

**SEMANA 10**  
**ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME**  
**ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO**  
**ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO**

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



**COLÉGIO:** \_\_\_\_\_  
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**  
**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2021**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**SEMANA 10**

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 13/04/2021**

- Geografia– **Aula na TBC** – Social, cartográfico e físico territorial
- Matemática – **Aula na TBC** – Equação exponencial

• **Sexta-feira – 16/04/2021**

- História – **Aula na TBC** – História do Brasil: Brasil colônia
- Espanhol – **Aula na TBC** – Propagandas – anúncios publicitários

**2021**

**TERÇA-FEIRA**

## GEOGRAFIA

### EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

### HABILIDADE

- Identificar as principais características naturais, sociais, culturais e econômicas do Brasil, compreendendo-o como parte integrante do continente americano e do mundo.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 11 mar. 2021.



Disponível em:  
<http://gg.gg/oobjh>.  
Acesso em: 11 mar. 2021.  
Disponível em:  
<http://gg.gg/oobjo>.  
Acesso em: 11 mar. 2021.  
Disponível em:  
<http://gg.gg/oobju>.  
Acesso em: 11 mar. 2021.

### Pesquisar sobre:



- Localização do Brasil no mundo.  
Disponível em:  
<http://gg.gg/oobjz>.  
Acesso em: 11 mar. 2021.  
Disponível em:  
<http://gg.gg/oobjk1>.  
Acesso em: 11 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

OLÁ!



### ATIVIDADE 01

Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional.
- ( ) Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul).
- ( ) O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.
- ( ) O Trópico de Capricórnio ‘corta’ o território brasileiro na sua porção sul.
- ( ) Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo.

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – F – V – V – F.

Disponível em: <http://gg.gg/oobjml>. Acesso em: 11 mar. 2021.

### ATIVIDADE 02

A economia brasileira, após a maior integração do país no processo de Globalização, passou a ter uma relação mais dinâmica com o comércio internacional.

A principal atuação do Brasil em termos de exportação ocorre por meio de:

- (A) produtos industrializados, graças às novas descobertas em pesquisa e tecnologia de ponta.
- (B) gêneros agrícolas, com destaque para alimentos de fabricação orgânica.
- (C) produtos industrializados, voltados para atender à maior demanda dos países europeus.
- (D) produtos primários, com destaque para as vendas ao mercado chinês.
- (E) gêneros industriais de base, para abastecer as indústrias tecnológicas norte-americanas.

Disponível em: <http://gg.gg/oobjms>. Acesso em: 11 mar. 2021.

### ATIVIDADE 03

Analise o mapa, a seguir, e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.



- ( ) O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.
- ( ) Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira o Brasil.
- ( ) A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Amapá, Pará, Roraima e Amazonas.
- ( ) Bolívia e Peru estão localizados a oeste do território brasileiro.
- ( ) O Trópico de Capricórnio corta o território brasileiro na porção sul.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo.

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – V – F – V – V.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – F – V – V – F.

Disponível em: <http://gg.gg/oobo6>. Acesso em: 11 mar. 2021 (adaptada).

### ATIVIDADE 04

(Faculdade Trevisan) Em síntese, o Brasil é um país inteiramente ocidental, predominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical.

Considere as afirmações.

- I. O Brasil situa-se a oeste do Meridiano de Greenwich.
- II. O Brasil é cortado ao norte pela Linha do Equador.
- III. Ao sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.
- IV. Ao sul, é cortado pelo Trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na Zona Intertropical, entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.
- V. Os 8% restantes estão na Zona Temperada do Sul.

- (A) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas I, II, III e V são verdadeiras.

Disponível em: <http://gg.gg/oobnb>. Acesso em: 11 mar. 2021.

# MATEMÁTICA

## EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

## HABILIDADE

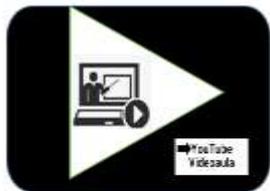
- Resolver equações exponenciais simples.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:  
<http://gg.gg/om1k6>.  
Acesso em: 22 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.



## ATIVIDADE 01

(Unicesumar-PR/2019) O conjunto solução  $S$  da equação exponencial  $5^{x-5} = \frac{1}{5}$  será dado por

- (A)  $S = \{4\}$ .
- (B)  $S = \{5\}$ .
- (C)  $S = \{1\}$ .
- (D)  $S = \{2\}$ .
- (E)  $S = \{10\}$ .

