

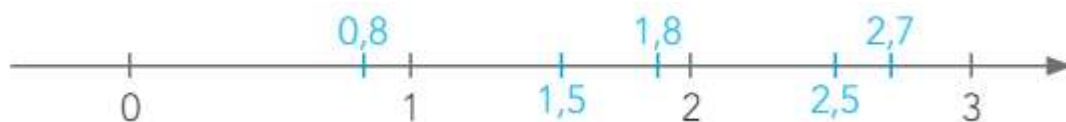
ATIVIDADE 11 – Revisão do 2º corte

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

1. Carlos e João estavam observando a reta numérica e resolveram escrever em ordem crescente os números que estavam destacados em azul na reta.



Somos Educação/Arquivo da Editora

Carlos ordenou os números da seguinte maneira: $0,8 < 1,5 < 1,8 < 2,5 < 2,7$

João ordenou os números da seguinte maneira: $0,8 < 1,8 < 1,5 < 2,5 < 2,7$

Qual deles errou a ordenação dos números. Justifique.

2. Localize os números do quadro na reta numérica a seguir.

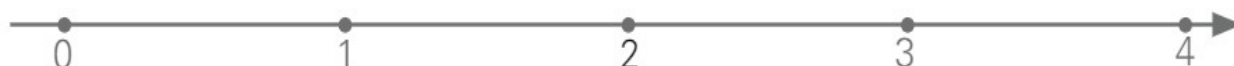
$$A = \frac{2}{3}$$

$$B = 1\frac{3}{4}$$

$$C = \frac{9}{4}$$

$$D = \frac{6}{3}$$

$$E = \frac{11}{3}$$



3. Faça o que se pede.

a) Escreva as frações em ordem crescente.

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

b) Escreva as frações em ordem decrescente.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

c) Escreva os números em ordem crescente.

$$2\frac{2}{3}$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{4}$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6}$$

4. Carlos treina todos os dias, e sua meta diária é correr 15 km. Certo dia, verificou que já havia corrido $\frac{2}{5}$ da meta diária. Nesse instante, quantos quilômetros faltavam para Carlos terminar o treinamento?

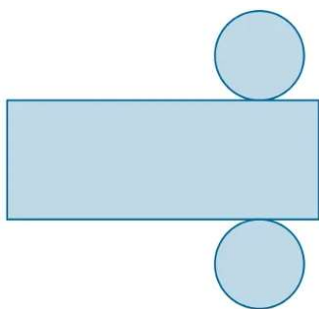
5. Fernando tem 520 reais para gastar com algumas compras. Ele pretende gastar $\frac{1}{4}$ com supermercado, $\frac{2}{5}$ com farmácia e $\frac{3}{8}$ na padaria. Sobrará dinheiro?

6. Marina e Daniel têm juntos 78 reais. Marina tem o dobro do dinheiro de Daniel. Quanto dinheiro Marina tem?

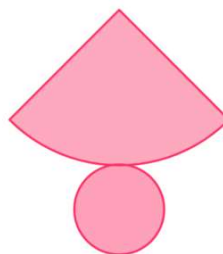
7. Joana, Gabriela e Maya juntaram dinheiro para comprar um pacote de biscoitos. Para isso, elas deram R\$ 2,00, R\$ 4,00 e R\$ 5,00, respectivamente. Sabendo que o pacote vem com 22 biscoitos, quantos biscoitos cada uma deverá receber?

8. Escreva o nome do sólido que pode ser montado com cada uma das planificações a seguir.

a)

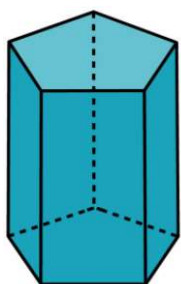


b)



9. Identifique os poliedros seguintes e determine o número de vértices, faces e arestas.

a)



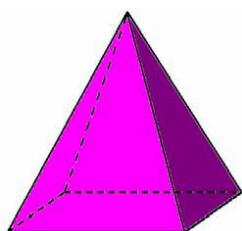
Nomenclatura: _____

Vértices: _____

Faces: _____

Arestas: _____

b)



