

Matriz Bianual de Habilidades

2º corte

2020 - 2021

MATEMÁTICA

ANOS FINAIS

MATEMÁTICA – 6º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
Números Vídeo: https://player.vimeo.com/external/434108029.hd.mp4?s=8d34d10821e1d6527df55c90b42f9f4119b76c92&profile_id=175	<p>Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal:</p> <ul style="list-style-type: none">-Composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal-Leitura, escrita e ordenação de números racionais em sua representação decimal <p>Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações:</p> <ul style="list-style-type: none">-Significados de fração-Equivalência de frações-Comparação de frações-Tipos de frações-Fração de um número natural-Representações fracionária e decimal de números racionais-Adição e subtração de frações	<p>(EF05MA02-B) Comparar e ordenar números racionais de uso frequente, nas representações fracionária e decimal e representá-los na reta numérica.</p> <p>(EF06MA01-B) Ler, escrever, comparar, arredondar, compor, decompor e ordenar números racionais de qualquer ordem de grandeza, cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p> <p>(EF05MA05-A) Comparar e ordenar números racionais na representação decimal e na fracionária, utilizando a noção de equivalência, relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF06MA07-A) Ler, entender, comparar e ordenar as frações associadas às ideias de inteiro e divisão, encontrado também as frações equivalentes, frações próprias, frações impróprias e frações aparentes, por meio da simplificação de frações.</p> <p>(EF06MA08-C) Relacionar os números racionais positivos expressos nas formas, fracionária e decimal, a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF06MA09) Ler, interpretar, resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA10) Ler, interpretar, resolver e elaborar</p>	EF06MA01-C EF06MA07-B EF06MA08-A EF06MA08-B EF06MA08-D

		problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.	
Grandezas e Medidas Vídeo: https://player.vimeo.com/external/426752798.hd.mp4?s=2daf65d6b9d3317247eacd970abe6463feb1f903&profile_id=175	Noção de volume Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume Plantas baixas e vistas aéreas Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado	(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos. (EF06MA24) Ler, interpretar, resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. (EF06MA28) Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas. (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. (EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.	

MATEMÁTICA – 7º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			

<p>Números</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://player.vimeo.com/external/436223475.hd.mp4?s=b17f95e150c6b156249ab5c7ef05e5b5f8080647&profile_id=175</p>	<p>Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adição e subtração de números inteiros - Multiplicação e divisão de números inteiros - Potenciação e radiciação de números inteiros - Resolução de problemas com números inteiros 	<p>(EF07MA03-C) Ler, escrever, comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, e associá-los a pontos da reta numérica.</p> <p>(EF07MA04-A) Ler, interpretar e resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.</p>	<p>EF07MA03-A</p> <p>EF07MA03-B</p> <p>EF07MA03-D</p> <p>EF07MA03-E</p> <p>EF07MA03-F</p> <p>EF07MA04-B</p>
---	---	--	---

MATEMÁTICA – 9º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
<p>Geometria</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://player.vimeo.com/external/436500178.hd.mp4?s=5dd18d99ca3ccc249fb6a3bf65f87e58e45604b1&profile_id=175</p>	<p>Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal</p> <p>Relações métricas do triângulo retângulo</p> <p>Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relações métricas no triângulo retângulo -Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração -Teorema de Tales 	<p>(EF09MA10) Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.</p> <p>(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.</p> <p>(EF09MA14-B) Ler, interpretar, resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade, envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.</p>	<p>EF09MA14-A</p>

-Teoremas de proporcionalidade: Menelaus e Ceva, ampliações do Teorema de Tales		
-Teorema de Pitágoras		
-Aplicações do Teorema de Pitágoras		

GEOGRAFIA

ANOS FINAIS

GEOGRAFIA – 6º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
Natureza, ambientes e qualidade de vida O sujeito e seu lugar no mundo Vídeo: https://player.vimeo.com/external/428308307.hd.mp4?s=7dc16e3518afebf2ba9aa4dd573516cba84b09be&profile_id=175 (Interações Sociedade - Natureza)	Biodiversidade e ciclo hidrológico: - Diferentes formas de uso do solo - Diferentes usos dos recursos hídricos - Práticas humanas na dinâmica climática Diferentes tipos de paisagens Modificação das paisagens por diferentes grupos sociais	(EF05GE08-A) Comparar as transformações das paisagens através de análise de diferentes recursos, como imagens de satélite, fotografias aéreas, fotografias, com ênfase no estado de Goiás, destacando o seu município. (EF06GE01-A) Comparar modificações das paisagens em diferentes lugares, com ênfase no seu município. (EF06GE10-A) Relacionar e problematizar os impactos ambientais das diferentes formas de uso do solo, rotação de terras, terraceamento, aterros, bem como dos recursos hídricos, em espaços e tempos diferentes.	(EF06GE12-A) (EF06GE13-A) (EF06GE01-B) (EF06GE02-A)

id=175
(Ecosistemas Brasileiros)