## ATIVIDADE 02

(Mackenzie-SP/2019) A soma das raízes da equação  $(4^x)^{2x-1} = 64$  é igual a

- (A)  $-\frac{1}{2}$ .
- (B)  $-1$ .
- (C)  $\frac{1}{2}$ .
- (D)  $1$ .
- (E)  $\frac{5}{2}$ .

## ATIVIDADE 03

(IFMA/2012) A soma das raízes da equação  $(2^x)^{x-1} = 4$  é

- (A)  $1$  e  $-2$ .
- (B)  $-1$ .
- (C)  $2$ .
- (D)  $-1$  e  $2$ .
- (E)  $1$ .

## ATIVIDADE 04

(Unitau-SP/2020) Sabendo-se que  $x$  é um número real, o conjunto solução da equação

$$5^{x^2-6x+5} = 1 \text{ é}$$

- (A)  $S = \{-1; 5\}$ .
- (B)  $S = \{0; 1\}$ .
- (C)  $S = \{1; 5\}$ .
- (D)  $S = \{-1; -5\}$ .
- (E)  $S = \{ \}$ .

**SEXTA-FEIRA**

## HISTÓRIA

### EIXO TEMÁTICO

- Brasil Colônia.

### HABILIDADES

- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
- Caracterizar as relações de trabalho no Brasil.

### Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 28 jan. 2021.

### Pesquisar sobre:



- diversos tangentes ao Brasil Colônia (utilizar a leitura, a compreensão e a interpretação de textos).

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



### ATIVIDADE 01

Acesse o link disponível em: <https://youtu.be/zpNr6KKH8d8>, para assistir ao filme “Colonização – Histórias do Brasil (2/10)”.

Observe com atenção o que foi apresentado, para que você compreenda uma abordagem cética e científica sobre o início da Colonização do Brasil, suas motivações e os impactos sobre povos indígenas, bem como as motivações para o tráfico negreiro. Assim, terá também subsídios para responder às Atividades a seguir.

Disponível em: <https://youtu.be/zpNr6KKH8d8>. Acesso em: 09 mar. 2021.

### ATIVIDADE 02

(Vunesp/1995-adaptada) Leia o texto a seguir.

Os primitivos habitantes do Brasil foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. A acreditar nos viajantes e missionários, a partir de meados do século XVI, há um decréscimo da população indígena, que se agrava nos séculos seguintes.

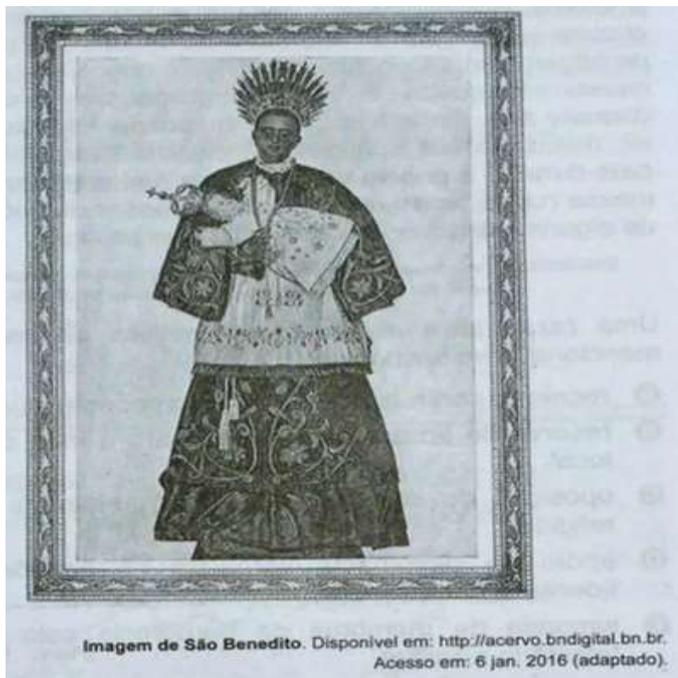
Estabeleça os fatores que mais contribuíram para o citado decréscimo.

Disponível em: <https://cutt.ly/uzxCMeL>. Acesso em: 09 mar. 2021.

### ATIVIDADE 03

(ENEM/2016) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO I



#### TEXTO II

Os santos tornaram-se grandes aliados da Igreja para atrair novos devotos, pois eram obedientes a Deus e ao poder clerical. Contando e estimulando o conhecimento sobre a vida dos santos, a Igreja transmitia aos fiéis os ensinamentos que julgava corretos e que deviam ser imitados por escravos que, em geral, traziam outras crenças de suas terras de origem, muito diferentes das que preconizava a fé católica.

