

ATIVIDADE 6

Tema: Textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros

Habilidade: (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.; (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF05LP12-B) Produzir textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

TEXTO INSTRUCIONAL

UM TEXTO INSTRUCIONAL É AQUELE CUJA FUNÇÃO É INSTRUIR, ENSINAR, MOSTRAR COMO ALGO DEVE SER FEITO. DESCREVE AS ETAPAS QUE DEVEM SER SEGUIDAS PARA UM DETERMINADO PROCEDIMENTO. TEMOS COMO EXEMPLOS AS RECEITAS CULINÁRIAS, BULAS DE MEDICAMENTOS, MANUAIS DE INSTRUÇÃO RELACIONADOS A APARELHOS ELETROELETRÔNICOS, GUIAS E MAPAS RODOVIÁRIOS, EDITAIS DE CONCURSOS PÚBLICOS, MANUAIS REFERENTES A JOGOS E BRINCADEIRAS, DENTRE OUTROS.



Disponível em <https://player.slideplayer.com.br/17/5581885/data/images/img58.jpg> Acesso dia 12 de mar. de 2021

Vamos entender um pouco mais sobre esse gênero textual? Leia as instruções dessa brincadeira muito divertida

BOLICHE

O objetivo é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar dez peças de madeira em forma de garrafa, chamadas de pinos. Quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos o jogador acumula. Ganha quem tiver acumulado o maior número de pontos em uma partida.



1. **PINOS:** são sempre dispostos em formação triangular no fundo de uma pista, feita de madeira ou material sintético.

2. **PISTAS:** possuem 18,20 m de comprimento por 1,07 metro de largura e são separadas por valas, ou canaletas. As bolas lançadas são devolvidas aos jogadores por uma espécie de túnel, geralmente instalado abaixo das pistas e ao lado das canaletas. Antes da pista existe uma área chamada *approach* (aproximação, em inglês), que permite ao jogador aproximar-se para arremessar a bola.

3. **BOLA:** tem três furos, sendo o maior para o polegar e os menores para os dedos anular e médio. Durante muito tempo, foram feitas de madeira, mas atualmente, são fabricadas com materiais sintéticos, como poliuretano ou poliéster. Esses materiais aumentam o atrito da bola na pista, de modo que ela pode deslizar em curvas, em vez de apenas seguir em linha reta; isso permite aos jogadores mais experientes criarem jogadas “de efeito”. O tamanho da bola vai até 69 cm de diâmetro e o peso varia de 2 kg (para crianças) até 7,26 kg. A bola ideal para homens pesa de 6 kg a 7 kg, e para a mulher, de 4,54 kg a 6,35kg. Para se saber a bola ideal, o jogador geralmente calcula 10% do próprio peso, mas é mais simples usar o truque mostrado abaixo, na seção de Dicas.

4. **REGRAS:** foram estabelecidas pela Associação Nacional de Boliche dos Estados Unidos, fundada em 1875. O jogo de boliche é composto de dez lances; em cada um deles, todo jogador tem direito a dois arremessos por vez, a menos que consiga derrubar todos os pinos na primeira jogada, conseguindo um *strike*. Nesse caso, ele não pode arremessar a segunda bola. Se o jogador derrubar todos os pinos no primeiro arremesso ele faz um *strike*; mas se derrubar na segunda vez todos os pinos que restaram de pé da primeira jogada, ele faz um *spare*.

Nos jogos oficiais, uma disputa de boliche ocorre simultaneamente em duas pistas. Cinco jogadas, ou frames, são disputadas em uma pista e cinco em outra. Se o jogador fizer um *strike* no décimo lance, ganha duas bolas extras; se fizer um *spare*, ganha uma.

5. **A PONTUAÇÃO NO BOLICHE:** Atualmente, há muitos lugares com pontuação automática marcada por computador; quando não é o caso, cada jogador recebe uma folha para marcar seus pontos. Marca-se um *strike* com um “X”, e um *spare* com “/”.

Disponível em <https://www.fazfacil.com.br/lazer/como-jogar-boliche/> acesso em 12.mar.2021. (Adaptado).

ATIVIDADES

1. Como são chamados os textos que ensinam a fazer algo?

2. Em quantas partes está dividido o texto BOLICHE? Quais são elas?

3. O texto sobre boliche trouxe alguma informação que você não conhecia? Escreva.

4. Existem palavras no texto que são de outro idioma? Reescreva-as e procure o significado de cada uma.

Conheça agora as regras de uma brincadeira antiga passada de geração em geração, **Passa Anel**.

PASSA ANEL



Disponível em <http://dicaspaisfilhos.com.br/wp-content/uploads/2013/12/passa-o-anel-600x337.png> acesso em 12.mar.2021.

As regras do jogo são simples. As crianças se alinham, lado a lado, sentadas ou em pé, com as mãos unidas e apontadas para frente, e um voluntário se habilita para passar o anel. Se ninguém tiver um anel, pode-se usar uma pedrinha, uma moeda ou outro objeto pequeno. Em seguida, o passador escolhe quem será o adivinhador, que terá de dizer com quem está o anel no final da rodada.

