

**SEMANA 12**  
**ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME**  
**ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO**  
**ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO**

**Superintendência de**  
**Ensino Médio**

**Secretaria de**  
**Estado da**  
**Educação**



**COLÉGIO:** \_\_\_\_\_  
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**  
**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2021**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**SEMANA 12**

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 28/04/2021**

- Sociologia – **Aula na TBC** – O campo da Sociologia
- História – **Aula na TBC** – Grécia Antiga

**2021**

**QUARTA-FEIRA**

## SOCIOLOGIA

### EIXO TEMÁTICO

- O Campo da Sociologia.

### HABILIDADES

- Compreender o homem como ser social e a subjetividade individual como resultante da socialização.
- Compreender a relação entre o indivíduo e a sociedade, bem como as diferentes formas de sociabilidade.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 25 mar. 2021.



Disponível em:  
<http://gg.gg/ov0rv>.  
Acesso em: 25 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos! ❤️



### ATIVIDADE 01

Leia o texto a seguir.

“A tecnologia não é apenas um canal para se comunicar, cuja comunicação traz o significado de ação recíproca que ocorre entre emissor e receptor da mensagem, mas sim faz parte do ato comunicativo, estando integrada a ele. É uma nova maneira de aprender e agir, é construir novos alicerces na forma de comunicar e conhecer. Com isso, a lógica da atual sociedade consolida-se para a lógica das redes”.

FORESTI, A. A era digital: apropriação tecnológica e inclusão digital. **Oficina da Net**, ago. 2013. Disponível em: <http://www.oficinadanet.com.br>. Acesso em: 12 jun. 2015.

A integração da tecnologia com a construção das sociedades e do espaço geográfico, no momento atual da história, assinala o conceito de:

- (A) espaço digital.
- (B) espacialidade em rede.
- (C) territórios virtuais.
- (D) meio técnico-científico informacional.
- (E) espaço físico-virtual.

Disponível em: <http://gg.gg/ov0pz>. Acesso em: 25 mar. 2021.

### ATIVIDADE 02

Leia o texto a seguir.

“Há muito tempo, o rádio, a televisão e outros meios de comunicação têm levado informações simultâneas a lugares remotos. Mas, por esses meios, somos apenas ouvintes ou telespectadores. A possibilidade de selecionar as informações, no momento e no local desejado, só foi viabilizada com a internet. A integração por meio das redes de informação dá uma nova dimensão ao espaço e cria uma nova forma de agir sobre ele”.

LUCCI, E. A. *et. al.* **Território e sociedade no mundo globalizado**: Geografia Geral e do Brasil. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. p.13 (adaptado).

A integração das redes de informação e do espaço virtual ao espaço geográfico corrobora para o conceito de:

- (A) unidade tecnológica.
- (B) ciberespaço.
- (C) espacialidade digital.
- (D) sociointeratividade.
- (E) tecnosfera.

Disponível em: <http://gg.gg/ov0q8>. Acesso em: 25 mar. 2021.

### ATIVIDADE 03

Leia o texto a seguir.

“O que os jornais chamam de Era da Informação nada mais é que o atestado de óbito da cultura de massa – um estilo de vida que surgiu com Gutenberg, no século XV, e foi a tônica da Revolução Industrial. Até hoje você foi obrigado a assistir ao mesmo filme que o vizinho, ler o mesmo jornal que outros 200 mil assinantes, comer o mesmo molho de tomate industrializado e usar uma calça *jeans* do mesmo modelo do seu amigo de trabalho. Esse tempo está chegando ao fim”.

BARREIRA, W. Era da informação: Tudo ao mesmo tempo agora. *Superinteressante*, n. 84, set. 1994.

