

3º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 6

Tema: Procedimentos de cálculo mental ou escrito, exato ou aproximado e análise de soluções de problemas envolvendo adição e subtração.

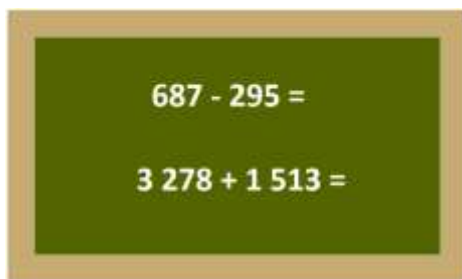
Habilidades Essenciais: (EF03MA05-A) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo, mental ou escrito, exato ou aproximado incluindo estratégias pessoais e convencionais, identificando as ideias e significados dessas operações e seus fatos básicos para a adição e subtração na resolução de problemas. (EF03MA06-B) Analisar soluções de problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Estratégias de cálculo não convencionais

A professora Rita escreveu duas contas no quadro e pediu que os estudantes resolvessem utilizando uma estratégia não convencional.



Breno utilizou procedimentos de arredondamento para resolver o primeiro cálculo.

Observe:

No primeiro cálculo ele arredondou os valores para a centena mais próxima e efetuou a subtração dos valores:

487 está mais próximo de 500 (faltam 13)

176 está mais próximo de 200 (faltam 24)

$$487 + 176 =$$

$$500 + 200 =$$

$$700$$

Depois ele descontou no resultado, a soma entre os valores adicionados no minuendo e no subtraendo:

$$13 + 24 = 37$$

$$700 - 37 =$$

$$(700 - 30) - 7 =$$

$$670 - 7 = 663$$

No segundo cálculo Júlia decompôs o subtraendo e em seguida subtraiu cada valor do minuendo:

$$639 - 227 =$$

Decompondo o subtraendo:

$$(639 - 200) - 20 - 7 =$$

$$(439 - 20) - 7 =$$

$$419 - 7 = 412$$

A professora Rita ensinou no quadro uma outra estratégia de arredondamento em uma subtração de dois algarismos. Observe.

$46 - 28 =$
Arredondando para a dezena mais próxima
46 está mais próximo de 50 (faltam 4)
28 está mais próximo de 30 (faltam 2)
 $50 - 30 =$
20
Corrigindo o resultado
 $4 - 2 = 2$
 $20 - 2 =$
18

Em seguida ela ensinou um procedimento para adição de dois números com três algarismos utilizando a decomposição e a associação das centenas, dezenas e unidades.

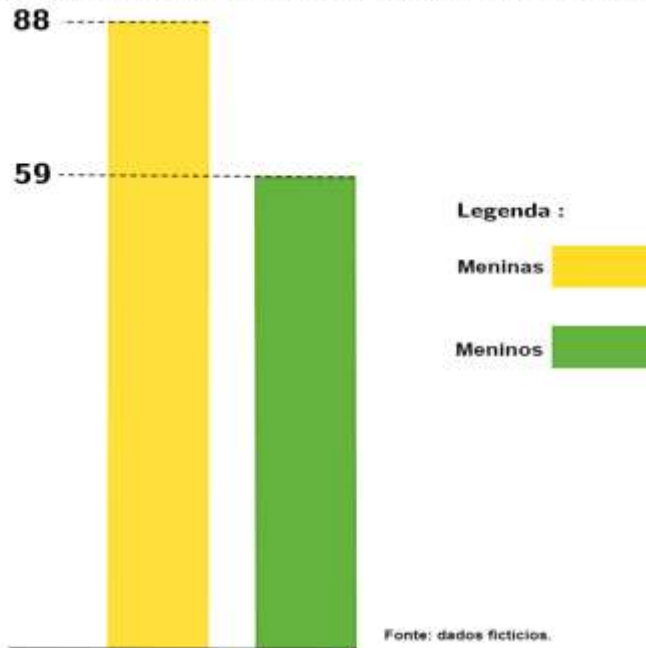
$362 + 279 =$
Decompondo as parcelas:
 $362 = 300 + 60 + 2$
 $279 = 200 + 70 + 9$
Somando as centenas, as dezenas e as unidades:
 $300 + 200 + 60 + 70 + 2 + 9 =$
 $500 + 130 + 11 =$
 $500 + 100 + 30 + 10 + 1 =$
641

Agora é com você! Resolva as seguintes situações problema utilizando a estratégia de cálculo que achar mais conveniente. Você também pode utilizar desenhos e esquemas próprios em seus cálculos. Bons estudos!

