

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 6

TEMA: Localização de objetos e de pessoas no espaço; Uso do calendário; Fatos básicos da adição e subtração.

Habilidades Essenciais: (EF01MA17-B) Reconhecer que um dia tem 24 horas, uma semana tem 7 dias, um mês tem 28, 29, 30 ou 31 dias, um ano tem 12 meses, utilizando situações cotidianas; (EF01MA18-B) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês, o ano e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários e/ou outros murais apresentados em sala de aula para associar a um evento ou à resolução de uma situação problema; (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço, segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição (em cima, embaixo, perto, longe, à direita, à esquerda, ao lado, em frente, atrás, primeiro, último) é necessário explicitar-se o referencial; (EF01MA06-A) Construir fatos básicos da adição, juntar e acrescentar, de dois números com resultados menores que 10, como em $5 + 2 = 7$; (EF01MA06-B) Construir fatos básicos da subtração, retirar e separar, de dois números com resultados menores que 10, como em $8 - 3 = 5$.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

OBSERVE O CALENDÁRIO A SEGUIR.



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/359373245272623747/>.

Acesso em: 10 de mar. de 2021.

1. NESSE CALENDÁRIO PODEMOS LER OS DIAS DA SEMANA E DO MÊS. PREENCHA A TABELA, COMPLETANDO COM OS DIAS DA SEMANA QUE FALTAM.

| | |
|--------|----------------|
| 1º DIA | DOMINGO |
| 2º DIA | |
| 3º DIA | |
| 4º DIA | |
| 5º DIA | QUINTA - FEIRA |
| 6º DIA | |
| 7º DIA | |

2. LEIA NOVAMENTE O **CALENDÁRIO** E RESPONDA:

A) QUAL O MÊS DESSE CALENDÁRIO?

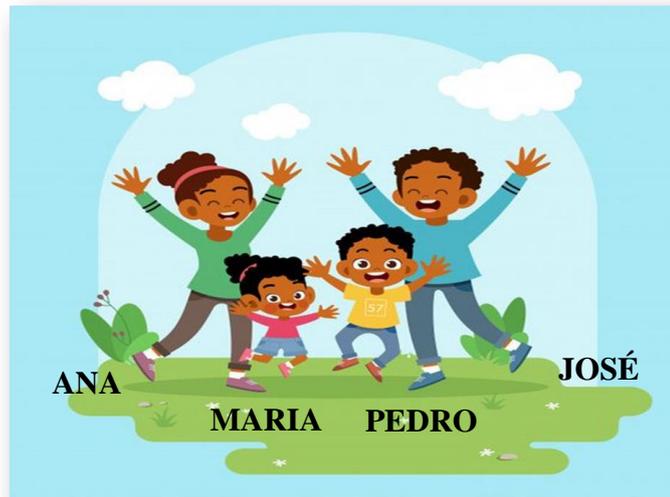
B) QUAL ANO?

C) QUANTOS DIAS POSSUI ESSE MÊS?

D) EM QUE DIA DO MÊS OCORRERÁ O PRIMEIRO SÁBADO?

E) QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS?

3. OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/598626975463530516/>. Acesso em: 12 de mar. de 2021.

NA IMAGEM A FAMÍLIA DE PEDRO ESTÁ BEM ALEGRE POSANDO PARA UMA FOTO.

MARQUE COM UM (X) AS AFIRMATIVAS CORRETAS.

A) () PEDRO ESTÁ NA FRENTE DE JOSÉ.

B) () MARIA ESTÁ ATRÁS DE PEDRO.

C) () ANA ESTÁ FRENTE DE MARIA.

D) () MARIA ESTÁ À DIREITA DE PEDRO.

4. VEJA COMO LUÍS CALCULA O RESULTADO DA ADIÇÃO $2 + 3$. ELE DESENHA RISQUINHOS PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS INDICADOS. DEPOIS, ELE CONTA O TOTAL DE RISQUINHOS.

$$2 + 3 = 5$$



AGORA É A SUA VEZ. UTILIZANDO RISQUINHOS OU DA MANEIRA QUE PREFERIR, CALCULE E COMPLETE OS RESULTADOS.

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

A)



$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

B)



$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

C)



5. VEJA A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/829577193846945195/>. Acesso em: 12 de mar de 2021.

AGORA, RESPONDA:

A) QUAL O ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DO MENINO?

B) QUAL O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS LONGE DO MENINO?

C) QUAL ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DO RIO?