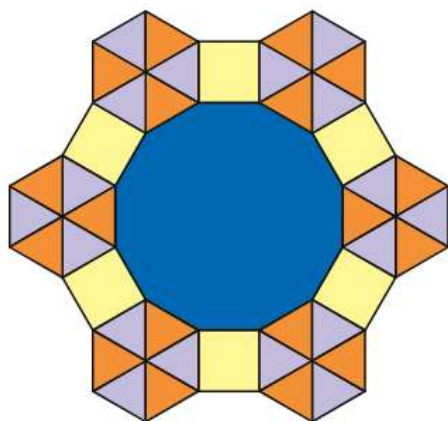
Nomenclatura: _____

Vértices: _____

Faces: _____

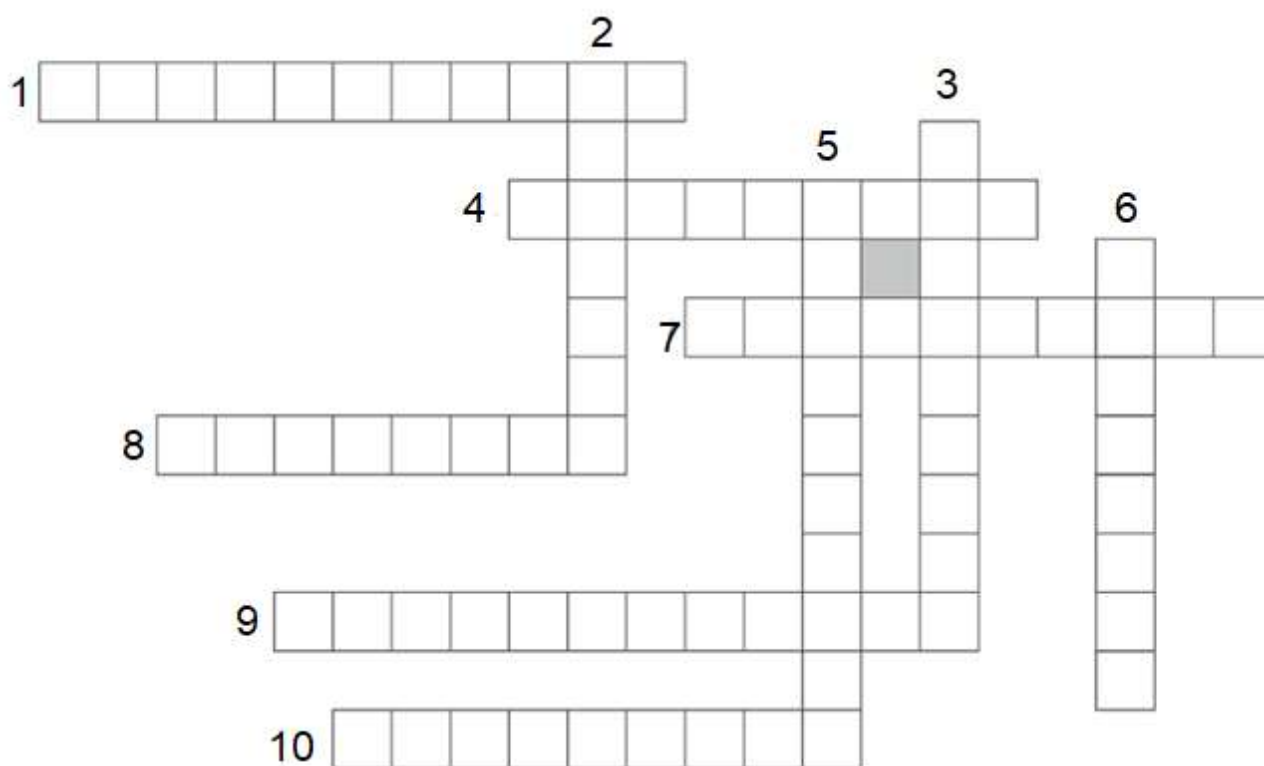
Arestas: _____

10. A figura seguinte ilustra um tipo de ladrilho composto apenas de polígonos regulares, usado para calçamento de uma rua. Quais polígonos regulares podemos observar na figura?



Somos Educação/Arquivo da Editora

11. Complete a cruzadinha abaixo.

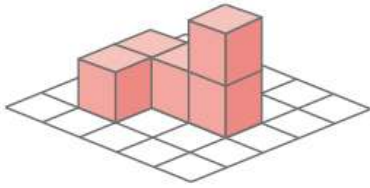


Somos Educação/Arquivo da Editora

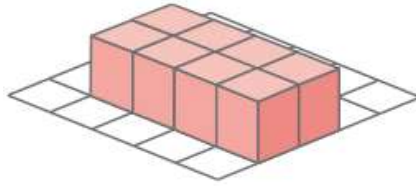
1. Classificação do triângulo que tem dois ângulos agudos e um obtuso.
2. Quadrilátero que tem os quatro lados com medidas iguais.
3. Quadrilátero que tem quatro ângulos retos.
4. Classificação do trapézio que tem os lados não paralelos congruentes.
5. Classificação do triângulo que tem os três lados com medidas iguais.
6. Quadrilátero que tem os quatro ângulos e os quatro lados congruentes.
7. Classificação do triângulo que tem três ângulos internos agudos.
8. Quadrilátero que tem apenas um par de lados paralelos.
9. Polígono que tem apenas duas diagonais.
10. Polígono que não tem diagonal.

12. Considere que cada cubo representado a seguir tem aresta de 1 cm. Determine quantos cubos faltam para completar o volume indicado em cada caso.

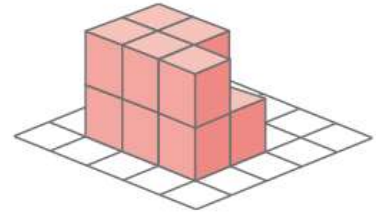
a) 12 cm^3



b) 16 cm^3



c) 18 cm^3



Somos Educação/Arquivo da Editora