

ATIVIDADE 7

TEMA: CANTIGAS DE RODA

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF01LP01-A) RECONHECER QUE A LEITURA E ESCRITA ACONTECEM DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO, LINHA DE VERTICALIDADE; (EF15LP02) ESTABELECEM EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER (PRESSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS, DA FORMA E DA FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO), APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE SALIÊNCIAS TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO ETC.), CONFIRMANDO ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DE TEXTOS, CHECANDO A ADEQUAÇÃO DAS HIPÓTESES REALIZADAS; (EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS; (EF01LP19-A) RECITAR PARLENDEAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS, EM SALA DE AULA E EM APRESENTAÇÕES PÚBLICAS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

CANTIGAS DE RODA SÃO CANÇÕES POPULARES CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM SÃO CONHECIDAS COMO CIRANDAS. SEUS TEXTOS SÃO SIMPLES QUE VÃO SE REPETINDO E RIMANDO.

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DE UM AMIGO OU AMIGA NOS ESPAÇOS DO TEXTO, DEPOIS LEIA E VEJA COMO FICOU DIVERTIDO.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DA (O) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA _____

DO FUNDO DO MAR

SIRIRI PRA CÁ,

SIRIRI PRA LÁ

_____ É BELA (É BELO)

E QUER CASAR.



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-baixa-mar%C3%A9-e-barco-motorizado-de-madeira-image94443767>
. Acesso dia 23 de mar. de 2021.

2. VOCÊ CONHECE OUTRAS CANTIGAS DE RODA? FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA O NOME DE TRÊS CANTIGAS. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

3. DAS CANTIGAS PESQUISADAS QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU?

ESCREVA A CANTIGA ESCOLHIDA POR VOCÊ NAS LINHAS A SEGUIR E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO NO FINAL DA ATIVIDADE.

4. AGORA É COM VOCÊ! ENSAIE A CANTIGA ESCOLHIDA E FAÇA UMA APRESENTAÇÃO PARA SEUS FAMILIARES.

5. VAMOS BRINCAR DE RODA?

LEIA, CANTE E BRINQUE COM A CANTIGA DA BORBOLETINHA.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA

POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU.



Disponível em: <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-alfabetizacao-com-a-musica-borboletinha/>. Acesso dia 23 de mar. de 2021

6. MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS

A) QUEM ESTÁ NA COZINHA?

- () A MADRINHA
- () A BORBOLETINHA
- () O PICA-PAU

B) O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO?

- () SUCO
- () PUDIM
- () CHOCOLATE

7. LIGUE O NOME À FIGURA CORRETA

BORBOLETINHA

COZINHA

MADRINHA

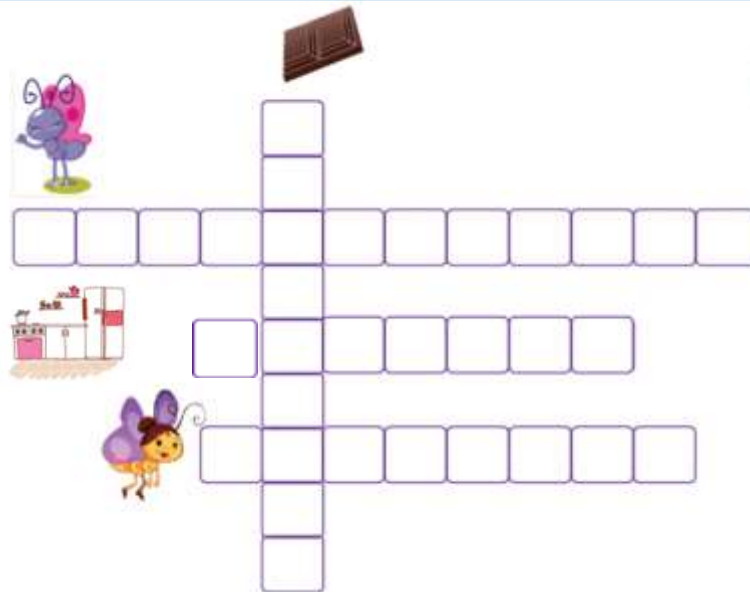
CHOCOLATE



Disponível em: <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-alfabetizacao-com-a-musica-borboletinha/>. Acesso em: 26 de mar de 2021.

8. AGORA VAMOS ESCREVER. PREENCHA A CRUZADINHA COM PALAVRAS DA CANTIGA.

CHOCOLATE – BORBOLETINHA – COZINHA - MADRINHA



Disponível em: <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-alfabetizacao-com-a-musica-borboletinha/>. Acesso em: 26 de mar de 2021.

VAMOS CONHECER OUTRA CANTIGA

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

ORA, PALMA, PALMA, PALMA,
ORA, PÉ, PÉ, PÉ!
ORA, RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É!



Disponível em: <http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/postila-com-silabas-complexas-cards.html?m=1> Acesso em: 26 de mar de 2021

9. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE FORAM RETIRADAS DO TEXTO E PREENCHA O QUADRO.

CARANGUEJO PEIXE ENCHENTE PÉ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
CARANGUEJO			
PEIXE			
ENCHENTE			
PÉ			

10. FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA C

RESPOSTAS COMENTADAS:

1. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A LEITURA DA CANTIGA E COMPLETE AS LACUNAS COM O NOME DE UM (A) AMIGO (A).
2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA O NOME DE TRÊS CANTIGAS.
3. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ESCOLHA A CANTIGA PESQUISADA QUE MAIS GOSTOU E ESCREVA-A NAS LINHAS E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.
4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ENSAIE A CANTIGA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAÇA UMA APRESENTAÇÃO PARA SEUS FAMILIARES.
5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE SE DIVIRTA, LEIA E CANTE A CANTIGA DA BORBOLETINHA.
6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.
A) QUEM ESTÁ NA COZINHA - (X) A BORBOLETINHA
B) O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO - (X) CHOCOLATE
7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE LIGUE O NOME À FIGURA CORRETA

BORBOLETINHA

COZINHA

MADRINHA



CHOCOLATE



8. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE PREENCHA A CRUZADINHA COM PALAVRAS DA CANTIGA.

C
H
BORBOLETINHA
C
COZINHA
L
MADRINHA
T
E

9. APÓS CONHECER OUTRA CANTIGA, ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E PREENCHA O QUADRO.

CARANGUEJO PEIXE ENCHENTE PÉ

CA RAN GUE JO PEI XE EN CHEN TE PÉ

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
CARANGUEJO	5	5	10
PEIXE	3	2	5
ENCHENTE	3	5	8
PÉ	1	1	2

10. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA C. SUGESTÃO DE NOMES: COBRA, COELHO, CAVALO, CARNEIRO, CABRA, CAPIVARA, CACHORRO, CARAMUJO, CARRAPATO, CORUJO E VÁRIOS OUTROS...