

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 8

TEMA: Contação de histórias. Gênero: Histórias Imaginadas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

HISTÓRIAS REAIS E IMAGINADAS.

AS **HISTÓRIAS IMAGINADAS** SÃO CRIADAS POR ALGUÉM, OU SEJA, NÃO ACONTECERAM REALMENTE. ELAS ESTÃO NOS LIVROS, NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, NOS CONTOS ORAIS E NA IMAGINAÇÃO DA PESSOA QUE ESTÁ FAZENDO A CONTAÇÃO.

AS **HISTÓRIAS REAIS** SÃO SOBRE ACONTECIMENTOS QUE OCORRERAM NA VIDA DE UMA PESSOA. ESSAS HISTÓRIAS ESTÃO REGISTRADAS NA MEMÓRIA DE QUEM VIVENCIOU O ACONTECIMENTO, NOS LIVROS, NAS FOTOGRAFIAS E EM OUTROS DOCUMENTOS.

Disponível em https://conquistaguia.com.br/wp-content/uploads/2020/06/MDA_bx_05_CQT_ER20_EF23_HIS_AL.pdf. Acesso dia 06 de abr. de 2021.

1. OBSERVE A IMAGEM ONDE A PROFESSORA ESTÁ CONTANDO UMA HISTÓRIA AOS SEUS ALUNOS.



Disponível em <https://www.empev.com.br/p/projeto-contacao-de-historias.html>. Acesso dia 06 de abr. de 2021.

A PROFESSORA ESTÁ CONTANDO UMA HISTÓRIA REAL OU IMAGINÁRIA?
POR QUE VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

2. CONTE UMA HISTÓRIA REAL QUE ACONTECEU EM SUA VIDA E DA QUAL VOCÊ GOSTA MUITO. REGISTRE SUA HISTÓRIA EM FORMA DE TEXTO ESCRITO. MUITA ATENÇÃO NOS SINAIS DE PONTUAÇÃO E DE ACENTUAÇÃO.

3. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS HISTÓRIAS CORRESPONDENTES.



Disponível em <https://www.seekpng.com/ima/u2e6w7q8q8a9w7q8/> Acesso dia 06 de abr. de 2021.

Disponível em <https://discover.hubpages.com/education/Body-Language-Detect-a-lie> Acesso dia 06 de abr. de 2021.

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/264938390558737012/?d=t&mt=signupOrPersonalizedLogin> Acesso dia 06 de abr. de 2021.

4. A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO ESTÁ ORGANIZADA EM PARTES. CADA UMA DESSAS PARTES DA HISTÓRIA TEM UM NOME. LIGUE A PARTE AO NOME CORRESPONDENTE.

AFINAL ELE NÃO ERA UM PATINHO FEIO, MAS UM BELO E JOVEM CISNE! A PARTIR DESSE DIA, NÃO HOUE MAIS TRISTEZAS, E O PATINHO FEIO QUE AGORA ERA UM BELO CISNE, VIVEU FELIZ PARA SEMPRE!

COMEÇO

ERA UMA VEZ UMA MAMÃE PATA QUE TEVE 5 OVOS. ELA ESPERAVA ANSIOSAMENTE PELO DIA EM QUE OS SEUS OVOS QUEBRASSEM E DELES NASCESSEM OS SEUS QUERIDOS FILHOS!

MEIO

A CASCA QUEBROU E, PARA SURPRESA DA MAMÃE PATA, DE LÁ SAIU UM PATINHO MUITO DIFERENTE DE TODOS OS SEUS FILHOS. CANSADO DE SER GOZADO PELOS SEUS IRMÃOS E POR TODOS OS ANIMAIS DA QUINTA, O PATINHO FEIO DECIDE PARTIR.

FIM

5. LEIA O INÍCIO E FINAL DA HISTÓRIA E DEPOIS COMPLETE O MEIO DE ACORDO COM A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

A COLEÇÃO DE MARCOS



Disponível em https://www.kindpng.com/imgv/ibRTxmR_box-software-gnu-linux-palomaironique-555px-box-software/ Acesso dia 06 de abr. de 2021.

MARCOS ERA UM GAROTO QUE GOSTAVA MUITO DE BRINCAR E DE COLECIONAR OBJETOS.

ELE COLECIONAVA CARRINHOS, CHAVEIROS, BOLINHAS E FIGURINHAS.

AS PESSOAS DA FAMÍLIA SEMPRE O PRESENTEAVAM COM OBJETOS PARA SUA COLEÇÃO.

ELE GUARDAVA A SUA COLEÇÃO EM UMA CAIXA.

