

SEMANA 09
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 09

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 05/04/2021**

- Biologia – **Aula na TBC** – Origem da Vida
- Inglês – **Aula na TBC** – Perfil de Redes Sociais

• **Quinta-feira – 08/04/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Teatro
- Química – **Aula na TBC** – Concentração comum

2021

SEGUNDA-FEIRA

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Origem da vida.

HABILIDADE

- Identificar as moléculas e substâncias químicas fundamentais aos seres vivos, e compreender as características físicas e químicas.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 09 mar. 2021.



Disponível em:
<https://bit.ly/3v8KZj3>
Acesso em: 09 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Vamos estudar a origem da vida.

ATIVIDADE 01

(UFR-RJ) Recentemente, houve grande interesse por parte dos obesos quanto ao início da comercialização do medicamento *Xenical* no Brasil. Esse medicamento impede a metabolização de um terço da gordura consumida pela pessoa.

Assim, pode-se concluir que o *Xenical* inibe a ação da enzima:

- (A) maltase.
- (B) protease.
- (C) lipase.
- (D) amilase.
- (E) sacarase.

Disponível em: <http://gg.gg/olx7w> Acesso em: 09 mar. 2021.

ATIVIDADE 02

(Fuvest-SP) Leia o texto a seguir, escrito por *Jacob Berzelius*, em 1828.

Existem razões para supor que, nos animais e nas plantas, ocorrem milhares de processos catalíticos nos líquidos do corpo e nos tecidos. Tudo indica que, no futuro, descobriremos que a capacidade de os organismos vivos produzirem os mais variados tipos de compostos químicos reside no poder catalítico de seus tecidos.

A previsão de *Berzelius* estava correta, e hoje sabemos que o “poder catalítico” mencionado no texto deve-se

- (A) aos ácidos nucleicos.
- (B) aos carboidratos.
- (C) aos lipídios.
- (D) às proteínas.
- (E) às vitaminas.

Disponível em: <http://gg.gg/olx9q> Acesso em: 09 mar. 2021.



ATIVIDADE 03

(Efoa-MG) Além de serem as macromoléculas mais abundantes nas células vivas, as proteínas desempenham diversas funções estruturais e fisiológicas no metabolismo celular.

Com relação a essas substâncias, é correto afirmar que

- (A) são todas constituídas por sequências monoméricas de aminoácidos e monossacarídeos.
- (B) além de função estrutural, são também as mais importantes moléculas de reserva energética e de defesa.
- (C) são formadas pela união de nucleotídeos por meio dos grupamentos amina e hidroxila.
- (D) cada indivíduo produz as suas proteínas, que são codificadas de acordo com o material genético.
- (E) a sua estrutura é determinada pela forma, mas não interfere na função ou especificidade.

Disponível em: <http://gg.gg/olx9q>. Acesso em: 09 mar. 2021.

ATIVIDADE 04

As proteínas são substâncias formadas pela união de uma grande quantidade de moléculas denominadas:

- (A) nucleotídeos.
- (B) base nitrogenada.
- (C) aminoácidos.
- (D) glicídios.
- (E) sacarídeos.

Disponível em: <http://gg.gg/olx9q>. Acesso em: 09 mar. 2021.



LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

EIXO TEMÁTICO

- Compreensão e produção de diferentes gêneros discursivos em Língua Estrangeira/Inglês.

HABILIDADES

- Ler perfis de redes sociais utilizando diferentes estratégias de leitura.
- Inferir o sentido de palavras, expressões e de estruturas gramaticais.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 fev. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/ybpe5wt4>
Acesso em: 15 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



READING

“PROFILE”

Writing a profile consists of describing yourself briefly, containing only the essentials. Tell in a few words, a little about your life, career and personal interests. In someone's profile, you can find various information, such as name, email, age, among other things. You can write a profile for a social network, a forum of interest, a blog, etc.

In a profile, the purpose of the writer is to reveal aspects of a person's life and world. That is why it is essential to describe and show where and how she lives, what she does, what are the most important facts of her past and her present, as well as descriptions of her behavior, custom and temperament. There are also brief reports of remarkable experiences lived by her. In addition, whoever writes the profile seeks to value certain aspects of the person and his life story by adding comments and opinions.

Read the profile below.



Disponível em: <https://tinyurl.com/yam8fntx>. Acesso em: 10 dez. 2020.

Hi there! My name's Michael and I'm American. I'm 29 years old. I'm singer, songwriter, and dancer. I'm the most popular entertainer in the

world. I'm the youngest and most talented of five brothers whom my father, Joseph, shaped into a dazzling group of child stars known as the Jackson 5. My favorite color are red and black, and I love my fans!

ACTIVITY 01

What are the characteristics of the profile genre?

ACTIVITY 02

Whose profile does the text belong to, and what is the most striking information about it?

ACTIVITY 03

In the profile there is information about your favorite colors, what are they?

ACTIVITY 04

Write a profile about yourself.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

- Procedimento de leitura.

HABILIDADES

- Ler comparativa e associativamente os gêneros em estudo, observando forma, conteúdo, estilo e função.
- Refletir sobre os elementos do texto dramático (cenário, fala e ação dos personagens).

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 05 mar. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/oljqh>
Acesso em: 05 mar. 2021.

Pesquisar sobre:



- tipologia textual;
- gênero textual teatro;
- estrutura e características do gênero textual;
- ler ou assistir ao filme “O auto da Compadecida”, de Ariano Suassuna.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, turminha!
A leitura é
entretenimento.
E o teatro. Ah!
Nem se fala...