ATIVIDADES

1. Para a páscoa deste ano letivo, uma escola entregará um kit surpresa com chocolates para todos os estudantes. No período matutino, estudam 386 estudantes e no vespertino 278. Quantos kits de páscoa a escola deverá confeccionar para brindar todos os estudantes?
2. Pedro e Ana são primos e compartilham a paixão pelo aquarismo. Pedro possuía 26 peixes em seu aquário e Ana 18. No dia das crianças os dois ganharam de sua avó materna 12 peixes cada um. Quantos peixes eles possuem agora?
3. Nas turmas de 3º ano de uma escola há 328 estudantes. Até o final do mês de julho 126 desses estudantes fizeram aniversário. Quantos estudantes aniversariam após o mês de julho?
4. Ganhei um pacote com 25 bombons. Comi 18. Quantos bombons ainda tem no pacote?
5. No gráfico abaixo está representada a quantidade de meninos e meninas das turmas de 3º ano da escola “Grandes Aprendizes”.

Número de meninas e meninos do 3º ano da escola Grandes Aprendizizes



Nesta escola quantos meninos há a menos que meninas?
Represente a estratégia que utilizou para chegar ao resultado.

6. Eu já li 273 páginas de um livro. Ainda faltam 388 páginas para ler. Quantas páginas faltam ser lidas para que eu termine a leitura deste livro?

7. Para a festa do dia das crianças, as turmas de 1º, 2º e 3º anos de uma escola arrecadaram prendas durante dois meses. Para incentivar os estudantes, a turma que arrecadar mais prendas ganhará um passeio. Observe a tabela de arrecadação de prendas e responda às perguntas:

Turma	Mês 1	Mês 2	Total
1º ano	92	56	
2º ano	68	76	
3º ano	104	77	

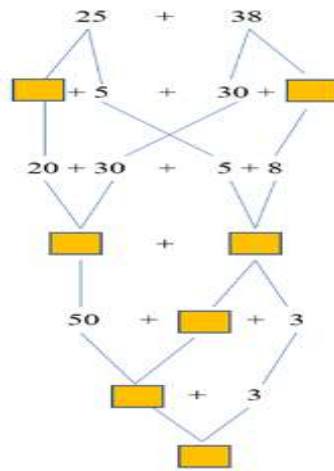
a) Quantas prendas a turma do 1º ano arrecadou?

b) As prendas arrecadadas pelo 3º ano serão utilizadas em sorteio de brindes. Quantas prendas terá neste sorteio?

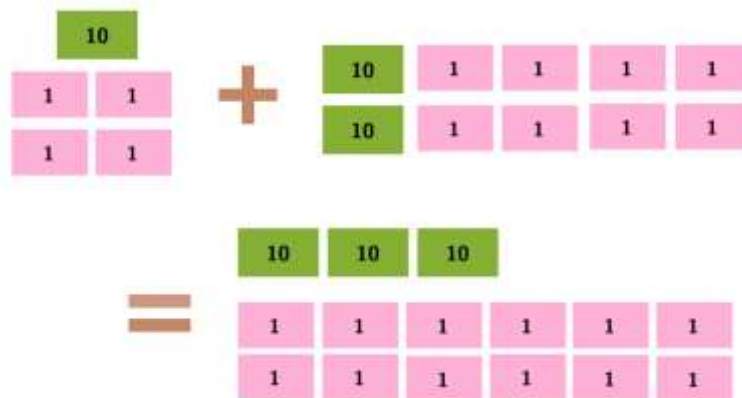
c) Complete a tabela com o total de prendas de cada turma e descubra a turma que irá ao passeio.

8. Observe o procedimento de resolução do problema a seguir e complete os quadradinhos com os números que faltam.

Mirtes e Geovana fazem parte de um time de basquete. Em um jogo Mirtes marcou 25 pontos e Geovana 38. Quantos pontos as duas marcaram juntas?



9. Como resposta para a operação $14 + 28$, Luiza apresentou o número 312. Observe como Larissa resolveu a operação para chegar a esse resultado:



Responda:

- O resultado apresentado por Larissa está correto?
- Como você faria para ajudar Larissa a chegar ao resultado correto? O que é preciso fazer?
- Resolva a operação.

10. A professora de Guilherme escreveu o seguinte problema no quadro.

Uma caixa d'água já tem 245 litros, ainda faltam 115 litros para terminar de encher. Quantos litros cabem nessa caixa d'água?

Em seguida a professora pediu que Guilherme resolvesse este problema utilizando fichas coloridas iguais da atividade 9 e que representasse a resolução corretamente.