

9º ANO

HISTÓRIA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 7

**Tema:** O mundo em conflito- A Revolução Russa - O Socialismo

Habilidades Essenciais: (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### ATIVIDADES

Leia o Texto a seguir:

#### REVOLUÇÃO RUSSA DE 1917



A Revolução Russa de 1917 foi uma série de eventos políticos na Rússia, que, após a eliminação da **autocracia russa** e depois do **Governo Provisório** (Duma), resultou no estabelecimento do poder soviético sob o controle do partido bolchevique. O resultado desse processo foi a criação da **União Soviética**, que durou até 1991.

No começo do século XX, a Rússia era um país de economia atrasada e dependente da agricultura, pois 80% de sua economia estava concentrada no campo (produção de gêneros agrícolas).

#### Rússia Czarista

Os trabalhadores rurais viviam em extrema miséria e pobreza, pagando altos impostos para manter a base do sistema czarista de Nicolau II. O czar governava a Rússia de forma absolutista, ou seja, concentrava poderes em suas mãos não abrindo espaço para a democracia. Mesmo os trabalhadores urbanos, que desfrutavam os poucos empregos da fraca indústria russa, viviam descontentes com o governo do czar. No ano de 1905, Nicolau II mostra a cara violenta e repressiva de seu governo. No conhecido **Domingo Sangrento**, manda seu exército fuzilar milhares de manifestantes. Marinheiros do encouraçado Potenkim também foram reprimidos pelo czar. Começava então a formação dos soviets (organização de trabalhadores russos) sob a liderança de Lênin. Os **bolcheviques** começavam a preparar a **revolução socialista** na Rússia e a queda da monarquia.

**A Revolução compreendeu duas fases distintas:**



Czar da Rússia Nicolau II

A Revolução de Fevereiro de 1917 (março de 1917, pelo calendário ocidental), que derrubou a autocracia do Czar Nicolau II da Rússia, o último Czar a governar, e procurou estabelecer em seu lugar uma república de cunho liberal.



1º presidente do Partido Bolchevique e líder da União Soviética  
Vladimir Ilich Ulianov Lênin

A Revolução de Outubro (novembro de 1917, pelo calendário ocidental), na qual o Partido Bolchevique, liderado por Vladimir Lênin, derrubou o governo provisório e impôs o governo socialista soviético.

#### O GOVERNO PROVISÓRIO E O SOVIETE DE PETROGRADO

O **Governo Provisório** iniciou de imediato diversas reformas liberalizantes, inclusive a abolição da corporação policial e sua substituição por uma milícia popular. Mas os líderes bolcheviques, entre os quais estava Lenin, formaram os Sovietes (Conselhos) em Petrogrado e outras cidades, estabelecendo o que a historiografia, posteriormente, registraria como 'duplo poder': o Governo Provisório e os Sovietes.

Lenin foi o primeiro dirigente da URRS. Liderou os **bolcheviques** quando estes tomaram o poder do governo provisório russo, após a Revolução de Outubro de 1917 (esta sublevação ocorreu em 6 e 7 de novembro, segundo o calendário adotado em 1918; em conformidade com o calendário juliano, adotado na Rússia naquela

época, a revolução eclodiu em outubro). Lenin acreditava que a revolução provocaria rebeliões socialistas em outros países do Ocidente.

Ao expor as chamadas **Teses de abril**, Lenin declarou que os bolcheviques não apoiariam o Governo Provisório, e pediu a união dos soldados numa frente que viesse pôr fim à guerra imperialista (I Guerra Mundial) e iniciasse a revolução proletária, em escala internacional, ideia que seria fortalecida com a propaganda de Leon Trotski. Enquanto isso, Alexandr Kerenski buscava fortalecer a moral das tropas.

No Congresso de Sovietes de toda a Rússia, realizado em 16 de junho, foi criado um órgão central para a organização dos Sovietes: o Comitê Executivo Central dos Sovietes que organizou, em Petrogrado, uma enorme manifestação, como demonstração de força.

