

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 7

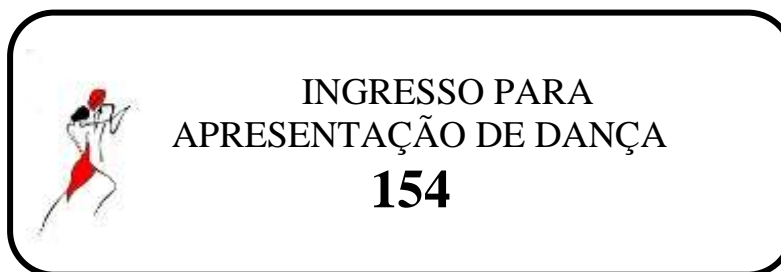
TEMA: CÁLCULOS MENTAIS E ESCRITOS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES COMPLEMENTARES: (EF02MA05-A) EXPLORAR A DECOMPOSIÇÃO DE ESCRITAS NUMÉRICAS PARA A REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS, MENTAIS OU ESCRITOS, QUE ENVOLVAM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; (EF02MA05-B) UTILIZAR SINAIS CONVENCIONAIS (+, -, =) NA ESCRITA DE OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. (EF02MA05-D) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS MENORES DE 10, COMO $5 + 2 = 7$ E $7 - 2 = 5$ E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO EM SITUAÇÕES DIVERSAS: CONTAGEM DE PONTOS EM JOGOS DE ARREMesso, ATIVIDADES COM CALCULADORA E REGULARIDADES EM RESULTADOS DE OPERAÇÕES.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. VEJA O INGRESSO PARA UMA APRESENTAÇÃO DE DANÇA NO TEATRO MUNICIPAL.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/548454060869555185/>. Acesso em: 25 de mar. de 2021.

QUAL O ALGARISMO QUE OCUPA A POSIÇÃO DAS **DEZENAS**?

A) () 1

C) () 4

B) () 2

D) () 5

2. DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:

$$123 = 100 + 20 + 3$$

A) $89 =$ _____

B) $143 =$ _____

C) $165 =$ _____

D) $157 =$ _____

3. CALCULE O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS DESTACADOS.

OBSERVE O MODELO:

$$\underline{1}43 = 4 \text{ DEZENAS}$$

- A) 78 _____
 B) 152 _____
 C) 93 _____
 D) 145 _____

4. PINTE AS COLUNAS QUE REPRESENTAM CADA NÚMERO.

D	U

5 6

(A)

D	U

7 5

(B)

D	U

6 6

(C)

D	U

5 9

5. OBSERVE O EXERCÍCIO ANTERIOR E RESPONDA:


- A) QUANTO VALE CADA QUADRADINHO DA UNIDADE?

- B) QUANTO VALE CADA QUADRADINHO DAS DEZENAS?

- C) QUANTAS DEZENAS EXISTEM NO NÚMERO 75?







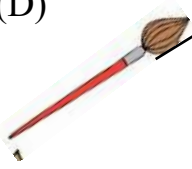

- D) QUANTAS UNIDADES EXISTEM NO NÚMERO 59?

6. HELENA FOI COM SUA MÃE À LIVRARIA E COMPROU UMA LAPISEIRA. ELA DEU UMA NOTA DE 10 REAIS. QUANTO ELA RECEBEU DE TROCO?



8 REAIS
HELENA RECEBEU DE TROCO
2 REAIS

AGORA FAÇA O MESMO, COMPLETANDO O QUADRO A SEGUIR.

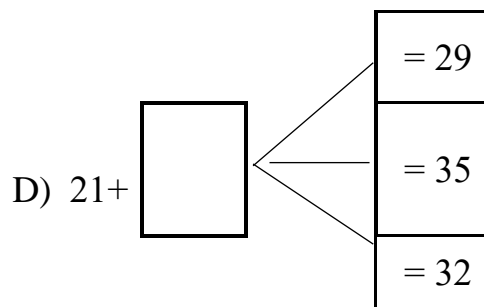
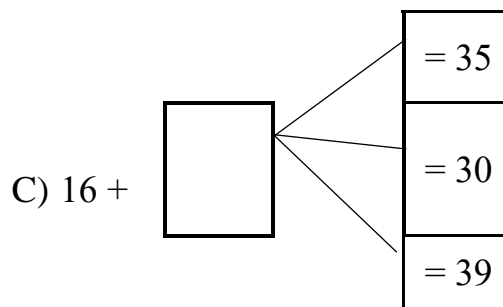
VOCE COMPROU	DEU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
(A)  1 REAL	 2 REAIS	CÁLCULO
(B)  3 REAIS	 5 REAIS	CÁLCULO
(C)  7 REAIS	 10 REAIS	CÁLCULO
(D)  2 REAIS	 10 REAIS	CÁLCULO

