

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



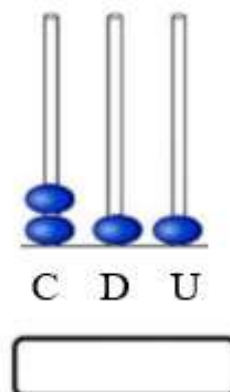
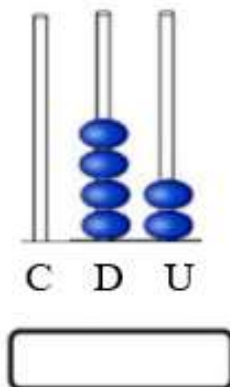
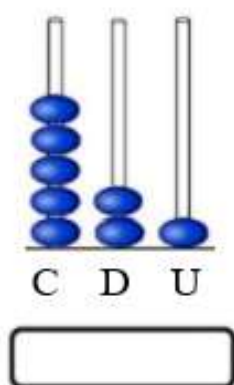
ATIVIDADE 10

TEMA: DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, TABELAS E GRÁFICOS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. QUAL A QUANTIDADE REPRESENTADA NOS ÁBACOS?



Disponível em <https://amorensina.com.br/atividades-interpretacao-abaco-tabela/> Acesso dia 28 de abr. de 2021.

2. LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO E REPRESENTE-OS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

CENTO E VINTE E OITO

C	D	U

SETENTA E UM

C	D	U

3. VEJA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 472. COMPLETE O QUADRO COMO O EXEMPLO.

NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
472	4	7	2
25			
144			
69			

4. DECOMPONHA OS NÚMEROS. FAÇA COMO O EXEMPLO.

$$135 = 100 + 30 + 5$$
$$154 = 1 \text{ CENTENA} + 3 \text{ DEZENAS} + 5 \text{ UNIDADES}$$

A) $112 =$ _____

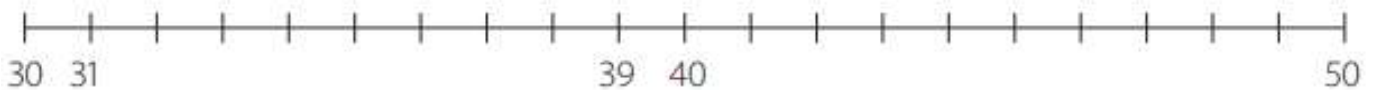
B) $143 =$ _____

C) $157 =$ _____

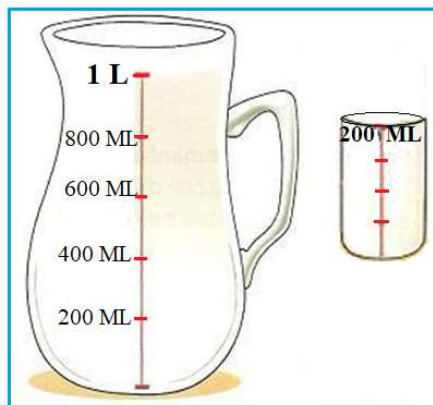
D) $189 =$ _____

5. POSICIONE OS NÚMEROS A SEGUIR NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

32 – 35 – 37 – 42 – 45 – 47 - 49



6. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



Disponível em <http://deisehm.pbworks.com/w/page/17154018/Atividade%208%20-%20Espa%C3%A7o%20e%20Forma>. Acesso dia 28 de abr. de 2021.

SE A JARRA POSSUI A CAPACIDADE DE 1 LITRO, VOU PRECISAR COLOCAR QUANTOS COPOS DE 200 ML (MILILITROS) PARA ENCHÊ-LA DE SUCO?

- (A) 3 COPOS DE 200 ML.
- (B) 4 COPOS DE 200 ML.
- (C) 5 COPOS DE 200 ML.
- (D) 6 COPOS DE 200 ML.