GEOGRAFIA – 7º ANO

Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
<p>Conexões e escalas</p> <p>Vídeo: https://player.vimeo.com/external/430185601.hd.mp4?s=d66b1a84ef9077fab2d1bf9e4a1b8295c3163be7&profile_id=175</p> <p>(Características da População Brasileira)</p> <p>https://player.vimeo.com/external/431827641.hd.mp4?s=faae4c9e841273eba0d927b5df6c3ba48371d4d7&profile_id=175</p> <p>(Refugiados)</p>	<p>Regionalização do Brasil</p> <p>Distribuição espacial da população brasileira</p> <p>Desigualdade social do trabalho</p> <p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p>	<p>(EF06GE11-A) Analisar as diversas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local, nacional e mundial, com ênfase nas relações capitalistas.</p> <p>(GO-EF07GE13) Compreender a importância e os diferentes critérios de regionalizar o Brasil e o estado de Goiás, considerando os aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e físico-naturais.</p> <p>(EF07GE04-A) Analisar a distribuição espacial da população brasileira, considerando os indicadores socioeconômicos, a diversidade étnico-cultural e racial, de sexo/gênero e de idade nas regiões brasileiras.</p> <p>(EF07GE06-A) Problematizar como a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e contribuem para desigual distribuição de riquezas, em diferentes lugares.</p>	<p>(GO-EF07GE14)</p> <p>(EF07GE05-A)</p> <p>(EF07GE06-B)</p>

GEOGRAFIA – 8º ANO

Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
Conexões e escalas Vídeo: https://player.vimeo.com/external/436997755.hd.mp4?s=1f61d9a7de830c4b0edd8eb054156a9b252d60fa&profile_id=175 (Globalização)	Conceitos de Estado, paisagem, lugar, nação, região, território, governo, país, cultura e povo EUA, China e Brasil – relações socioeconômicas Posição dos EUA e dos BRICS no cenário socioeconômico mundial Blocos econômicos das Américas	(EF07GE01-A) Identificar o imaginário/conhecimento que os estudantes possuem acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. (EF07GE03-A) Compreender e problematizar sobre a territorialidade e a sua importância para os diversos povos. (EF08GE05-A) Definir e aplicar os conceitos de Estado, paisagem, lugar, nação, região, território, governo, país, cultura e povo nos espaços de conflitos e tensões atuais no contexto mundial. (EF08GE07-A) Conhecer o processo histórico, até o final do século XX, do fortalecimento político-econômico estadunidense no cenário mundial.	(EF08GE07-B) (EF08GE09-A) (EF08GE12-A) (EF08GE14-A)

GEOGRAFIA – 9º ANO

Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
O sujeito e seu lugar no mundo Formas de representação e pensamento espacial. Vídeo: https://player.vimeo.com/external/436500032.hd.mp4?s=70fbdf3b02faad571ae52d4b0b592b39814957c2&profile_id=175 (Futuro do trabalho)	Processo de regionalização do espaço geográfico mundial Globalização e mundialização A Ordem Mundial a partir do século XX Corporações internacionais e as organizações econômicas mundiais	(EF08GE01-A) Conhecer e descrever os principais fluxos migratórios da população humana. (EF08GE01-B) Relacionar os fluxos migratórios mundiais com os condicionantes físico-naturais, socioeconômicos com a atual distribuição da população mundial e em diferentes períodos históricos. (EF09GE01-A) Compreender o processo de regionalização mundial, globalização e mundialização.	(EF09GE01-C) (EF09GE02- A/B) (EF09GE14-B) (EF09GE15-A)

Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas:

- Representações cartográficas
- Mapas temáticos

(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.

(EF08GE18-B) Ler e interpretar os diferentes tipos de mapas, da América e da África, por meio de técnicas distintas, inclusive com as tecnologias digitais.

(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfosos geográficas com informações geográficas acerca da África e América.

(EF09GE14-A) Elaborar e interpretar diferentes formas de representações cartográficas com informações geográficas acerca da diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ANOS FINAIS

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 7º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			
Terra e Universo Vídeo: https://player.vimeo.com/external/428585394.hd.mp4?s=085e06cacbac0ebf0355e2a61e60a9964df5c94c&profile_id=175 (Efeito Estufa) https://player.vimeo.com/external/435176864.hd.mp4?s=bdceefd5e502b62f9742badb079a582504e5d369&profile_id=175 (Geologia)	Fenômenos naturais	(EF07CI15) Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas	(EF07CI16) (EF07CI16-A/B)
	Composição do ar	(EF07CI12) Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.	(EF07CI14) (EF07CI13)

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 8º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
2º Corte Temporal			

Matéria e Energia Vídeo: https://player.vimeo.com/external/439078967.hd.mp4?s=94f6ff79735aa0878ef31bf17ad5378ae0775c99&profile_id=175 (Fontes e Tipos de Energia)	Fontes, tipos e transformações da energia	(EF08CI01-A/B/C) Identificar e classificar diferentes fontes, renováveis e não renováveis, bem como tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades ao longo da história, demonstrando a matriz energética do Estado de Goiás.	(EF08CI04-A)
	Circuitos elétricos:	(EF08CI02-C) Reconhecer um circuito elétrico, explicando a função de cada componente e diferenciando materiais condutores e não condutores.	(EF08CI02-D)
	Cálculo de consumo de energia elétrica	(EF08CI04-B) Calcular o consumo energético de eletrodomésticos a partir dos dados de potência, descritos no próprio equipamento, bem como do tempo médio de uso, analisando o impacto no consumo doméstico mensal.	
	Uso consciente de energia elétrica	(EF08CI05) Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.	(EF08CI05-A) (EF08CI06-A)

