

## ATIVIDADE 10

**Tema:** Gênero Autobiografia

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### RETOMANDO O GÊNERO AUTOBIOGRAFIA

Antes de falarmos de AUTOBIOGRAFIA, precisamos entender o conceito de BIOGRAFIA, OK?

Para isto, pesquisemos em um dicionário, impresso ou online, o conceito das duas palavras, combinado?

Depois da pesquisa realizada sobre o que significa a palavra BIOGRAFIA e o que significa a palavra AUTOBIOGRAFIA, descobrimos que:

BIO = vida; GRAFIA = escrita. Ou seja, Biografia significa “registro da vida de uma pessoa”. AUTO = a si mesmo. **Autobiografia significa “o registro escrito da própria vida”**, ou seja, uma biografia escrita pelo próprio autor, o autor seleciona e narra acontecimentos de sua própria vida.

**Vejam, agora, as principais marcas do gênero textual Autobiografia, elas são:**

- ✓ Informações quanto ao nome do autor e protagonista da história, data e local de seu nascimento;
- ✓ Fatos importantes da vida dessa pessoa;
- ✓ Uso frequente de pronomes pessoais e possessivos na primeira pessoa (singular/plural);
- ✓ Predomínio de verbos no Pretérito Perfeito e Pretérito Imperfeito.

Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2000-6.pdf> Acesso: 12, abr. 2021. (Adaptado)

Na **biografia**, a seleção dos eventos a serem apresentados é definida pelos outros, por isso, a objetividade é mais evidente que na **autobiografia**, em que a pessoa escolhe o que vai escrever sobre ela mesma.

Outra característica tanto da biografia quanto da autobiografia é a veracidade dos fatos. Costumam ser narrativas não ficcionais, ou seja, não são histórias "inventadas". O relato dos fatos no texto **autobiográfico** aparece frequentemente pontuado de lembranças, de um colorido emocional, que não é mostrado em outros tipos de textos. Predomina a subjetividade.

Disponível em: <https://www.rouxinolneusarocha.com.br/noticias/producao-de-texto-7-ano-autobiografia> Acesso: 12, abr. 2021. (Adaptado)

Imagem disponível em: <https://www.amazon.com.br/Minha-Hist%C3%B3ria-Michelle-Obama/dp/854700064X> Acesso: 12, abr. 2021.

### ATIVIDADES

#### VEJAMOS UM TRECHO DA AUTOGRAFIA DE UMA PESSOA INFLUENTE

Prefácio

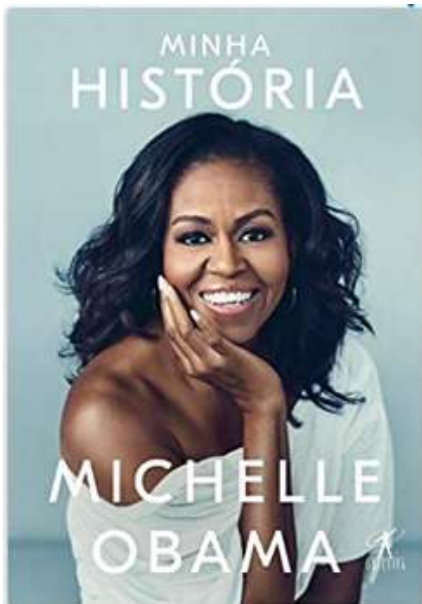
#### Minha história - Michelle Obama

Quando eu era criança, tinha aspirações simples. Queria um cachorro. Queria uma casa com escada — dois andares para uma família. Por algum motivo, queria uma perua de quatro portas em vez do Buick de duas portas que era a menina dos olhos do meu pai.

Eu falava para as pessoas que, quando crescesse, seria pediatra. Por quê? Porque adorava crianças pequenas e logo aprendi que a resposta era agradável aos ouvidos dos adultos. Ah, vai ser médica! Boa escolha!

Na época, eu usava maria-chiquinha e vivia mandando no meu irmão mais velho, e não importava o que acontecesse, sempre tirava 10 na escola. Era ambiciosa, embora não soubesse muito bem qual era minha meta. Hoje em dia penso que essa é uma das perguntas mais inúteis que um adulto pode fazer a uma criança — O que você quer ser quando crescer? Como se crescer fosse algo finito. Como se a certa altura você se tornasse algo e ponto-final.

Até agora, fui advogada. Fui vice-presidente de um hospital e diretora de uma ong que ajuda jovens a construírem uma carreira significativa. Fui estudante negra da classe trabalhadora em uma faculdade de elite de maioria branca. Fui a única mulher, a única afro-americana, em todos os tipos de ambientes. Fui a noiva, a mãe estressada de uma recém-nascida, a filha consternada pelo luto. E até pouco tempo atrás, fui a primeira-



dama dos Estados Unidos da América — emprego que não é oficialmente um emprego, mas que ainda assim me deu uma plataforma que eu jamais imaginaria. Ele me desafiou e me deu uma lição de humildade, me estimulou e me retraiu, às vezes tudo ao mesmo tempo.