"Revolução Russa de 1917" em Só História. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2009-2020. Consultado em 23/04/2020. Disponível na Internet em <http://www.sohistoria.com.br/ef2/revolucaorussa/>

01. Qual a situação da Rússia por volta de 1900?

02. Que fato ficou conhecido como o “domingo sangrento”?

03. Observe a charge ao lado e marque a alternativa certa: A charge citada, produzida no contexto das reflexões sobre o centenário da Revolução Russa, ironiza

- a. ( ) a difusão da servidão e ruralização da economia a partir do fechamento do país durante o governo do Czar Alexandre II.
- b. ( ) o despotismo czarista em relação aos operários, como foi o caso do massacre no chamado Domingo Sangrento de 1905.
- c. ( ) a proeminência da Igreja Católica Ortodoxa, principalmente do monge Rasputin, sobre os membros da família real czarista.
- d. ( ) o domínio ideológico da burguesia no chamado Governo Provisório, que acarretou o empobrecimento de camponeses e operários.

Disponível: < <https://escolaeducacao.com.br/questoes-sobre-revolucao-russa/> > acesso 23/04/2020[adaptada]

04. De acordo com o texto e respaldo da citação a seguir.

**“Que a Rússia czarista estava madura para a revolução, merecia muitíssimo uma revolução, e na verdade essa revolução certamente derrubaria o czarismo, já fora aceito por todo observador sensato do panorama mundial desde a década de 1870” – Eric J. Hobsbawn**

- a) Destaque a situação econômica da Rússia antes que o processo revolucionário de 1917 acontecesse.
- b) Identifique e explique dois levantes que antecederam a Revolução Russa.

Disponível em: <https://exercicios.brasile scola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-revolucao-russa.htm> acesso 21/05/200. [adaptada]

05. O governo Lênin expôs as chamadas Teses de Abril, com base no texto descreva o que foi essas teses.

Leia o Texto a seguir:



Disponível em: < <http://causaoperaria.org.br/blog/2017/08/03/100-anos-da-revolucao-russa-por-jota-camelo/> >. Acesso em: 18 ago. 2017.

## SOCIALISMO

O socialismo foi uma corrente de pensamento que se voltou para questões como a luta de classes, a mais-valia e as desigualdades entre o proletariado e a burguesia.

No final da primeira metade do século XIX, diversos movimentos contra as monarquias nacionais contaram com a participação do operariado de diferentes países. Por meio da derrubada desses **regimes absolutistas**, a **figura do trabalhador** representava as contradições e os anseios de um grupo social subordinado ao interesse daqueles que concentravam extenso poder econômico em mãos. Foi nesse período em que **novas doutrinas socialistas** ofereceram uma nova perspectiva sobre a sociedade capitalista e a condição do trabalhador contemporâneo.

**Burguesia X Proletariado:** Lançando a obra “Manifesto Comunista”, Karl Marx e Friedrich Engels inauguraram um conceito fundado na ideia de que, ao longo da História, as sociedades foram marcadas pelo conflito de classes. Dessa maneira, a **sociedade industrial** dividia-se em dois grupos principais: de um lado, a **burguesia**, detentora dos meios de produção (máquinas, fábricas e terras); e do outro, o **proletariado**, que vendia sua força de trabalho ao burguês em troca de um salário que o sustentasse.

Na perspectiva desses pensadores, a oposição de interesses dessas classes representava um tipo de antagonismo que, ao longo da trajetória das civilizações, configurou-se de diferentes formas. Essa **luta de classes** era originada pelas condições em que as riquezas eram distribuídas entre os homens. Essas formas de distribuição formavam a teoria do **materialismo histórico**, que, em suma, defendia que as maneiras de pensar e agir eram determinadas pelas condições materiais de uma sociedade.

No caso da **sociedade capitalista**, os operários viviam em constante situação penosa, pois a burguesia organizava meios para que os trabalhadores permanecessem em uma situação excludente. Por meio da teoria da **mais-valia**, Marx e Engels demonstraram que os trabalhadores não recebiam um pagamento equivalente ao valor das riquezas por eles produzido. Isso ocorria por causa do monopólio dos bens de produção exercido pela burguesia e pela alienação dos trabalhadores, que, por meio da especialização de seu trabalho, não sabiam ao certo o valor da riqueza que produziam.

