

2º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 7

TEMA: MOVIMENTO APARENTE DO SOL NO CÉU

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF02CI07-A) OBSERVAR E IDENTIFICAR AS MUDANÇAS OCORRIDAS NA SOMBRA PROJETADA NA TERRA, EM DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA, RECONHECENDO O MOVIMENTO APARENTE DO SOL; (EF02CI08-A) IDENTIFICAR O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR, DESTACANDO A SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA NA TERRA.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LEIA O TEXTO:

SOL É VIDA



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/dicas-para-ter-uma-boa-noite-sono.htm>. Acesso em 22 de mar. de 2021.

O SOL É FUNDAMENTAL PARA TODOS OS SERES VIVOS, POIS É FONTE DE CALOR E ENERGIA, SEM A QUAL SERIA IMPOSSÍVEL A ORIGEM E MANUTENÇÃO DA VIDA. QUANDO FICAMOS EXPOSTOS AO SOL (MAS É IMPORTANTE QUE ISSO SEJA FEITO NO HORÁRIO ADEQUADO), NOSSO CORPO ATIVA A VITAMINA “D”, QUE AUXILIA NO FORTALECIMENTO DO NOSSO SISTEMA ÓSSEO.

O SOL SURGE NO HORIZONTE, CLAREANDO TUDO AQUI NA TERRA. O LUGAR ONDE O SOL NASCE CHAMA-SE NASCENTE.

AO ENTARDECER, O SOL COMEÇA A DESCER NO LADO OPOSTO AO QUE ESTAVA NO AMANHECER, ATÉ SUMIR NA LINHA DO HORIZONTE. O LUGAR ONDE O SOL SE PÕE É CHAMADO POENTE.

O SOL É UMA ESTRELA QUE NÃO SE LOCOMOVE.

AO LONGO DO DIA, PODEMOS VER O SOL EM DIFERENTES POSIÇÕES NO CÉU. ISSO ACONTECE PORQUE A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA: ELA NÃO PARA DE GIRAR NUNCA.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm>. Acesso em: 22 de mar. De 2021.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/fisicaboulanger/sol-e-vida-na-terra>. Acesso em 22 de mar. De 2021.

1. APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA OS ITENS A SEGUIR. SE NECESSÁRIO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.

A) O LUGAR ONDE O SOL NASCE CHAMA-SE

B) O LUGAR ONDE O SOL SE PÕE É CHAMADO DE

C) POR QUE OS SERES VIVOS PRECISAM DO SOL?

D) COMO VOCÊ SABE QUE É HORA DE DORMIR? E DE ACORDAR?

E) PARA QUE SERVE A VITAMINA D NO NOSSO CORPO?

2. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO

- () O SOL É FONTE DE CALOR E ENERGIA;
- () O SOL NÃO É IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS;
- () O SOL É UM COMETA;
- () O SOL É UMA ESTRELA QUE NÃO SE LOCOMOVE;
- () A TERRA NÃO PARA DE GIRAR NUNCA.

3. COMO ESTÁ O DIA HOJE? MARQUE NO QUADRADO



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/marieliadavid/avaliacao-de-matematica-2-ano>. Acesso em 22 de mar. De 2021.

4. FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA EM QUE HORÁRIO PODEMOS FICAR EXPOSTOS AO SOL.

5. OBSERVE ESSA FIGURA E LEIA O TEXTO.



Disponível em: <https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2016/06/por-que-temos-sombra>. Acesso em 23 de mar. De 2021.

A SOMBRA, É UM ESPAÇO ESCURO CAUSADO PELA AUSÊNCIA DE LUZ E CRIADO PELA PRESENÇA DE UM OBSTÁCULO. A SOMBRA OCUPA UM ESPAÇO ATRÁS DE QUALQUER OBJETO QUE ESTEJA BLOQUEANDO UMA FONTE DE LUZ À SUA FRENTE. CONFORME A ORIGEM DO PONTO DE LUZ, ELA PODE MUDAR DE POSIÇÃO OU MOVER-SE.

A) QUAL AVE APARECE NA FIGURA?

() POMBO () URUBU () ARARA

B) A SOMBRA É UM ESPAÇO ESCURO CAUSADO PELA

() PRESENÇA DE LUZ () AUSÊNCIA DE LUZ

C) QUAL O ESPAÇO QUE A SOMBRA OCUPA?

D) A SOMBRA PODE MUDAR DE POSIÇÃO OU MOVER-SE? COMO ISSO ACONTECE?

RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS A LEITURA DO TEXTO CONSIGA RESPONDER

A) O LUGAR ONDE O SOL NASCE CHAMA-SE NASCENTE.

ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE LOCALIZE NO TEXTO A PALAVRA NASCENTE QUE É O LUGAR ONDE NASCE O SOL

B) O LUGAR ONDE O SOL SE PÕE É CHAMADO POENTE.

ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE COMPREENDA QUE POENTE É O LUGAR ONDE O SOL SE PÕE.

C) POR QUE OS SERES VIVOS PRECISAM DO SOL?

ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA QUE OS SERES VIVOS PRECISAM DO SOL PORQUE ELE É FONTE DE LUZ, CALOR E ENERGIA E QUE SEM ISSO SERIA IMPOSSÍVEL VIVERMOS.

D) COMO VOCÊ SABE QUE É HORA DE DORMIR? E DE ACORDAR?

ESPERA-SE QUE OS ALUNOS MENCIONEM O RAIAR DO DIA E O ESCURECER DA NOITE COMO INDICAÇÃO DO HORÁRIO DE ACORDAR E DE DORMIR.

2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS A LEITURA COMPREENDA AS ALTERNATIVAS E MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO

(V) O SOL É FONTE DE CALOR E ENERGIA.

(F) O SOL NÃO É IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS.

(F) O SOL É UM COMETA .

(V) O SOL É UMA ESTRELA QUE NÃO SE MOVIMENTA

(V) A TERRA NÃO PARA DE GIRAR NUNCA.

3. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO TEMPO QUE ESTÁ NA SUA CIDADE NA HORA QUE ELE ESTIVER REALIZANDO A ATIVIDADE.
RESPOSTA PESSOAL

4. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS UMA RÁPIDA PESQUISA, RESPONDA QUE O HORÁRIO IDEAL PARA SE TOMAR SOL É DAS 10H ÀS 15H. (PODERÁ UTILIZAR COMO FONTE DE PESQUISA A INTERNET, LIVROS, JORNAIS OU ATÉ MESMO CONVERSAR COM UMA PESSOA MAIS EXPERIENTE).

5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS A LEITURA DO TEXTO E OBSERVAÇÃO DA FIGURA CONSIGA RESPONDER

A) QUAL AVE APARECE NA FIGURA? POMBO

ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE SAIBA IDENTIFICAR O QUE É UM POMBO.

B) A SOMBRA É UM LOCAL ESCURO CAUSADO PELA AUSÊNCIA DE LUZ

ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE LOCALIZE NO TEXTO A RESPOSTA CORRETA.

C) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA QUE O ESPAÇO QUE A SOMBRA OCUPA ESTÁ ATRÁS DE QUALQUER OBJETO QUE ESTEJA BLOQUEANDO UMA FONTE DE LUZ À SUA FRENTE.

D) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA QUE A SOMBRA PODE MUDAR DE POSIÇÃO OU MOVER-SE CONFORME A ORIGEM DO PONTO DE LUZ.