: “Você não acredita a poeira que **nós** estamos levantando!”?

3. O humor dessa anedota está em:

a formiguinha estar no deserto.

o elefante caminhar no deserto.

a formiguinha pensar que o seu rastro provocava muita poeira.

o barulho produzido pelos passos dos dois.

4. Procure no dicionário o significado das palavras sublinhadas nas frases e escreva o seu significado.

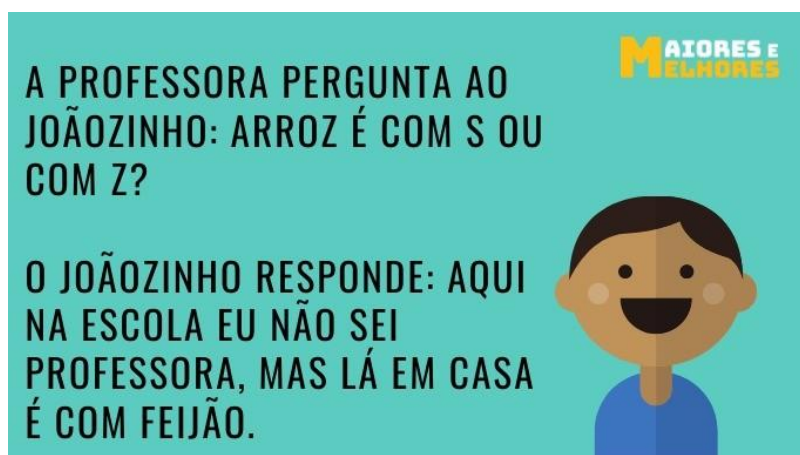
a) O elefante no seu pique: bum, bum, bum.

b) A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.

5. Chegou a sua vez!! Escreva uma piada bem engraçada nas linhas a seguir. Não se esqueça de organizar os parágrafos.

Conte esta piada para um (uma) conhecido(a) e escreva o nome da pessoa.

6. Leia a piada e divirta-se mais um pouco.



Disponível em <https://www.maioresemelhores.com/melhores-piadas-para-criancas/> acessado dia 11 de mar. de 2021.

Você se lembra que em todas as sílabas possuem vogais?

Observe a palavra PROFESSORA.

A sílaba PRO possui **1 consoante + 1 consoante + 1 vogal**

C C V

C – significa Consoante

V – significa Vogal

Agora, seguindo o exemplo, retire do texto “Piada do Joãozinho” palavras com

CV _____

CVV _____

V _____

VV _____

CVC _____

VC _____

7. Para escrever ARROZ usamos também a letrinha **R** que é fantástica e pode ser usada em diferentes lugares na palavra.



Disponível em <https://es.liveworksheets.com/yv1255324qy>. Acessado dia 12 de mar. de 2021

Palavras com R/RR

serrote

carro

cenoura

rosa

rei

corrida

ralo

barata

caro

Leia as palavras da lista e organize conforme a tabela a seguir:

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR

OS PRONOMES POSSESSIVOS



INDICAM POSSE.

EX: MEU, MINHA, SEU, SUA,
NOSSO, NOSSA.

Disponível em
<http://portugueseeverypeople.blogspot.com/2013/07/pronomes-possessivos.html?spref=pi> . Acessado dia 11 de mar. de 2021.

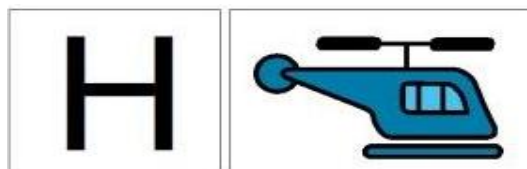
8. Preencha os espaços nas frases com os pronomes possessivos do quadro.

Meus - nosso - Nossas - Minha - sua

- A blusa da Marcela é vermelha, mas a _____ é rosa.
- _____ olhos são azuis como o céu.
- Este brinquedo nos pertence. Ele é _____.
- _____ mãe é muito querida entre nós.
- _____ crianças viajaram para a fazenda.

9. Vamos recordar a letra H

Observe a imagem e faça a leitura da palavra helicóptero.