### **Como resolver a desigualdade?**

Mesmo assinalando todas as desigualdades e problemas do mundo capitalista, a **teoria marxista** propôs uma solução a essa situação injusta. Estudando as transformações da história, o marxismo percebeu uma relação dialética (transformadora) entre os homens. A partir daí a instabilidade do mundo capitalista e a piora das condições do proletário abriram portas para o surgimento de ideias novas e contrárias à realidade vigente. Os trabalhadores tomaram consciência de sua situação e, por conseguinte, buscaram meios para que as diferenças que os afastavam da burguesia fossem de alguma forma superadas.

Segundo o **marxismo**, a luta dos trabalhadores deveria mover-se em direção à tomada do poder político. Assumindo as instituições políticas, a chamada **ditadura do proletariado** deveria extinguir as condições de privilégio e dominação criadas pela burguesia. Instituído um governo socialista, as desigualdades e as classes sociais deveriam ser abolidas. Os meios de produção deveriam ficar nas mãos do Estado e toda riqueza deveria ser igualmente dividida.

Com isso, as distinções entre os homens perderiam o seu espaço. A propriedade privada, as classes sociais e, por fim, o Estado finalmente desapareceriam. A ditadura do proletariado não seria mais necessária, pois a sociedade comunista não veria sentido em nenhuma forma de poder instituído. Os indivíduos alcançariam a felicidade exercendo o trabalho que melhor lhe conviesse e, por ele, receberiam um salário capaz de prover o seu sustento.

Antevendo a reprodução e internacionalização de todas as mazelas do mundo capitalista, Marx defendeu a imediata união dos trabalhadores rumo ao conjunto de transformações necessárias para o início dessa revolução. Por isso, enxergou na **união do proletariado** o mais poderoso instrumento pelo qual, finalmente, as desigualdades do capitalismo pudessem ser superadas. É por isso que a **mais célebre frase do Manifesto Comunista profere: “Trabalhadores do mundo, uni-vos!”**.

Com o **legado científico** deixado por Marx e Engels, o socialismo passou a configurar uma nova forma de enxergar a condição do homem e sua história. Por meio de suas propostas, novos movimentos e pensadores deram continuidade ao desenvolvimento de diversas teorias de influência marxista. Ainda hoje, podemos encontrar partidos e movimentos que lutam, cada um a seu modo, pelas ideias um dia elaboradas por esses dois teóricos.



*Marx e Engels: o início de uma nova etapa no pensamento socialista.*

SOUZA, Rainer Gonçalves. "Socialismo"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/socialismo.htm>. Acesso em 23/04/20

[adaptado]

06. De acordo com o texto, defina com suas palavras o que foi o Socialismo?

07. De acordo com o texto: Foi lançando a obra “Manifesto Comunista”, que Karl Marx e Friedrich Engels inauguraram um conceito fundado na ideia de que, ao longo da História, as sociedades foram marcadas pelo

conflito de classes. Dessa maneira, a **sociedade industrial** dividia-se em dois grupos principais, marque a alternativa correta:

- a) ( ) Bolcheviques e Mencheviques.
- b) ( ) Industria e trabalhadores.

- c) ( ) Burguesia e Proletariado.
- d) ( ) Burguesia e Nobreza.

8. Como Karl Marx propôs resolver o problema das desigualdades?

9. Quem foram os dois primeiros pensadores do chamado socialismo científico. De acordo com o vídeo e o texto, marque a alternativa correta.

- a) ( ) Tales de Mileto e Pitágoras
- b) ( ) Sócrates e Platão

- c) ( ) Czar e Lenin
- d) ( ) Karl Marx e Friedrich Engel

#### Vídeos complementares:



Vídeos disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=6RawMVE-mOU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=tBhSwEuxGHA&t=118s> Acesso em 30 de mar. de 2021.