7. OBSERVE AS BALANÇAS A SEGUIR. FAÇA UMA LISTA COM 5 ITENS QUE PODEMOS COMPRAR POR QUILO.

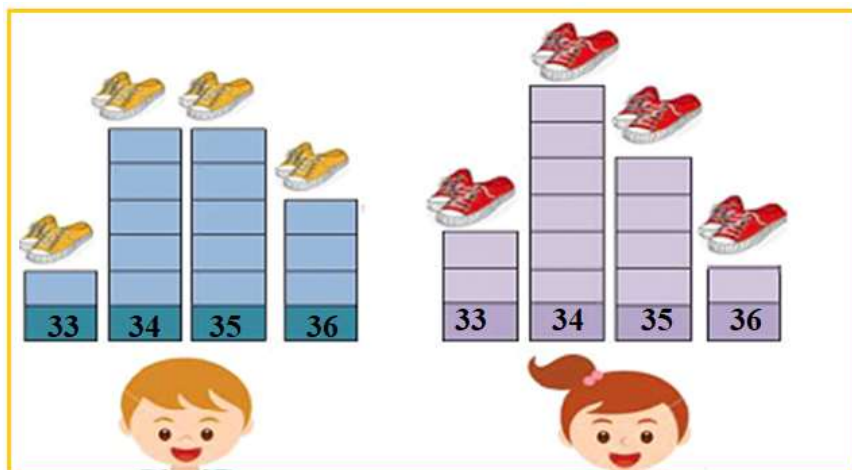


Disponível em: https://www.objetosantigos.com/balanca-filizola-vermelha/t_1018. Acesso em: 28 de abr. de 2021.
Disponível em: <http://www.balancasmicheletti.com.br/publicacoes/tipos-de-balanças/> Acesso em: 28 de abr. de 2021.
Disponível em: <https://www.ruralban.com/pesos-e-medidas/balanças/balanca-tipo-relogio-com-gancho-varias-capacidades> Acesso em: 28 de abr. de 2021.

PODEMOS COMPRAR AOS QUILOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS NÚMEROS DE SAPATO SEUS ESTUDANTES CALÇAM. A PARTIR DO RESULTADO DA PESQUISA, CRIOU UM GRÁFICO JUNTO COM A TURMA. OBSERVE:



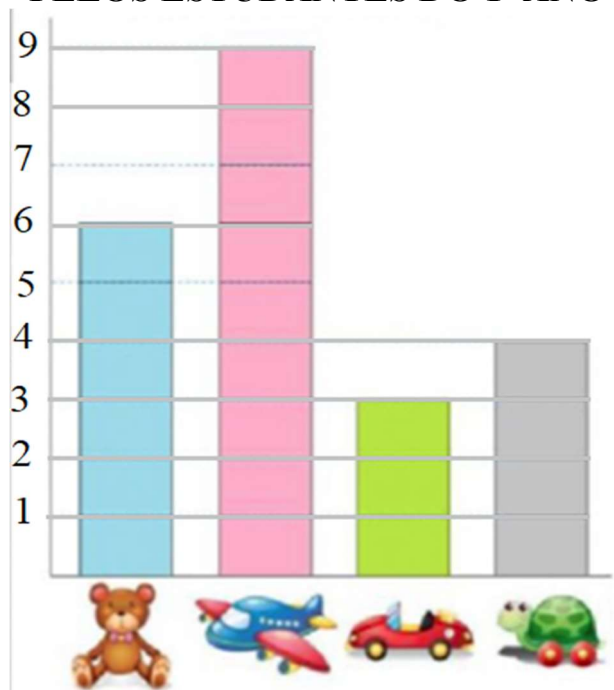
Disponível em <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html>. Acesso dia 28 de abr. de 2021.

A) QUAL O NÚMERO DO SAPATO MENOS USADO PELOS ESTUDANTES?

B) QUAL O NÚMERO DO SAPATO MAIS USADO PELAS ESTUDANTES?

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS PREFERIDOS PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO E RESPONDA ÀS ATIVIDADES 9 E 10.

**BRINQUEDOS PREFERIDOS
PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO**



Disponível em <https://www.liveworksheets.com/gh1273504om>. Acesso dia 28 de abr. de 2021.

9. RESPONDA:

A) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO?

B) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O URSO E O CARRO?

C) QUANTOS VOTOS TEVE A TARTARUGA?

10. ESCREVA NA TABELA O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	