

ATIVIDADE 6

Tema: Histórias em quadrinhos e tirinhas

Habilidade: ((EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP02-C) Reconhecer que o uso de recursos expressivos gráfico-visuais: caixa alta, negrito, itálico, caracteres especiais, fontes coloridas, sinais de pontuação, produzem efeitos de sentidos em textos multissemióticos (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Ao falarmos sobre **histórias em quadrinhos**, lembramos daquelas fantásticas e divertidas trazidas pelos gibis, não é verdade? Elas compõem o quadro dos chamados textos narrativos, onde a história se passa com diferentes tipos de personagens, ocorridas em determinado local, durante certo espaço de tempo. Geralmente, o objetivo maior é o entretenimento com forma de divertir, causar o humor. Mas podem também transmitir uma informação, uma alerta à população. Como é o caso das famosas campanhas comunitárias relacionadas a riscos de doenças, ao desperdício de água, aos problemas causados pelo trânsito, entre outros.

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/08/plano-de-aula-sobre-historias-em-quadrinhos.html>

1. Leia observe o quadrinho abaixo e responda os itens a seguir:



Disponível em: <https://www.instagram.com/tirinhadearmandinho>. Acesso em mar de 2020.

2. Essa história em quadrinho pretende
- (a) ensinar algo. (b) fazer uma crítica. (c) divertir o leitor.
3. Qual o assunto desta história em quadrinho?

9. Você já presenciou ou sofreu algum tipo de preconceito? Comente:

Tipos de balões

Nas histórias em quadrinhos e tirinhas as palavras são inseridas em balões que podem representar pensamento, diálogo, grito ou narração. Os balões podem ter diversos contornos, para ajudas nas expressões das personagens.



<http://www.lataco.com.br/zipzapzup/downloads/elementosdoquadrinho.pdf> Acesso em 25 de mar. de 2020.

10. Preencha cada um dos balões, construindo uma história para esta tirinha:



Disponível em : <https://escolinhadahora.blogspot.com/2012/01/produzindo-textos-tirinhas.html> Acessado em 24 de março de 2020.