

SEMANA 10
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 10

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 12/04/2021**

- Educação Física – **Aula na TBC** – Práticas de atividades corporais
- Matemática – **Aula na TBC** – Fatoração e produtos notáveis

• **Quinta-feira – 15/04/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – Gêneros digitais – Blog
- Química – **Aula na TBC** – Processos de separação de misturas

2021

SEGUNDA-FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA

EIXO TEMÁTICO

- Sociedade, esporte e lazer.

HABILIDADE

- Demonstrar autonomia na elaboração e na prática de atividades corporais, assim como capacidade para discutir e modificar regras, utilizando melhor os conhecimentos sobre cultura corporal.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

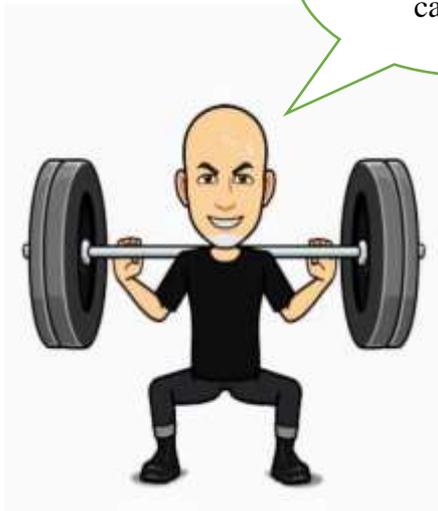
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 19 mar. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/osdvv>.
Acesso em: 19 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Believe in yourself, you can do It!



ATIVIDADE 01

É um fato legítimo as pessoas relacionarem as aulas de educação física à prática de atividades físicas, provavelmente, porque é o componente curricular que tem como objeto de estudo a cultura do movimento humano. Isso fez que a educação física ganhasse uma grande importância social.

Isso se deve a qual motivo?

- (A) Por ser um componente curricular onde podemos jogar e brincar.
- (B) Por estimular a prática de uma atividade física e combater o sedentarismo nos nossos dias.
- (C) Por podemos sair das salas de aula e ficar mais à vontade.
- (D) Por ser um momento mais lúdico e alegre.
- (E) Por fazer parte do conjunto de disciplinas da escola.

ATIVIDADE 02

Um dos vários objetivos da educação física é estimular o estudante a praticar uma atividade física regular dentro e fora da escola.

Outro objetivo também importante tem ligação com o desenvolvimento da autonomia desse estudante, qual é?

- (A) Fazer que esse estudante tenha condições de ser um atleta profissional.
- (B) Mostrar que existem vários esportes ao redor do mundo.
- (C) Apresentar aos estudantes os diversos tipos de atividades físicas que existem na cultura corporal.
- (D) Preparar e dar condições para que esse estudante possa continuar a prática de uma atividade física por toda vida.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 03



Com o objetivo de preparar o estudante para uma prática autônoma e consciente de alguma atividade física, visando a sensação de bem-estar e a melhora ou manutenção da saúde física e mental, é correto afirmar o seguinte:

- (A) todos devemos praticar qualquer atividade física até a exaustão, sem nos preocuparmos com os limites do organismo.
- (B) para se ter algum benefício com a prática de atividades físicas, devemos respeitar nossos limites e nossa condição física e seguir a orientação de um profissional em educação física.
- (C) não há necessidade de se preocupar com a alimentação, a hidratação ou com o repouso, antes, durante ou depois de qualquer atividade física.
- (D) devemos fazer uso de suplementação nutricional para termos melhores condições de treino.
- (E) devemos praticar qualquer atividade física, independentemente de nossa condição de saúde, pois isso nos fará bem.

ATIVIDADE 04



Um aspecto importante em toda prática de atividade física são as atividades de “aquecimento” e atividades de “volta à calma”. Essas atividades têm alguns objetivos específicos na rotina de treinamento.

Quais são esses objetivos?

- (A) Deixar todos com calor e assim fazer que bebam bastante água.
- (B) Fazer que todos fiquem bem ativos e atentos após o treino.
- (C) Preparar o organismo para a parte principal do treino e depois fazer que o organismo volte ao estado de repouso.
- (D) Produzir um efeito de cansaço físico maior para promover um aumento da força física.
- (E) Tem por objetivo ocupar um tempo maior no treino ou na aula de determinada atividade física.



MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Álgebra.

HABILIDADE

- Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 22 fev. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/om1hr>.
Acesso em: 22 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(IFPR/2020) A área de um terreno pode ser representada pela expressão algébrica $x^2 + 16x + 64$. Sabendo que esse terreno tem a forma de um quadrado, assinale a alternativa que indica a expressão algébrica que representa a medida do lado desse terreno.

- (A) $x + 5$.
- (B) $x + 6$.
- (C) $x + 7$.
- (D) $x + 8$.
- (E) $x + 9$.

ATIVIDADE 02

(ESPM-SP/2019) O número que se deve somar a $456\,788^2$ para se obter $456\,789^2$ é

- (A) 456 789.
- (B) 1.
- (C) 456 788.
- (D) 913 579.
- (E) 913 577.

ATIVIDADE 03

(IFAL/2019) Determine o valor do produto $(x - 2y)(2x + 3y)$, sabendo que $2x^2 - 6y^2 = 10$ e $xy = 4$.

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 10
- (E) 14

ATIVIDADE 04

(ESPM-SP/2018) O valor numérico da expressão

$$\frac{x^3 - y^3}{x^3 + x^2y + xy^2}$$
 para $x = 0,8$ e $y = 0,3$ é igual a:

- (A) 0,325.
- (B) 0,125.
- (C) 0,415.
- (D) 0,625.
- (E) 0,275.



