

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 8

TEMA: LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E DE PESSOAS NO ESPAÇO, UTILIZANDO DIVERSOS PONTOS DE REFERÊNCIA E VOCABULÁRIO APROPRIADO; MEDIDAS DE TEMPO: UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, SUAS RELAÇÕES E O USO DO CALENDÁRIO.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**

MARQUE AS ALTERNATIVA DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR:

(A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO



- () ACORDOU.
- () BRINCOU.
- () ALMOÇOU.
- () DORMIU.

(B) NO PERÍODO DA TARDE O MENINO:



- () JOGOU BOLA.
- () ACORDOU.
- () ALMOÇOU.
- () DORMIU.

(C) NO PERÍODO DA NOITE O MENINO:



- () ACORDOU.
- () DORMIU.
- () BRINCOU
- () ALMOÇOU.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/787567053574094223/>. Acesso em: 05 de abr. de 2021.

2. VEJA A AGENDA A SEGUIR.

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	ATIVIDADE
DOMINGO	12 DE MAIO	ARRUMEI O MATERIAL ESCOLAR

CONSTRUA SUA AGENDA PARA AS ATIVIDADES DA PRÓXIMA SEMANA.

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	ATIVIDADE
DOMINGO		
QUARTA		
SÁBADO		

3. VEJA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.

MAIO/21						
D	S	T	Q	Q	S	S



Disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/203717583131840965/>.
 Acesso em: 6 de abr. de 2021.

MAS ALGUMA COISA ESTÁ FALTANDO NELE. ISSO MESMO! OS NUMERAIS! PROCURE UM CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DE 2021 E COMPLETE UTILIZANDO OS NUMERAIS.

AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO?

B) QUE DIA DO MÊS DE MAIO DE 2021 COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES?

C) QUAIS NÚMEROS DO MÊS DE MAIO DE 2021 ESTÃO NO DOMINGO?

D) QUANTOS FINAIS DE SEMANA (SÁBADOS E DOMINGOS) TERÃO O MÊS DE MAIO DE 2021?

4. OBSERVANDO TODO CALENDÁRIO DO ANO DE 2021, RESPONDA.

A) O MÊS QUE VEM ANTES DO MÊS DE MAIO É _____.

B) O MÊS QUE VIRÁ **DEPOIS** DO MÊS DE MAIO É _____.

C) AS **FÉRIAS** ESCOLARES ACONTECEM NO MÊS DE _____.

D) O SEU ANIVERSÁRIO É NO MÊS DE _____.

5. OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <http://exemplos.com/2019/07/sistema-metrico-medidas-de-tempo-comprimento-superficie-e-capacidade-exemplos.html>. Acesso em: 05 de abr. de 2021.

A PROFESSORA MILA PEDIU PARA AS CRIANÇAS ENTRAREM NA SALA DE AULA. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- (A) PEDRO ENTROU PRIMEIRO E LUCAS POR ÚLTIMO.
- (B) LUCAS ENTROU PRIMEIRO E ANA POR ÚLTIMO.
- (C) LUCAS ENTROU PRIMEIRO E PEDRO POR ÚLTIMO.
- (D) LUÍSA ENTROU PRIMEIRO E ANA POR ÚLTIMO.

6. OBSERVE COM ATENÇÃO A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <https://www.istockphoto.com/br/collaboration/boards/SmR3TzV2yUGCzZ-02L8kIg>. Acesso em: 5 de abr. de 2021.

RESPONDA O QUE SE PEDE.

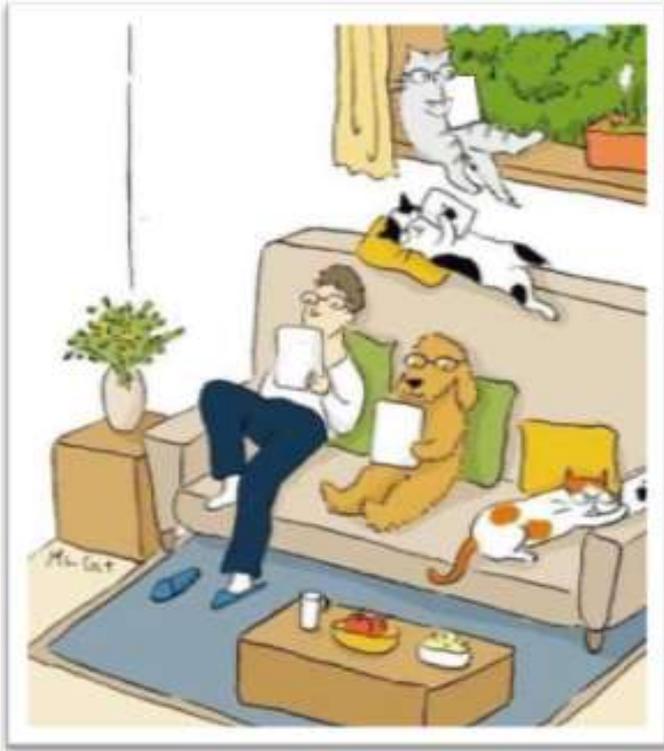
A) ANA ESTÁ DE BLUSA VERDE. QUANTAS PESSOAS ESTÃO À DIREITA DE ANA?

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO À ESQUERDA DE ANA?