Só agora estou começando a processar o que aconteceu nesses últimos anos — do instante, em 2006, em que meu marido começou a falar em concorrer à presidência até a manhã fria de inverno quando entrei em uma limusine com Melania Trump, para acompanhá-la à posse do marido. Foi uma jornada e tanto.

Quando se é a primeira-dama, você enxerga os Estados Unidos em seus extremos. Fui a festas beneficentes em casas que mais pareciam museus de arte, casas em que as pessoas têm banheiras feitas de pedras preciosas. Visitei famílias que perderam tudo no furacão Katrina e choravam de gratidão só por terem uma geladeira e um fogão funcionando. Conheci pessoas fúteis e hipócritas, mas também outras — professores, esposas de militares e tantas mais — cujas almas me surpreenderam pela imensidão e pela força. E conheci crianças — muitas, no mundo inteiro — que me fizeram rir e me encheram de esperança e, felizmente, conseguiam esquecer meu título depois que começávamos a remexer a terra de um jardim.

Desde que entrei, relutante, na vida pública, fui considerada a mulher mais poderosa do mundo e apontada como uma “mulher negra raivosa”. Queria perguntar aos meus detratores qual parte da expressão eles consideram a mais relevante — “mulher”, “negra” ou “raivosa”? Sorri para fotos com gente que chamava meu marido de nomes horríveis em cadeia nacional, mas mesmo assim queriam uma lembrança emoldurada para pôr no console da lareira.

Ouvi falar dos lugares lamacentos da internet que questionam tudo a meu respeito, até se sou homem ou mulher. Um congressista americano já fez piada da minha bunda. Fui magoada. Fiquei furiosa. Mas, acima de tudo, tentei rir dessas coisas. Ainda não sei muito sobre os Estados Unidos, sobre a vida, sobre o que o futuro trará. Mas eu me conheço. Meu pai, Fraser, me ensinou a trabalhar duro, rir com frequência e cumprir com a minha palavra. Minha mãe, Marian, me ensinou a pensar com a minha própria cabeça e a usar minha voz. Juntos, no nosso apartamento apertado no South Side de Chicago, eles me ajudaram a enxergar o valor da nossa história, da minha história, da história mais ampla deste país. Mesmo quando não é bonita ou perfeita. Mesmo quando é mais real do que você gostaria que fosse. Sua história é o que você tem, o que sempre terá. É algo para se orgulhar. [...]

Disponível em: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/14398.pdf> Acesso: 28,abr. 2021.

1. Depois de ler o texto, destaque características do gênero textual autobiografia com trechos do próprio texto.
2. De quem é a autobiografia?
3. Quem escreveu o texto?
4. Qual o papel social de Michelle Obama, citado no texto?
5. O que mais te chamou a atenção na autobiografia de Michelle Obama?
6. Você conhece pessoas influentes, cujas autobiografias te chamam a atenção? Quem é e o que te chama a atenção no que foi autobiografado?

7. Observe o texto autobiografado por Michelle Obama: a que tempo verbal a autora se reporta para falar de sua vida?

- a)  Presente                                      b)  Pretérito                                      c)  Futuro

8. Explique por que os autores optam por esse tempo verbal.

Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2000-6.pdf> Acesso: 28, abr. 2021. (Adaptada)

9. Sabe-se que a **concordância verbal** diz respeito ao verbo em relação ao sujeito. O primeiro deve concordar em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª) com o segundo. Já a **concordância nominal** é a relação que se estabelece entre as classes de palavras (nomes). É o que faz com que substantivos concordem com pronomes, numerais, artigos e adjetivos, entre outros. Nesse sentido, flexione as orações para o plural, realizando as concordâncias necessárias:

- a) Quando eu era criança, tinha aspirações simples.  
b) Eu falava para as pessoas que, quando crescesse, seria pediatra.  
c) Na época, eu usava maria-chiquinha e vivia mandando no meu irmão mais velho, e não importava o que acontecesse, sempre tirava 10 na escola.  
d) Era ambiciosa, embora não soubesse muito bem qual era minha meta.

10. [...] “Desde que entrei, relutante, na vida pública, **fui** considerada a **mulher** mais **poderosa** do mundo e apontada como uma “mulher negra raivosa”. No trecho, as três palavras destacadas, em se tratando de classes gramaticais, podemos afirmar que elas são respectivamente

- a)  substantivo, adjetivo e verbo.                                      c)  substantivos, verbo e adjetivo.  
b)  verbo, substantivo e adjetivo.                                      d)  verbo, adjetivo e substantivo.