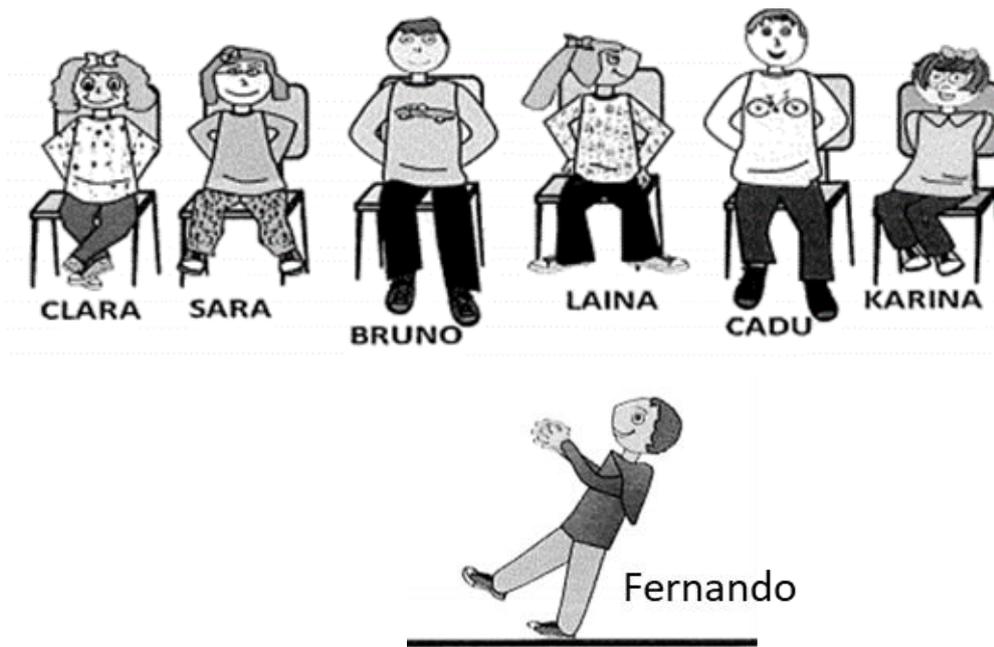
O passador, então, posiciona-se diante das crianças perfiladas, esconde o anel pressionado entre as palmas das mãos e começa a passar suas mãos unidas entre as mãos de cada um dos jogadores. Enquanto isso, o adivinhador só observa. O passador recita este verso cada vez que repete o movimento “Guarda este anel bem guardadinho”.

Sem que o adivinhador perceba, o passador deixa escorregar o anel nas mãos de alguém – e a pessoa que recebe também disfarça. Depois de finalizada a rodada, ele pergunta ao adivinhador:

“com quem está o anel? Se ele acertar, será o próximo passador. Se errar, deverá pagar uma prenda escolhida por todos.

Não existe pontuação para definir vencedores ou perdedores. A diversão é ver alguém pagando as prendas e passar o tempo todo sendo risadas. Inclusive, quando o passador finge que deixou o anel com alguém e pessoas que não receberam o anel dão a entender que estão com o objeto, a brincadeira fica bem mais engraçada.

5. Agora que você já sabe sobre textos instrucionais e sabe também sobre as regras da brincadeira Passa Anel, vamos brincar? Na brincadeira quem passou o anel foi o Fernando, você é capaz de descobrir com quem está o anel? Fique atento às dicas:



Disponível em <https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/4%C2%BA-ano-Atividades-da-15%C2%AA-SEMANA.pdf> acesso em 12.mar.2021.



- ✚ A criança que está com o anel está de tênis.
- ✚ A blusa da criança que está com o anel não é toda estampada.
- ✚ A calça da criança que está com o anel não é estampada.
- ✚ A Clara deixou escapar que o anel não está com ela.
- ✚ Nenhum dos meninos ficou com o anel
- ✚ A menina que está com o anel usa calça.
- ✚ Quem está com o anel é _____

Observe o texto instrucional de uma bula:



Vitamina C

+ Própolis Verde

Zero Açúcar - Auxilia a imunidade

Suplemento alimentar à base de ácido ascórbico (Vitamina C) e Própolis Verde

Forma Farmacêutica e Apresentação

Forma farmacêutica: comprimido efervescente
Composição: 1 g de ácido ascórbico por comprimido efervescente.

Apresentações: Display contendo 10 tubos com 10 comprimidos efervescentes – sabor laranja

USO ORAL

USO RECOMENDADO PARA PESSOAS COM IDADE ≥ a 19 ANOS.

SUGESTÃO DE CONSUMO: Ingerir 1 comprimido efervescente ao dia, dissolvido em meio copo de água.

INGREDIENTES: Regulador de acidez bicarbonato de sódio (INS 500ii), ácido ascórbico (vitamina C), acidulante ácido cítrico (INS 330), aroma idêntico ao natural de laranja, extrato em pó de própolis verde, corante amarelo crepúsculo (INS 110), conservador benzoato de sódio (INS211) e edulcorante Sucralose (INS955).