C) QUEM ESTÁ MAIS LONGE DE IGOR?

D) QUEM ESTÁ NA FRENTE DE JOÃO?

7. MARCELO ADORA ANIMAIS E ADOTOU ALGUNS GATINHOS E UM CACHORRO.



Disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/234468724337438271/>. Acesso em:
05 de abr. de 2021

DE ACORDO COM A CENA RESPONDA:

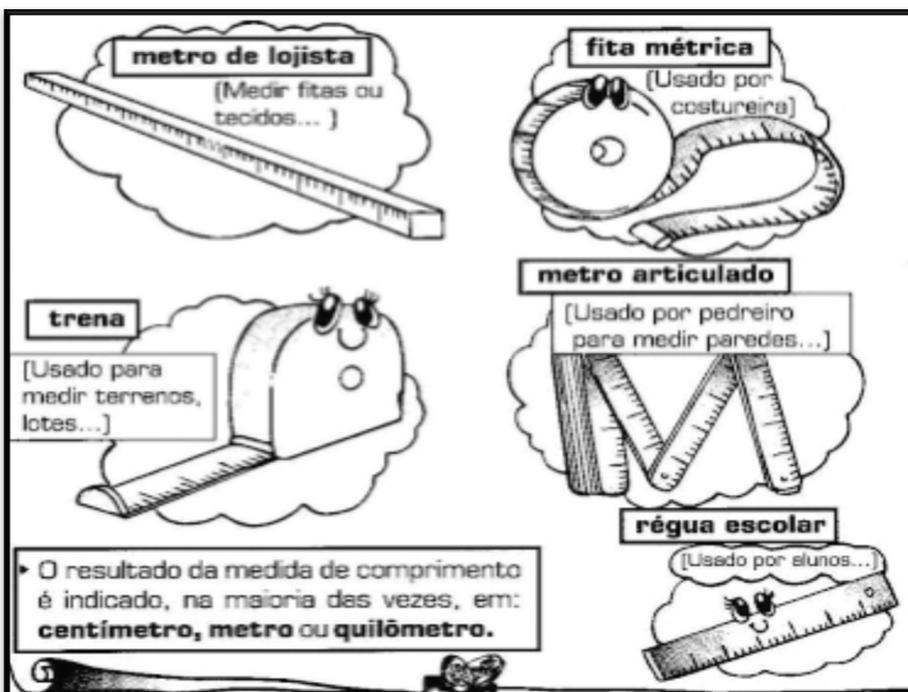
A) QUANTOS GATINHOS MARCELO TEM?

B) QUAL ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DA CABEÇA DE MARCELO?

C) QUAL O ANIMAL ESTÁ AO LADO DE MARCELO?

D) QUANTOS GATINHOS ESTÃO EM CIMA DO SOFÁ?

8. OBSERVE AS UNIDADES DE MEDIDAS PADRONIZADAS A SEGUIR.



Disponível em:
<https://professorajuce.blogspot.com/search?updated-max=2017-10-17T19:47:00-02:00&max-results=14&start=4&by-date=false&m=0>. Acesso em: 6 de abr. de 2021.

AGORA ESCREVA QUAL O INSTRUMENTO VOCÊ USARIA PARA MEDIR:

A) A SUA ALTURA.

B) A ALTURA DE UMA CAIXA DE SAPATOS.

C) O COMPRIMENTO DO SEU CADERNO.

D) O TECIDO QUE COMPROU NA LOJA.

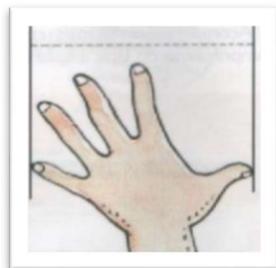
9. AGORA VAMOS DESCOBRIR ALGUMAS MEDIDAS **NÃO PADRONIZADAS**.

ANTIGAMENTE O HOMEM USAVA O PRÓPRIO CORPO PARA OBTER UNIDADES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO: A POLEGADA, O PÉ, O PASSO ETC.

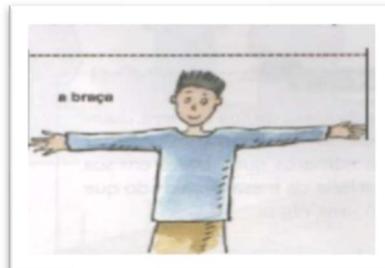
OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR.



POLEGADA



O PALMO



O BRAÇO



O PASSO

UTILIZE UMA UNIDADE DE MEDIDA **NÃO PADRONIZADA** (PALMO DA MÃO, POR EXEMPLO) E MEÇA A MESA DA COZINHA.

A) QUANTOS PALMOS DE **COMPRIMENTO** TEM A MESA DA COZINHA?

B) QUANTOS PALMOS TEM A **LARGURA** DA MESA DA COZINHA?

C) QUANTOS PALMOS TEM A **ALTURA** DA MESA?

D) QUANTOS PALMOS TEM O **COMPRIMENTO** DE SEU CADERNO?

10. NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª, CONSIDERANDO OS ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA.

(A)



() IR PARA ESCOLA.

(B)



() ESCOVAR OS DENTES.

(C)



() TOMAR O LANCHE MANUAL.

(D)



() ACORDAR.