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 9º ANO

2º Corte Temporal

Vida e Evolução Vídeo: https://player.vimeo.com/external/439404269.hd.m	Preservação da biodiversidade	(EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.	(EF09CI13)
--	-------------------------------	---	------------

<p>p4?s=b3c8a13b58c4f590986091f4281590c6603c44a3&profile_id=175 (Seres Vivos)</p> <p>https://player.vimeo.com/external/428638914.hd.mp4?s=f0e5a4ef3fd8af2e5a96190085da2933142c9aca&profile_id=175 (Biodiversidade)</p>			
<p>Matéria e Energia</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://player.vimeo.com/external/439078967.hd.mp4?s=94f6ff79735aa0878ef31bf17ad5378ae0775c99&profile_id=175 (Fontes e Tipos de Energia)</p>	<p>Estrutura da matéria:</p>	<p>(EF09CI03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.</p>	<p>(EF09CI01)</p>
	<p>Aspectos quantitativos das transformações químicas</p>	<p>(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.</p>	<p>(EF09CI03-A)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

ANOS FINAIS

MATRIZ CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANO – 2º CORTE

CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA – Gênero: Relatos de experimentos científicos

Práticas de Linguagem	Objeto de Conhecimento/Conteúdo	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
-----------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------

<p>Leitura Vídeo:</p> <p>https://player.vimeo.com/external/439404324.hd.mp4?s=f8516aab953217f4d0c1d48a498dffc2b7a94972&profile_id=175</p>	<p>Estratégias e procedimentos de leitura/Relação do verbal com outras semioses/Procedimentos e gêneros de apoio à compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seleção das partes essenciais do texto ✓ Produção de marginalias. <p>Reconstrução das condições de produção e recepção dos textos e adequação do texto à construção composicional e ao estilo de gênero:</p> <p>Contextos de produção, construção composicional e marcas linguísticas dos gêneros de divulgação científica</p>	<p>(EF69LP34-A) Grifar as partes essenciais do texto, tendo em vista os objetivos de leitura, produzir marginálias (ou tomar notas em outro suporte), sínteses organizadas em itens, esquema, resumo, infográfico, tabela, gráfico ou ilustrações, dependendo do que for mais adequado.</p> <p>(EF69LP34-B) Possibilitar uma maior compreensão do texto e a sistematização de conteúdos e informações.</p> <p>(EF69LP32-A) Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes.</p> <p>(EF69LP29-B) Analisar os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguísticas características dos gêneros de divulgação científica, de forma a ampliar as possibilidades de compreensão (e produção) desses gêneros.</p>	<p>(EF69LP29-A) (EF69LP30-A)</p>
--	---	---	--------------------------------------

CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO – Gênero: contos, romances infanto-juvenis.

Práticas de Linguagem	Objeto de Conhecimento/Conteúdo	Habilidades Estruturantes	Habilidades Complementares
<p>Leitura Vídeo:</p> <p>https://player.vimeo.com/external/435884421.hd.mp4?s=d1eb459051133d7c2ab6cb623e89d93638753893&profile_id=175</p> <p>https://player.vimeo.com/external/436997823.hd.mp4?s=4b1e3e35c433b312a65b439ed83005cd85be8b33&profile_id=175</p>	<p>Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise dos elementos da narrativa: enredo, narrador, tempo, espaço e personagens ✓ Aspectos léxico-gramaticais das narrativas, discurso direto, indireto e indireto livre. 	<p>(EF69LP47-A) Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, as escolhas lexicais típicas de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados, identificando o enredo e o foco narrativo.</p>	<p>(EF69LP47-B)</p>

MATRIZ CURRICULAR BIANUAL LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO - 2º CORTE

CAMPO ARTÍSTICO- LITERÁRIO - Autobiografias, piadas

Práticas de Linguagem	Objeto de Conhecimento/Conteúdo	Habilidades Estruturantes	
Leitura Vídeo: https://player.vimeo.com/external/436500433.hd.mp4?s=fdda5795d8860be2c7f195e002334ee2fe43e3ba&profile_id=175 https://player.vimeo.com/external/440123250.hd.mp4?s=ca5a1f5e9ad00a1d63ee662e019d0dc582cbb875&profile_id=175	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção/ Apreciação e replica: Valores sociais, culturais e humanos em textos literários Autoria, contexto social e histórico em textos literários.	(EF69LP44-B) Reconhecer, em textos literários, formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas, considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	(EF69LP44-A)
	Estratégias de leitura: ✓ Seleção; ✓ Antecipação; ✓ Inferência; ✓ Verificação; ✓ Avaliação do texto lido.	(EF89LP33-A) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura (seleção, antecipação, inferência e verificação) adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, crônicas visuais, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poemas concretos, entre outros.	(EF89LP33-B)