6. ALGUNS DOS LÁPIS DE IGOR QUEBRARAM.

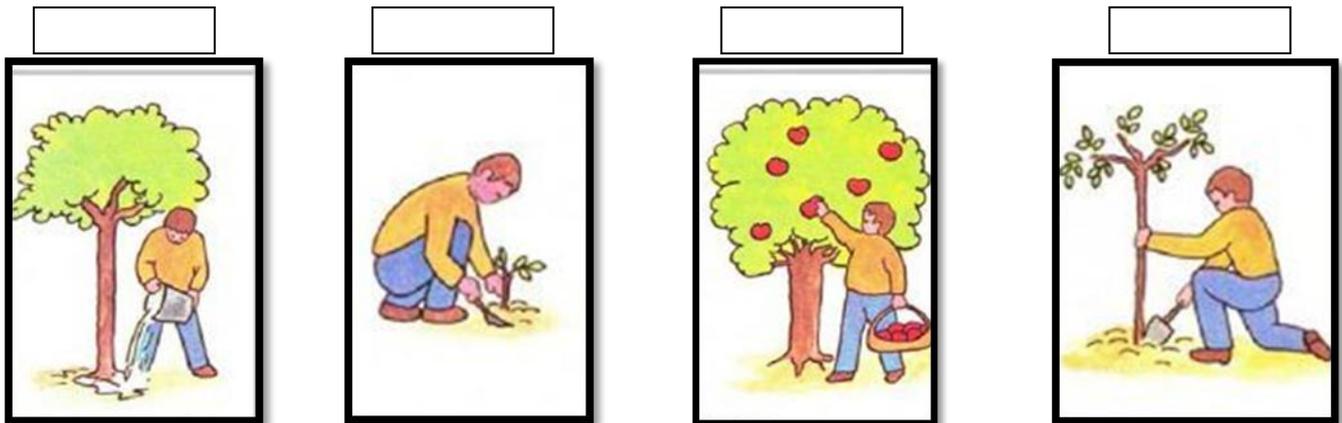


Disponível em :<https://pt.dreamstime.com/illustration/quebrado.html?pg=3>. Acesso em; 17 de mar. de 2021

COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES CORRETAS.

- A) NO INÍCIO, IGOR TINHA _____ LÁPIS.
B) FORAM QUEBRADOS _____ LÁPIS.
C) RESTARAM _____ LÁPIS INTEIROS.

7. OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS FATOS NOS QUADROS A SEGUIR E ENUMERE DE 1 A 4.



Disponível em: <https://www.pinterest.ph/pin/217439488246977536/>. Acesso em: 11 de mar. de 2021.

8. ANA MARIA E JOANA TEM DOIS AQUÁRIOS. UM AQUÁRIO POSSUI 5 PEIXINHOS. O OUTRO POSSUI 2 PEIXINHOS. QUANTOS PEIXINHOS ANA MARIA E JOANA POSSUEM?



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/496592296420444580>. Acesso em: 12 de mar. de 2021.

RESPOSTAS

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPREENDA A PASSAGEM DO TEMPO POR MEIO DO CALENDÁRIO (DIA, SEMANA, MÊS E ANO)

| | |
|--------|-----------------|
| 1º DIA | DOMINGO |
| 2º DIA | SEGUNDA - FEIRA |
| 3º DIA | TERÇA - FEIRA |
| 4º DIA | QUARTA - FEIRA |
| 5º DIA | QUINTA - FEIRA |
| 6º DIA | SEXTA - FEIRA |
| 7º DIA | SÁBADO |

2. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE POSSA PERCEBER QUANTOS DIAS FORMAM UMA SEMANA, UM MÊS, UM ANO, SE SITUANDO NO TEMPO E SPAÇO DAS ATIVIDADES COTIDIANAS E NA VIDA.

- A) ESTE CALENDÁRIO É DO MÊS DE ABRIL.
- B) ESTE CALENDÁRIO É DO ANO DE 2021.
- C) O MÊS DE ABRIL POSSUI 30 DIAS.
- D) O PRIMEIRO SÁBADO OCORRERÁ DIA 03
- E) HAVERÁ NESSE MÊS 4 SÁBADOS.

3. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DO DIA A DIA POSSA CONHECER/RECONHECER NOÇÕES ESPACIAIS (DIREIRA E ESQUERDA; EMBAIXO E EM CIMA; FRENTE E ATRÁS) E QUE SEJAM VIVENCIADAS TENDO O CORPO COMO ELEMENTO DE LOCALIZAÇÃO. ALTERNATIVA B.

4. ESPERA -SE QUE POSSA RESOLVER SITUAÇÕES – PROBLEMAS, ENVOLVENDO CONCEITOS DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO, ENVOLVENDO A ADIÇÃO.

A) $5 + 3 = 8$



B) $7 + 2 = 9$



C) $3 + 4 = 7$



5. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE POSSA PERCEBER AS ORIENTAÇÕES NO ESPAÇO A PARTIR DE INFORMAÇÕES (LONGE E PERTO).

- A) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS PERTO DO MENINO É O PORCO.
- B) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS LONGE DO MENINO É O BURRO.
- C) O ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DO RIO É O BURRO.

6. ESPERA -SE QUE POSSA RESOLVER SITUAÇÕES – PROBLEMAS, ENVOLVENDO CONCEITOS DE RETIRAR E SEPARAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO, ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.

- A) NO INÍCIO, IGOR TINHA 6 LÁPIS.
- B) FORAM QUEBRADOS 2 LÁPIS.
- C) RESTARAM 4LÁPIS INTEIROS.

7. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE TENHA A HABILIDADE DE PRODUZIR TEXTOS A PARTIR DE IMAGENS, INTERPRETANDO - AS E SEQUENCIANDO -AS PARA FORMAR UMA HISTÓRIA.



(3)



(1)



(4)



(2)

8. ESPERA -SE QUE POSSA RESOLVER SITUAÇÕES – PROBLEMAS, ENVOLVENDO CONCEITOS DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO, ENVOLVENDO A ADIÇÃO. RESPOSTA: ANA MARIA E JOANA POSSUEM 7 PEIXINHOS.