

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 10

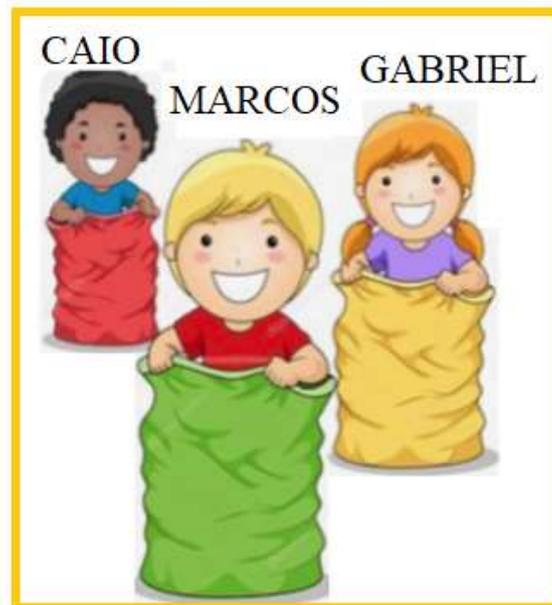
TEMA: LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO; CALENDÁRIOS E FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF01MA12) DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA, COMPREENDENDO QUE, PARA A UTILIZAÇÃO DE TERMOS QUE SE REFEREM À POSIÇÃO (EM CIMA, EMBAIXO, PERTO, LONGE, À DIREITA, À ESQUERDA, AO LADO, EM FRENTE, ATRÁS, PRIMEIRO, ÚLTIMO) É NECESSÁRIO EXPLICITAR-SE O REFERENCIAL; (EF01MA17-B) RECONHECER QUE UM DIA TEM 24 HORAS, UMA SEMANA TEM 7 DIAS, UM MÊS TEM 28, 29, 30 OU 31 DIAS, UM ANO TEM 12 MESES, UTILIZANDO SITUAÇÕES COTIDIANAS; (EF01MA06-A) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO, JUNTAR E ACRESCENTAR, DE DOIS NÚMEROS COM RESULTADOS MENORES QUE 10, COMO EM $5 + 2 = 7$; (EF01MA06-B) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO, RETIRAR E SEPARAR, DE DOIS NÚMEROS COM RESULTADOS MENORES QUE 10, COMO EM $8 - 3 = 5$.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. AS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DE UMA BRINCADEIRA DE CORRIDA DE SACOS.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/190488259215947579/?d=t&mt=signup>. Acesso dia 28 de Abr.de 2021.

AGORA RESPONDA:

A) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA?

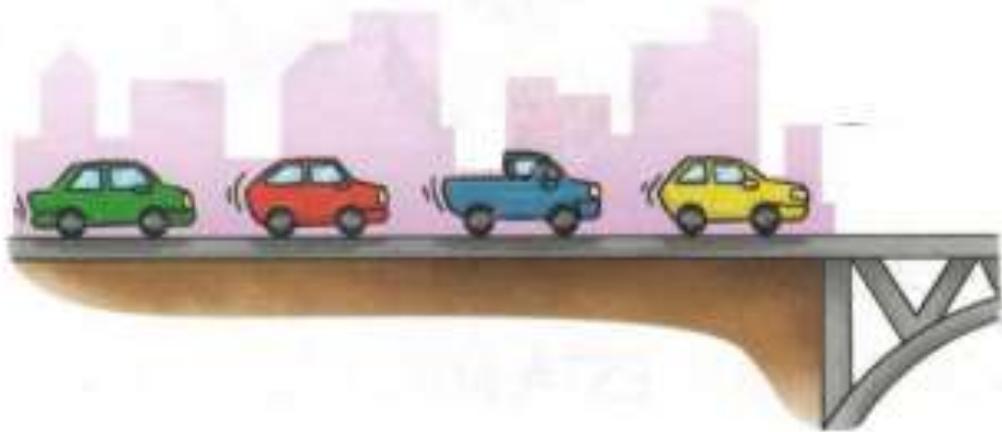
B) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA CORRIDA?

2. CIRCULE O PÁSSARO QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DO NINHO E MARQUE COM UM **X** O PÁSSARO QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO NINHO.



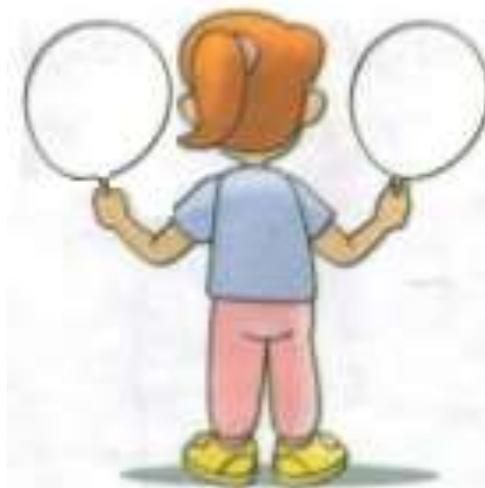
Disponível em <http://ead.bauru.sp.gov.br/efront/www/content/lessons/43/Lateralidade%20banho%20de%20papel.pdf>. Acesso dia 28 de Abr.de 2021.