O texto, escrito em 1994, realizava uma previsão acerca dos efeitos da Era da Informação na sociedade atual. Nessa perspectiva, as transformações tecnológicas propiciaram:

- (A) a concessão total de liberdade ao indivíduo.
- (B) o fim da padronização cultural.
- (C) o aumento da interatividade digital.
- (D) a desregulação da moda.
- (E) o declínio das transformações técnicas.

Disponível em: <http://gg.gg/ov0qy>. Acesso em: 25 mar. 2021.

### ATIVIDADE 04

(Unicamp/2014) Sobre a Revolução Informacional e suas implicações para a reorganização do mundo contemporâneo, podemos afirmar que

- (A) alguns Estados e um conjunto diminuto de grandes empresas controlam o essencial da revolução tecnológica em curso, atualizando o desenvolvimento geograficamente desigual.
- (B) dado o alcance planetário do sistema técnico informacional, a população tem amplo acesso a uma informação verdadeira que unifica os lugares, tornando o mundo uma democrática aldeia global.
- (C) há um acentuado enfraquecimento das funções de gestão das metrópoles, processo determinado pela descentralização da produção, apoiada no uso intensivo das tecnologias da informação e comunicação.
- (D) os mais diversos fluxos de informações perpassam as fronteiras nacionais, anulando o papel do Estado-Nação como ente regulador e definidor de estratégias no jogo político mundial.
- (E) nenhuma está correta.

## HISTÓRIA

### EIXO TEMÁTICO

- Grécia antiga.

### HABILIDADES

- Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 03 mar. 2021.

Pesquisar sobre:



- Antiguidade Ocidental.

Disponível em:  
<https://cutt.ly/CxuQodz>.  
Acesso em: 03 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.





### ATIVIDADE 03

(ENEM/2017) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO I

Sólon é o primeiro nome grego que nos vem à mente quando terra e dívida são mencionadas juntas. Logo depois de 600 a.C., ele foi designado “legislador” em Atenas, com poderes sem precedentes, porque a exigência de redistribuição de terras e o cancelamento das dívidas não podiam continuar bloqueados pela oligarquia dos proprietários de terra por meio da força ou de pequenas concessões.

FINLEY, M. **Economia e sociedade na Grécia antiga**. São Paulo: WMF; Martins Fontes, 2013 (adaptado).

#### TEXTO II

A “Lei das Doze Tábuas” se tornou um dos textos fundamentais do direito romano, uma das principais heranças romanas que chegaram até nós.

A publicação dessas leis, por volta de 450 a.C., foi importante, pois o conhecimento das “regras do jogo” da vida em sociedade é um instrumento favorável ao homem comum e potencialmente limitador da hegemonia e arbítrio dos poderosos.

FUNARI, P. P. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2011 (adaptado).

O ponto de convergência entre as realidades sociopolíticas indicadas nos textos consiste na ideia de que a

- (A) discussão de preceitos formais estabeleceu a democracia.
- (B) invenção de códigos jurídicos desarticulou as aristocracias.
- (C) formulação de regulamentos oficiais instituiu as sociedades.
- (D) definição de princípios morais encerrou os conflitos de interesses.
- (E) criação de normas coletivas diminuiu as desigualdades de tratamento.

### ATIVIDADE 04

(ENEM/2020) Leia o texto a seguir.

Na Grécia, o conceito de povo abrange tão somente aqueles indivíduos considerados cidadãos. Assim é possível perceber que o conceito de povo era muito restritivo. Mesmo tendo isso em conta, a forma democrática vivenciada e experimentada pelos gregos atenienses nos séculos IV e V a.C. pode ser caracterizada, fundamentalmente, como direta.

MANDUCO, A. **Ciência política**. São Paulo: Saraiva, 2011.

Naquele contexto, a emergência do sistema de governo mencionado no excerto promoveu o/a

- (A) competição para a escolha de representantes.
- (B) campanha pela revitalização das oligarquias.
- (C) estabelecimento de mandatos temporários.
- (D) declínio da sociedade civil organizada.
- (E) participação no exercício do poder.