

ATIVIDADE SIMULADO 2

NOME _____

ESCOLA _____

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

AQUARELA (TOQUINHO, VINICIUS)

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO
E COM CINCO OU SEIS RETAS É FÁCIL FAZER UM CASTELO.
CORRO O LÁPIS EM TORNO DA MÃO E ME DOU UMA LUVA
E SE FAÇO CHOVER, COM DOIS RISCOS TENHO UM GUARDA-CHUVA.
SE UM PINGUINHO DE TINTA CAI NUM PEDACINHO AZUL DO PAPEL
NUM INSTANTE IMAGINO UMA LINDA GAIVOTA A VOAR NO CÉU.
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA CURVA NORTE E SUL
VOU COM ELA VIAJANDO HAVAÍ, PEQUIM OU ISTAMBUL
PINTO UM BARCO A VELA BRANCO NAVEGANDO,
É TANTO CÉU E MAR NUM BEIJO AZUL (...)



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/338121884531122002/>. Acesso em: 16 de março de 2021.
Disponível em: <https://www.letras.mus.br/toquinho/49095/>. Acesso em: 16 de mar de 2021.

1. QUAL PALAVRA RIMA COM
AMARELO: _____

LUVA: _____

PAPEL: _____

SUL: _____

2. O TEXTO “AQUARELA”, QUE VOCÊ LEU É

(A) UM POEMA.

(B) UMA MÚSICA.

(C) UMA RECEITA.

(D) UMA LISTA.

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**

LIVRO É PRA LEVAR PRA CASA.
É pra criança ler com o mamãe,
o papai, a vovó, a família toda!
É um objeto para ser amado
pela criança. Pra ela
dormir abraçada,
escrever seu nome nele,
colorir suas figuras, usufruí-lo...



3. LEIA O TEXTO AO LADO. O OBJETIVO DO
TEXTO É

(A) MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DOS LIVROS.

(B) DIVULGAR UMA FEIRA DE LIVROS.

(C) EXPLICAR COMO SÃO FEITOS OS LIVROS.

(D) INDICAR LOCAIS ONDE SE VENDEM LIVROS.

Disponível em: <http://helenarodriguespoxoreu.blogspot.com/2013/11/texto-livro-e-genero-de-primeira.html>.
Acesso em: 16 de mar. de 2021

4. COMPLETE COM ATENÇÃO O QUADRO A SEGUIR.

	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS VOGAIS	QUANTAS CONSOANTES
AMARELO	7				
CASTELO		C			
PINGUINHO					
PEQUIM			M		
CURVA				2	

5. MARQUE A ALTERNATIVA QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE.

- (A) NUMA FOLHA QUALQUEREU DESENHO UM SOL AMARELO.
 (B) NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO.
 (C) NUMA FOLHA QUALQUEREU DESENHO UM SOL AMARELO.
 (D) NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO.

6. LEIA O NOME DAS FRUTAS



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/604749056184726022/>. Acesso em: 16 de mar. de 2021.

ORGANIZE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL E COPIE NO QUADRO A SEGUIR.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AOS ITENS 7 E 8.

ASA BRANCA

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
QUAL FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, UAI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO? [...]

QUE BRASEIRO, QUE FORNALHA
NENHUM PÉ DE PLANTAÇÃO
POR FALTA D'ÁGUA, PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO. [...]

INTÉ MESMO A ASA BRANCA
BATEU ASAS DO SERTÃO
ENTONCE EU DISSE: ADEUS, ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO. [...]

Luis Gonzaga E Humberto Teixeira. Luiz Gonzaga. Vinil/Cd, Bmg. Brasil, 2001

7. QUAL É O TEMA DO TEXTO?

- (A) A SOLIDÃO DOS SERTANEJOS.
- (B) A FAUNA SERTANEJA.
- (C) A SECA DO SERTÃO.
- (D) A VEGETAÇÃO DO SERTÃO.

8. NA MÚSICA, O TRECHO

“A TERRA ARDENDO QUAL FOGUEIRA DE SÃO JOÃO ...”

O AUTOR QUER DIZER QUE

- (A) NO SERTÃO É MUITO FRIO E AS PLANTAS CONGELAM.
- (B) NO SERTÃO CHOVE MUITO O ANO TODO.
- (C) TUDO ESTÁ MORRENDO POR FALTA DE CHUVA NO SERTÃO.
- (D) O SERTÃO TEM MUITAS PLANTAÇÕES RESISTENTES.

9. LIGUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS A SEGUIR.

UVA

tatu

CANGURU

Ulisses

CAJU

uva

UNHA

peru

ULISSES

canguru

TATU

caju

URUBU

unha

PERU

urubu

Disponível em <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-a-letra-u/atividades-com-a-letra-u-relacione-as-palavras/>. Acesso em: 16 de mar. de 2021.

10. SEPRE AS **SÍLABAS** DAS PALAVRAS A SEGUIR.

A) CONSOANTE/CONSOANTE/VOGAL

GRAVATA

--	--	--

B) VOGAL/ CONSOANTE

AZUL

--	--

C) VOGAL

AMARELO

--	--	--	--

D) CONSOANTE/VOGAL/CONSOANTE

TALHERES

--	--	--

11. OBSERVE ATENTAMENTE O QUADRO A SEGUIR.

	BALEIA AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	30 METROS EM MÉDIA	1,70 METROS EM MÉDIA
PESO DO CÉREBRO	7 QUILOS EM MÉDIA	1,3 QUILO EM MÉDIA

DE ACORDO COM O QUADRO, 30 METROS É O

- (A) PESO DO CÉREBRO DA BALEIA AZUL.
- (B) PESO DO CÉREBRO DO HOMEM.
- (C) TAMANHO DO CORPO DA BALEIA AZUL.
- (D) TAMANHO DO CORPO DO HOMEM.

12. LEIA A FRASE A SEGUIR.

FUI À FEIRA ENCONTREI UM ACORUJAPISE INORABODE LA ELA ME CHAMOU DE CARASUJA.

AGORA, REESCREVA A FRASE, COLOCANDO OS ESPAÇOS NECESSÁRIOS PARA QUE ELA TENHA SENTIDO.

13. QUANTOS ESPAÇOS VOCÊ COLOCOU PARA SEPARAR AS PALAVRAS? MARQUE APENAS A ALTERNATIVA QUE VOCÊ JULGAR CORRETA.

- (A) 13
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 16

14. EM QUAL ORDEM PRECISAMOS LER AS LETRAS DO QUADRO PARA FORMAR PALAVRAS? MARQUE APENAS A **ALTERNATIVA** CORRETA.

O	A	A	O
R	T	H	R
D	N	L	V
E	O	O	I
P	P	F	L

- (A) DA ESQUERDA PARA A DIREITA
- (B) DE CIMA PARA BAIXO.
- (C) DE BAIXO PARA CIMA.
- (D) DA DIREITA PARA A ESQUERDA.

15. AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO QUADRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR.

16. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO A SEGUIR.

TE	A	CHI	PU	TA	COM	VRO
LA	LI	PON	SOU	DOR	MO	RA

ATENÇÃO: É POSSÍVEL USAR A MESMA SÍLABA EM MAIS DE UMA PALAVRA.