QUINTA-FEIRA

LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

EIXO TEMÁTICO

- Gêneros digitais – Blog.

HABILIDADE

- Estabelecer relações nos novos gêneros digitais, *blogs*, mensagens instantâneas, *tweets*, novas formas de escrita, como abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, na construção de mensagens.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 10 dez. 2020.



- A Língua Inglesa nos Gêneros digitais.

Disponível em:
<http://gg.gg/oqwx>.
Acesso em: 10 dez. 2020.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ACTIVITY 01

Read the text below.

Disponível em: <http://gg.gg/ollgs>. Acesso em: 09 mar. 2021.

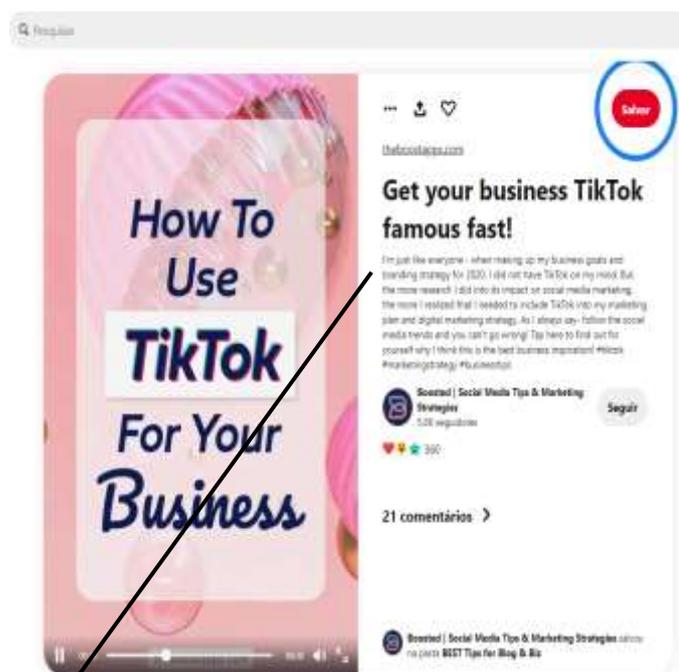
a) What kind of media is this?

b) What kind of blog is this? Or What do it talk about?

ACTIVITY 02



Read the text taken from the blog below.



Disponível em: <http://gg.gg/ollk8>. Acesso em: 09 mar. 2021.

“I'm just like everyone – when making up my business goals and branding strategy for 2020, I did not have TikTok on my mind. But, the more research I did into its impact on social media marketing, the more I realized that I needed to include TikTok into my marketing plan and digital marketing strategy. As I always say- follow the social media trends and you can't go wrong! Tap here to find out for yourself why I think this is the best business inspiration!” #tiktok #marketingstrategy #businesstips.

The blogger when setting her goals for 2020

- (A) realized that he needs to include TikTok in his plans.
- (B) doesn't care about digital marketing.
- (C) realized that his strategies were wrong.
- (D) realized that it should change business.
- (E) realized that it should make cakes.



ACTIVITY 03



Read the text below.



- a) What kind of subjects can be found in this blog?
- b) What characteristics of a blog can you see in the image?

ACTIVITY 04



Answer in English.

- a) Have you ever read a text in a blog?
- b) What kind of blog do you like to access?
- c) Would you like to have a blog?



QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Química, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente.

HABILIDADE

➤ Compreender os principais processos utilizados para a separação de misturas, isto é: filtração, decantação, destilação.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/olhq1>.
Acesso em: 04 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Oi, galerinha!
A perseverança é
uma forte aliada
para novas
conquistas.

ATIVIDADE 01

(Vunesp) Na preparação do café, a água quente entra em contato com o pó e é separada no coador. As operações envolvidas nessa separação são, respectivamente:

- (A) destilação e decantação.
- (B) filtração e destilação.
- (C) destilação e coação.
- (D) extração e filtração.
- (E) extração e decantação.

Disponível em: <http://gg.gg/olh1r>. Acesso em: 04 mar. 2021.

ATIVIDADE 02

(Unirio) Uma mistura formada por gasolina, água, serragem e sal de cozinha pode ser separada nos seus diversos componentes seguindo-se as seguintes etapas:

- (A) filtração, decantação e destilação.
- (B) catação e decantação.
- (C) sublimação e destilação.
- (D) prensagem e decantação.
- (E) destilação e decantação.

Disponível em: <http://gg.gg/olh1r>. Acesso em: 04 mar. 2021.

ATIVIDADE 03

(Unifor) Um sólido A está totalmente dissolvido num líquido B. É possível separar o solvente B da mistura por meio de uma:

- (A) centrifugação.
- (B) sifonação.
- (C) decantação.
- (D) filtração.
- (E) destilação.

Disponível em: <http://gg.gg/olh1r>. Acesso em: 04 mar. 2021.

ATIVIDADE 04



(UFRGS) Um sistema heterogêneo bifásico é formado por três líquidos diferentes A, B e C. Sabe-se que

A e B são miscíveis entre si;
C é imiscível com A e com B;
A é mais volátil que B.

Com base nessas informações, os métodos mais adequados para separar os três líquidos são

- (A) centrifugação e decantação.
- (B) decantação e fusão fracionada.
- (C) filtração e centrifugação.
- (D) filtração e destilação fracionada.
- (E) decantação e destilação fracionada.

Disponível em: <http://gg.gg/olhr>. Acesso em: 04 mar. 2021.