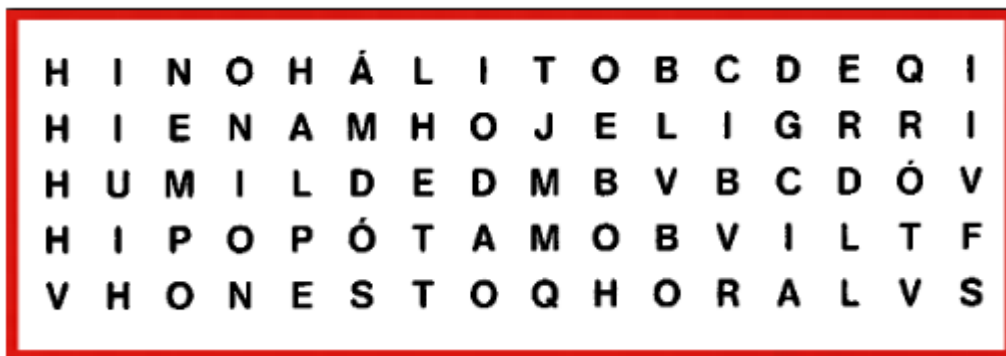
H ELICÓPTERO

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/234539093081670124/>. Adaptado. Acessado dia 11 de mar. de 2021.

O **H** é a única letra do alfabeto português sem valor fonético, ou seja, sem **som**.

Descubra no caça palavras 8 palavras com a letra H inicial.

HINO – HÁLITO – HIENA – HOJE – HUMILDE – HIPOPÓTAMO – HONESTO – HORA



Disponível em <https://soatividades.com/atividades-de-ortografia-com-letra-h-alfabetizacao/> Adaptado. Acessado dia 11 de mar. de 2021.

10. Leia a piada

**POR QUE A GALINHA NÃO BATE
EM OUTROS ANIMAIS?
PORQUE ELAS TÊM PENA.**

Disponível em <https://www.maioresemelhores.com/melhores-piadas-para-criancas/>. Acessado dia 12 de mar. de 2021

a) Encontre no texto a palavras escrita com NH e copie a seguir

b) Recorte de jornais ou revistas, palavras com NH que você conhece e cole no quadro.

c) Escolha duas palavras que você recortou e colou no quadro e crie frases com elas.

Respostas comentadas:

1. Espera-se que o (a) estudante leia e compreenda, a anedota, silenciosamente e depois em voz alta com autonomia e fluência.

2. Espera-se que o (a) estudante após a leitura da anedota responda as questões corretamente.

a) Que gênero textual é esse? (x) uma anedota

b) Qual o título do texto? O elefante e a formiguinha

c) Qual é a função do texto? Divertir o leitor

d) Quem são os personagens? Uma formiga e um elefante.

g) Leia esta fala: “ você não acredita a poeira que **nós** estamos levantando! ”

Quem disse essa frase? A formiga.

3. Espera-se que o (a) estudante que o estudante responda que o humor dessa anedota está em:

(x) a formiguinha pensar que o seu rastro provocava muita poeira.

4. Espera-se que o (a) estudante procure no dicionário o significado das palavras sublinhadas nas frases e escreva o seu significado que melhor encaixe no sentido das frases.

a) pique: Ação de correr

b) ritmo: Movimento

5. Resposta pessoal. Espera-se que o (a) estudante escreva uma piada e organize os parágrafos.

6. Espera-se que o (a) estudante leia a piada, divirta-se e retire palavras como no exemplo.

CV= escola

VV= eu

CVV= feijão

CVC= pergunta

V= é

VC= escola

7. Espera-se que o (a) estudante após ler a lista de palavras complete o quadro.

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR
rosa	barata	serrote
ralo	cenoura	carro
rei	caro	corrida

8. Espera-se que o (a) estudante complete as frases com os pronomes possessivos do quadro.

a) A blusa de Marcela é branca, mas a sua é rosa.

b) Meus olhos são azuis como o céu.

c) Este brinquedo nos pertence. Ele é nosso.

d) Minha mãe foi ao supermercado comprar frutas.

e) Nossas crianças viajaram para a fazenda.

9. Espera-se que o (a) estudante leia a palavra helicóptero e compreenda que a letra h não tem som e depois encontre as palavras.

H	I	N	O	H	Á	L	I	T	O	B	C	D	E	Q	I
H	I	E	N	A	M	H	O	J	E	L	I	G	R	R	I
H	U	M	I	L	D	E	D	M	B	V	B	C	D	O	V
H	I	P	O	P	O	T	A	M	O	B	V	I	L	T	F
V	H	O	N	E	S	T	O	Q	H	O	R	A	L	V	S

10- Espera-se que o (a) estudante leia a piada e

a) encontre a palavra que possui NH? galinha

b) Resposta pessoal. Recorte de jornais ou revistas, palavras com NH que você ele conheça.

c) Resposta pessoal. Escolha duas palavras do quadro e crie frases com elas.