OLIVEIRA, A. J. Negra devoção. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, n. 20, maio 2007 (adaptado).

Posteriormente ressignificados no interior de certas irmandades e no contato com outra matriz religiosa, o Ícone e a prática mencionada no texto estiveram desde o século XVII relacionados a um esforço da Igreja Católica para

- (A) reduzir o poder das confrarias.
- (B) cristianizar a população afro-brasileira.
- (C) espoliar recursos materiais dos cativos.
- (D) recrutar libertos para seu corpo eclesiástico.
- (E) atender à demanda popular por padroeiros locais.

### ATIVIDADE 04

(ENEM/2015) Leia o texto a seguir.

A língua de que usam, por toda a costa, carece de três letras; convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei, e essa maneira vivem desordenadamente, sem terem além disto conta, nem peso, nem medida.

GÂNGAVO, P. M. *A primeira história do Brasil*: história da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (adaptado).

A observação do cronista português Pero de Magalhães de Gândavo, em 1576, sobre a ausência das letras F, L e R na língua mencionada demonstra a

- (A) simplicidade da organização social das tribos brasileiras.
- (B) dominação portuguesa imposta aos índios no início da colonização.
- (C) superioridade da sociedade europeia em relação à sociedade indígena.
- (D) incompreensão dos valores socioculturais indígenas pelos portugueses.
- (E) dificuldade experimentada pelos portugueses no aprendizado da língua nativa.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/ESPANHOL

### EIXO TEMÁTICO

- Leitura e análise linguística.

### HABILIDADE

- Identificar as propagandas e anúncios, bem como outros gêneros dessa tipologia (digitais ou não), utilizando o conhecimento prévio.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 22 fev. 2021.



Disponível em:  
<https://tinyurl.com/yzalbtqy>.  
Acesso em: 22 fev. 2021.

### Pesquisa sobre:



- Volante (papel).  
Disponível em:  
<http://gg.gg/on8ge>  
Acesso em: 22 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

“¡Hola, mi gente! ¿Qué les parece se estudiamos español?”



### Propagandas/anúncios publicitários

“Os textos propagandísticos/publicitários, como o próprio nome já diz, têm como objetivo principal a propaganda. Por meio desta, anuncia-se um determinado produto, uma ideia, um benefício, um movimento social, um partido, entre outros. Como seu objetivo é convencer, é natural que a função apelativa da linguagem se destaque neste gênero textual.

Sendo o objetivo persuadir o receptor, o texto publicitário, a fim de chamar a atenção, apresenta um produto ou serviço ao consumidor, promove sua venda ou garante a boa imagem da marca explicando por que o produto é bom e, ao mesmo tempo, estimulando a possuí-lo e depois comprar. No entanto, isso não é feito aleatoriamente. Toda propaganda tem um público-alvo, sempre voltado para uma pessoa ou coletividade, com base em dados como idade, condição socioeconômica, escolaridade, costumes e hábitos de consumo.

Para atingir o seu propósito, os textos publicitários costumam utilizar verbos no modo imperativo e contam com outras estratégias argumentativas. A boa propaganda trabalha com uma linguagem sugestiva por meio da ambiguidade, da ironia, do jogo de palavras e de subentendidos, ou seja, vários formatos conotativos que fazem com que o público perceba a sutileza da inteligência dos textos.”

Disponível em: <https://tinyurl.com/yjym39ux> Acesso em: 22 fev. 2021.

### Características do Anúncio Publicitário

“As principais características do Anúncio Publicitário são:

- Caráter comercial
- Linguagem verbal e não verbal
- Linguagem simples
- Textos relativamente curtos
- Textos persuasivos e atrativos
- Humor, ironia e criatividade
- Verbos no modo imperativo
- Figuras e vícios de linguagem
- Uso de cores, imagens, fotografias

Disponível em: <https://tinyurl.com/y54d7bkc>. Acesso em: 22 fev. 2021.

### ATIVIDADE 01

Qual o objetivo da propaganda?

### ATIVIDADE 02

Existe nos anúncios publicitários uma intencionalidade, ou seja, nada é feito por acaso. Que figuras de linguagem, geralmente, estão presentes nesse gênero de acordo com o texto?

### ATIVIDADE 03

Aponte três características presentes em anúncios publicitários.

### ATIVIDADE 04

Você já se sentiu persuadido a comprar algo depois de ter visto, lido ou escutado uma propaganda? Conte como foi.