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/564990715723463367/>. Acesso em: 26 de mar de 2021.
Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/479000110345265364/>. Acesso em: 26 de mar. de 2021.

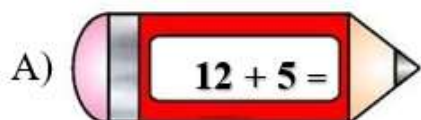
7. OBSERVE COM ATENÇÃO AS SEGUINTE ADIÇÕES.

A) $24 + \square = 32$
 $\square = 29$
 $\square = 30$

B) $40 + \square = 52$
 $\square = 49$
 $\square = 55$



8. LIGUE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO AOS SEUS RESULTADOS



16









17



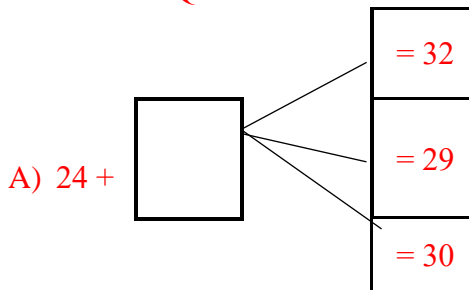
22



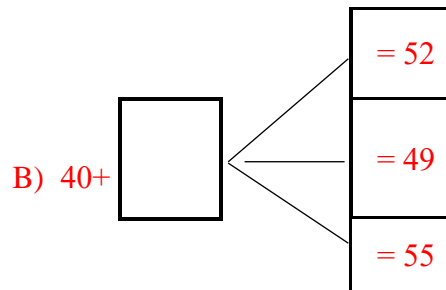
11

<p>(B)</p>  <p>3 REAIS</p>	 <p>5 REAIS</p>	<p>CÁLCULO 5 REAIS – 3 REAIS = 2 REAIS</p>
<p>(C)</p>  <p>7 REAIS</p>	 <p>10 REAIS</p>	<p>CÁLCULO 10 REAIS – 7 REAIS = 3 REAIS</p>
<p>(D)</p>  <p>2 REAIS</p>	 <p>10 REAIS</p>	<p>CÁLCULO 10 REAIS – 2 REAIS = 8 REAIS</p>

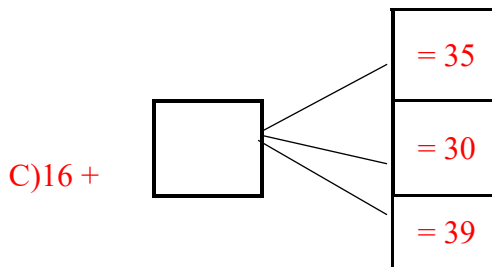
7. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE.



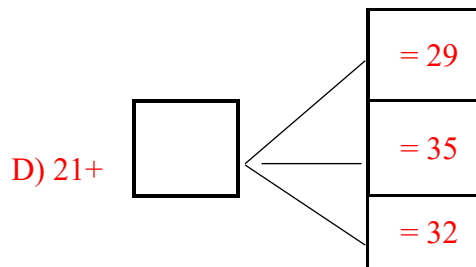
$24 + 8 = 32$
 $24 + 5 + 29$
 $24 + 6 = 30$



$40 + 12 = 52$
 $40 + 9 = 49$
 $40 + 15 = 55$



$16 + 9 = 35$
 $16 + 14 = 30$
 $16 + 23 = 39$



$21 + 8 = 29$
 $21 + 14 = 35$
 $21 + 11 = 32$

8. ESPERA – SE QUE O ESTUDANTE POSSA CALCULAR RESULTADOS DE ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES DE NÚMEROS NATURAIS.