NÃO CONTÉM GLÚTEN.

NÃO CONTÉM LACTOSE.

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL

Quantidade por porção – 1 comprimido efervescentes (3,6 g)

Quantidade por porção		% VD (*)
Vitamina C	1,0 g	2.222%
Extrato de Própolis Verde	10 mg	(**)

(*) % Valores diários com base em uma dieta de 2.000 Kcal ou 8.400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

(**) % Valor diário não estabelecido.

Alto teor de Vitamina C

A Vitamina C é um antioxidante que auxilia na proteção dos danos causados pelos radicais livres, além de auxiliar no funcionamento do sistema imune, na absorção de ferro, na formação de colágeno, na regeneração da forma reduzida da vitamina E, e no metabolismo energético, proteico e lipídico.

PARA QUE ESTE SUPLEMENTO É INDICADO?

Este suplemento é indicado como fonte complementar de Vitamina C atuando como auxiliar do sistema imunológico.

COMO A VITAMINA C FUNCIONA?

A Vitamina C (ácido ascórbico) atua no sistema imunológico, melhorando a resposta das células de defesa, principalmente, por seu papel regulador da atuação de leucócitos. A suplementação com a Vitamina C pode trazer benefícios clínicos para as pessoas que apresentem a necessidade aumentada da Vitamina C e/ou carência da mesma devido à baixa ingestão.

COMO O EXTRATO DE PRÓPOLIS VERDE FUNCIONA?

O Extrato de Própolis Verde possui diversas substâncias ativas, entre elas o Artepelin C que é responsável pela sua atividade imunomoduladora, ou seja, essa substância atua diretamente no sistema imunológico, modulando-o de forma a fortalecer suas defesas contra micro-organismos patogênicos.

Quando associados, esses produtos potencializam seus efeitos conferindo maior proteção para o organismo.

COMO DEVO USAR ESTE SUPLEMENTO?

Utilizar 1 comprimido (3,6 g) uma vez por dia, dissolvido em um copo de água.

QUANDO NÃO DEVO USAR ESTE SUPLEMENTO?

O ácido ascórbico, na quantidade de 1 grama por dia, não deve ser utilizado em casos de litíase urinária oxálica e úrica (cálculos renais ou pedras nos rins).

Uso recomendado para ≥ 19 anos.

Crianças, gestantes e nutrízes somente deverão consumir este produto sob orientação médica ou de nutricionista.

CUIDADOS DE CONSERVAÇÃO: Conservar ao abrigo da luz, calor e umidade.

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ADVERTE: Não existem evidências científicas comprovadas de que este alimento previna, trate ou cure doenças. Produto dispensado de registro conforme resolução RDC 240 de 26 de julho de 2018.

Farmacêutico Responsável: Fábio Alves Aguilã - CRF/SP 63800

6. Pesquise no dicionário o significado das palavras:

A. SUPLEMENTO

B. INGREDIENTES

C. COMPOSIÇÃO

7. Qual a composição do suplemento?

8. Qual a sugestão de consumo do suplemento?

9. Porque é importante ler com atenção o item “COMO DEVO USAR ESSE SUPLEMENTO?”

10. Durante a pandemia do **coronavírus** muitas crianças em todo o país passam os dias em casa, realizando muitas atividades para se divertir, mas é preciso lembrar que apesar do tempo livre não é um período de férias. Durante esse período grande parte dos familiares começam a trabalhar em *home office* (escritório em casa), esse acaba sendo um momento bom para se divertir com a família.

4. Espera-se que o(a) estudante perceba a ocorrência do fenômeno do estrangeirismo (uso de palavras estrangeiras). Resposta: Sim. *Approach*: aproximação; *strike*: derrubar todos os pinos na primeira jogada; *spare*: derrubar na segunda vez todos os pinos que restaram de pé da primeira jogada.
5. Espera-se que o(a) estudante compreenda as dicas e indique que o anel está com Karina.
6. Espera-se que o(a) estudante consiga localizar corretamente as palavras no dicionário. Resposta: A. Suplemento: aquilo que supre; o que serve para suprir alguma falta.
B. Ingredientes: Que entra na composição de uma mistura.
C. Composição: constituição de um todo modo pelo qual os elementos constituintes do todo se destinam e integram; organização.
7. Espera-se que o(a) estudante localize na bula as informações correspondentes à composição do remédio. Resposta: 1 g de ácido ascórbico por comprimido efervescente
8. Espera-se que o(a) estudante identifique na bula as sugestões de consumo do remédio. Resposta: ingerir um comprimido efervescente ao dia diluído em meio copo de água
9. Espera-se que o(a) estudante compreenda que as ordens/recomendações são parte essencial da estrutura de textos instrucionais. Resposta: para que possa entender como o suplemento deve se ingerido evitando algum mal à saúde.
10. Resposta pessoal do(a) estudante que com muita criatividade, vai criar uma receita interessante e divertida.