Leia o texto a seguir.

TEXTO I

Fragmento “Auto da Compadecida”

Ariano Suassuna

JOÃO GRILO - Ah isso é comigo. Vou fazer um chamado especial, em verso. Garanto que ela vem, querem ver? (Recitando).

Valha-me Nossa Senhora,

Mãe de Deus de Nazaré!

A vaca mansa dá leite,

A braba dá quando quer.

A mansa dá sossegada,

A braba levanta o pé.

Já fui barco, fui navio,

Mas hoje sou escaler.

Já fui menino, fui homem,

Só me falta ser mulher.

ENCOURADO - Vá vendo a falta de respeito, viu?

JOÃO GRILO - Falta de respeito nada, rapaz! Isso é o versinho de Canário Pardo que minha mãe cantava para eu dormir. Isso tem nada de falta de respeito!

Já fui barco, fui navio,

Mas hoje sou escaler.

Já fui menino, fui homem,

Só me falta ser mulher.

Valha-me Nossa Senhora,

Mãe de Deus de Nazaré.

(Cena igual à da aparição de Nosso Senhor, e Nossa Senhora, a Compadecida, entra).

ENCOURADO [com raiva surda] - Lá vem a compadecida! Mulher em tudo se mete!

JOÃO GRILO - Falta de respeito foi isso agora, viu? A senhora se zangou com o verso que eu recitei?

A COMPADECIDA - Não, João, por que eu iria me zangar? Aquele é o versinho que Canário Pardo escreveu para mim e que eu agradeço. Não deixa de ser uma oração, uma invocação. Tem umas graças, mas isso até a torna alegre e foi coisa de que eu sempre gostei. Quem gosta de tristeza é o diabo.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GPMPEMLPI391> Acesso em: 05 mar. 2021.

ATIVIDADE 01

A cena trata de um diálogo em que João Grilo

- (A) desacata o Encourado.
- (B) desrespeita a Compadecida.
- (C) evoca a intercessão da Compadecida.
- (D) brinca na presença da Compadecida.
- (E) desafia o Encourado.

ATIVIDADE 02

O texto tem como objetivo o entretenimento, caracterizando-se como

- (A) conto.
- (B) romance.
- (C) novela.
- (D) drama.
- (E) parlenda.

ATIVIDADE 03

Segundo a Compadecida, os versos de João Grilo soam como uma

- (A) ousadia, uma invocação.
- (B) oração, uma invocação.
- (C) invocação, uma afronta.
- (D) oração, uma comédia.
- (E) aclamação, uma rebeldia.

ATIVIDADE 04

“(Cena igual à da aparição de Nosso Senhor, e Nossa Senhora, a Compadecida, entra)”.

O trecho corresponde a um/uma

- (A) rubrica.
- (B) diálogo.
- (C) cenário.
- (D) diretor.
- (E) personagem.

QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Aspectos quantitativos em Sistemas Aquosos – Misturas multicomponentes.

HABILIDADE

➤ Calcular e interpretar as principais formas de expressão da concentração, concentração comum (g/L).

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 09 mar. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/olwfx>
Acesso em: 09 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Oi, galerinha!
A perseverança
é uma forte
aliada para
novas
conquistas.

Observe a Fórmula, a seguir, para resolver as atividades 01, 02, 03 e 04.

$$C = \frac{m_1}{V} \Rightarrow C = \frac{\text{grama (g)}}{\text{litro (L)}}$$

ATIVIDADE 01

Qual a concentração de uma solução contendo 40g de cloreto de sódio dissolvidos em 250 mL de solução?

- (A) 150 g/L.
- (B) 155 g/L.
- (C) 176 g/L.
- (D) 160 g/L.
- (E) 165 g/L.

Disponível em: <http://gg.gg/olwfh>. Acesso em: 09 mar. 2021.

ATIVIDADE 02

(Faap-SP) Calcule a concentração, em g/L, de uma solução aquosa de nitrato de sódio que contém 30g de sal em 400 mL de solução.

- (A) 78 g/L.
- (B) 75,8g/L.
- (C) 7,5 g/L.
- (D) 7,89 g/L.
- (E) 76 g/L.

Disponível em: <http://gg.gg/olwfh>. Acesso em: 09 mar. 2021.

ATIVIDADE 03

(Mack-SP) Qual a concentração, em g/L, da solução obtida ao se dissolverem 4g de cloreto de sódio em 50 cm³ de solução?

- (A) 100 g/L.
- (B) 80 g/L.
- (C) 78 g/L.
- (D) 56g/L.
- (E) 89 g/L.

Disponível em: <http://gg.gg/olwfh>. Acesso em: 09 mar. 2021.

ATIVIDADE 04

(UFSM-RS) O derramamento de óleo nos cursos d'água forma uma película que dificulta a absorção de oxigênio, o que provoca a destruição de algas e plânctons, prejudicando a alimentação dos peixes. De acordo com alguns órgãos ambientais, o limite máximo de óleo na água é de 30mg/L.

Com base nesse parâmetro, quantos gramas de óleo poderão estar presentes em 1m³ de água, sem comprometer o ecossistema?

- (A) 45 g/L.
- (B) 55 g/L.
- (C) 20 g/L.
- (D) 77 g/L.
- (E) 30 g/L.

Disponível em: <http://gg.gg/olwfh>. Acesso em: 09 mar. 2021.