11. Assinale a alternativa em que há um erro de ortografia.

- a)  “Quando eu era criança, tinha aspirações simples. [...]”  
b)  [...] Por algum motivo, queria uma peruca de quatro portas em vez do Buick de duas portas que era a menina dos olhos do meu pai.  
c)  Eu falava para as pessoas que, quando crescesse, seria pediatra.  
d)  Porque adorava crianças pequenas e logo aprendi que a resposta era agradável aos ouvidos dos adultos.

(UFU) Leia o poema a seguir:

### Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,  
assim calmo, assim triste, assim magro,  
nem estes olhos tão vazios,  
nem o lábio tão amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,  
tão paradas e frias e mortas,  
eu não tinha este coração  
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,  
tão simples, tão certa e fácil:  
- Em que espelho ficou perdida  
a minha face?

(Cecília Meireles)

12. De quem é a voz que enuncia o poema Retrato, ou seja, o eu lírico? Sobre o que ele fala?

13. Quais são as principais características do poema Retrato?

14. Qual o tema principal do poema Retrato?

15. Assinale a alternativa INCORRETA de acordo com o poema:

a) ( ) A expressão "mãos sem força", que aparece no primeiro verso da segunda estrofe, indica um lado fragilizado e impotente do "eu" poético diante de sua postura existencial.

b) ( ) As palavras mais sugerem do que escrevem, resultando, daí, a força das impressões sensoriais. Imagens visuais e auditivas, em outros poemas, sucedem-se a todo momento.

c) ( ) O tema revela uma busca da percepção de si mesmo. Antes de um simples retrato, o que se mostra é um autorretrato, por meio do qual o "eu" poético olha-se no presente, comparando-se com aquilo que foi no passado.

d) ( ) Não há no poema o registro de estados de ânimo vagos e quase incorpóreos, nem a noção de perda amorosa, abandono e solidão.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-literatura/exercicios-sobre-cecilia-meireles.htm#resp-2> acesso: 28, abr. 2021.

“Eu não dei por esta mudança,  
tão simples, tão certa e fácil:

16. As vírgulas nos versos acima foram utilizadas pela autora para

a) ( ) separar um aposto (termo explicativo).

b) ( ) isolar um vocativo (termo que chama a atenção).

c) ( ) Isolar expressões que indicam circunstâncias variadas de tempo e lugar.

d) ( ) Isolar expressões que indicam circunstâncias variadas de modo e lugar.

“ Eu não **tinha** este rosto de hoje,”

17. Levando em consideração que o **tempo verbal** informa, de uma maneira geral, se o verbo expressa algo que já aconteceu, que acontece no momento da fala ou que ainda irá acontecer. São essencialmente três tempos: presente, passado ou pretérito e futuro. Assinale a alternativa que demonstra o tempo verbal correto da palavra “**tinha**”, destacada no fragmento acima.

a) ( ) Presente simples – expressa algo que acontece no momento da fala.

b) ( ) Pretérito perfeito – expressa uma ação pontual, ocorrida em um momento anterior à fala.

c) ( ) Pretérito imperfeito – expressa uma ação contínua, ocorrida em um intervalo de tempo anterior à fala.

d) ( ) Pretérito mais-que-perfeito – contrasta um acontecimento no passado ocorrido anteriormente a outro fato também anterior ao momento da fala.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Falar de si mesmo não é muito simples e sempre há um modo bem particular da forma como enxergamos a nós mesmos. Que tal, colocar nesse texto, uma boa dose de bom humor? Assim, produza uma autobiografia divertida, procurando relatar de forma dinâmica e criativa sua trajetória de vida.

Para produzir seu texto lembre-se! Autobiografia é a vida de um indivíduo escrita por ele mesmo. Você escreve dados biográficos sobre si mesmo. Para nortear sua autobiografia pode pensar em alguns dados importantes:

- ✓ Nome completo.
- ✓ Idade atual.
- ✓ Onde nasceu (cidade, estado, país).
- ✓ O que gostava de fazer quando era mais novo.
- ✓ Fato marcante de quando era mais novo.
- ✓ Leituras preferidas.
- ✓ O que mais gosta de fazer fora da escola.
- ✓ Lazer preferido.
- ✓ Esporte(s) que pratica.

Mas os dados acima são apenas um norte, fique à vontade para fazer a sua autobiografia, o importante é ver-se em seu próprio texto.

**Mãos à obra!**

**Planeje o seu texto antes de escrever e, posteriormente, releia-o fazendo correções, caso estas sejam necessárias.**