UM DIA,

SUA MÃE VIU QUE ELE ESTAVA MUITO E TRISTE E FOI AJUDÁ-LO A PROCURAR. LOGO ENCONTROU A CAIXA COM A SUA COLEÇÃO DEBAIXO DA CAMA.

MARCOS PULOU COM MUITA ALEGRIA.

O USO DO SINAL TIL (~)

O TIL APARECE EM CIMA DA VOGAL “A” E DA VOGAL “O”.

A VOGAL COM O TIL SE JUNTA A OUTRAS LETRAS NOS SEGUINTE CASOS:

Ã – ãS – ãE – ãES – ãO – ãõS – õE – õES – õEM.

LEIA E REPITA AS PALAVRAS: LÃ, AMANHÃ, PAPELÃO, PIMENTÃO, MÃOS, PÕE, BALÕES, COMPÕEM.

FAÇA A LEITURA DE UM TRECHO DO CONTO DE FADAS DA BRANCA DE NEVE.

“ MAS A MAÇÃ TINHA SIDO TÃO BEM FEITA QUE SÓ A BANDA VERMELHA É QUE TINHA VENENO. BRANCA DE NEVE ESTAVA MORRENDO DE VONTADE DE COMER A MAÇÃ E, QUANDO VIU A CAMPONESA DANDO UMA DENTADA NA FRUTA, NÃO CONSEGUIU RESISTIR. ESTENDEU A MÃO E PEGOU A METADE ENVENENADA. ASSIM QUE DEU UMA MORDIDA, CAIU NO CHÃO. A RAINHA DEU UM OLHAR CRUEL, LIMA GARGALHADA TERRÍVEL E DISSE:

- BRANCA COMO A NEVE, VERMELHA COMO O SANGUE, NEGRA COMO O ÉBANO... DESTA VEZ OS ANÕES NÃO VÃO CONSEGUIR REVIVER VOCÊ.

Disponível em https://www.grimmstories.com/pt/grimm_contos/branca_de_neve. Acesso dia 14 de abr. de 2021.

6. ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR AS PALAVRAS COM SINAL DO TIL QUE VOCÊ ENCONTROU NO CONTO DA BRANCA DE NEVE.

7. NO CONTO DE FADAS DA BRANCA DE NEVE QUEM QUERIA MATÁ-LA?

8. LEIA AS PALAVRAS COM MARCAS DE NASALIDADE TIL, M E N E SEPRE AS SÍLABAS CORRETAMENTE.

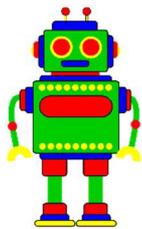
A) SANGUE: _____

B) CAMPONESA: _____

C) ANÕES: _____

D) MAÇÃ: _____

9. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS IMAGENS. OBSERVE SE COLOCOU O ACENTO AGUDO OU CIRCUNFLEXO.



Disponível em <http://classroomclipart.blogspot.com/p/clip-art.html> Acesso dia 06 de abr. de 2021.

Disponível em <https://www.floraisdecor.com.br/jogo-c-4-xicaras-com-pires-vermelho-relieve-270ml-corona> Acesso dia 06 de abr. de 2021.

Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/onibus-escolar_2873138.htm#page=1&query=onibus%20escolar&position=3 Acesso dia 06 de abr. de 2021.

Disponível em <https://br.depositphotos.com/stock-photos/picol%C3%A9.html?qview=80054466>. Acesso dia 06 de abr. de 2021.

SÍLABA TÔNICA

OBSERVANDO O MODO COMO AS SÍLABAS SÃO PRONUNCIADAS PERCEBEMOS QUE ALGUMAS SÍLABAS SÃO PRONUNCIADAS COM MAIS FORÇA, OUTRAS COM MENOS.

NA PALAVRA FUTEBOL: A SÍLABA BOL FOI PRONUNCIADA MAIS FORTEMENTE. POR ISSO DIZEMOS QUE ELA É A SÍLABA TÔNICA. AÍ VAI UMA DICA: CONTAMOS AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, COMEÇANDO DO FIM PARA O COMEÇO.

FUTEBOL		
FU	TE	BOL
ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA

E ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, AS PALAVRAS RECEBEM NOMES DIFERENTES. VAMOS CONHECER UM DESSES NOMES:

CHAMAMOS DE OXÍTONA QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ÚLTIMA. EXEMPLO: RAPAZ, GUARANÁ, MAMÃE.

10. RESPONDA QUAL A SÍLABA TÔNICA DE CADA PALAVRA.

GARGALHADA _____

FRUTA _____

ÉBANO _____

VOCÊ _____

11. QUAL DAS PALAVRAS ACIMA É OXÍTONA?