3. MARQUE COM UM **X** O CARRO QUE ESTÁ NA **FRENTE** DO CARRO VERMELHO.



Disponível em <http://ead.bauru.sp.gov.br/efront/www/content/lessons/43/Lateralidade%20banho%20de%20papel.pdf>. Acesso dia 28 de Abr.de 2021.

4. PINTE O BALÃO QUE ESTÁ NA MÃO **ESQUERDA** DA MENINA.



Disponível em <http://ead.bauru.sp.gov.br/efront/www/content/lessons/43/Lateralidade%20banho%20de%20papel.pdf>. Acesso dia 28 de Abr.de 2021.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA ÀS ATIVIDADES 5 E 6.

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Disponível em <https://www.facebook.com/praticaspedagogicas2017/photos/pcb.2741314819513935/2741314642847286/> Acesso dia 28 de Abr. de 2021.

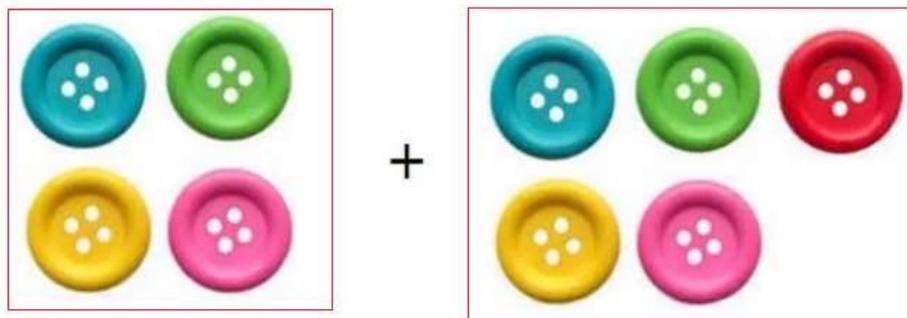
5. O MÊS DE MAIO TEM

- (A) 28 DIAS.
- (B) 29 DIAS.
- (C) 30 DIAS.
- (D) 31 DIAS.

6. QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE MAIO?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

7. NA BLUSA DE VITÓRIA TEM 4 BOTÕES. E NA BLUSA DE CAMILA TEM 5 BOTÕES. QUANTOS BOTÕES TEM AS DUAS BLUSAS JUNTAS?



$$\square + \square = \underline{\quad}$$

Disponível em <https://acessaber.com.br/atividades/situacoes-problema-de-matematica-1o-ano/> Acesso dia 29 de abr. de 2021.

8. EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES.

A) $2 + 4 =$ _____

B) $3 + 7 =$ _____

C) $8 + 1 =$ _____

D) $4 + 6 =$ _____

9. OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE REALIZANDO AS SUBTRAÇÕES:

 $5 - 2 = \underline{3}$

 $5 - 3 = \underline{\quad}$

 $4 - 3 = \underline{\quad}$

 $4 - 1 = \underline{\quad}$

Disponível em https://br.freepik.com/vetores-premium/subtracao-com-cenouras-dos-desenhos-animados-jogo-de-matematica-para-criancas_8730442.htm. Acesso em 28 de Abr. de 2021.

10. LIGUE CADA OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO AO SEU RESULTADO.

$5 - 1 =$

5

$7 - 2 =$

0

$9 - 6 =$

4

$3 - 3 =$

3

RESPOSTAS COMENTADAS

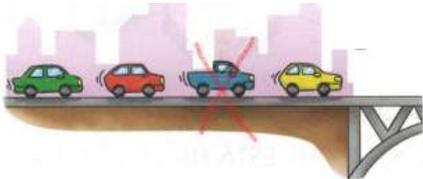
1. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS NA BRINCADEIRA DA CORRIDA DE SACO E RESPONDA QUE:

- A) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA É O MARCOS.
B) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA CORRIDA É O CAIO.

2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM DOS PÁSSAROS EM RELAÇÃO A DISTÂNCIA DO NINHO CIRCULE O PÁSSARO QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DO NINHO E MARQUE COM UM **X** O PÁSSARO QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO NINHO.



3. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM DA POSIÇÃO DOS CARROS E MARQUE COM UM **X** O CARRO QUE ESTÁ NA **FRENTE** DO CARRO VERMELHO.



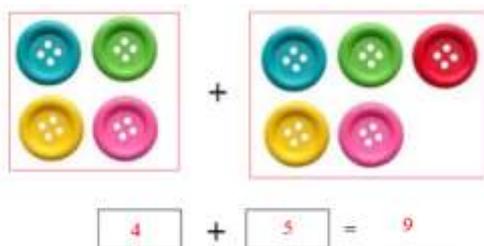
4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM E PINTE O BALÃO QUE ESTÁ NA MÃO **ESQUERDA** DA MENINA.



5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DE 2021 E ASSINALE A ALTERNATIVA EM RELAÇÃO AO TOTAL DE DIAS DESSE MÊS DE MAIO QUE É A ALTERNATIVA (D) 31 DIAS.

6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM DO CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DE 2021 E ASSINALE A ALTERNATIVA EM RELAÇÃO AO TOTAL DE DOMINGOS TEM ESSE MÊS MAIO QUE É A ALTERNATIVA (C) 5 DIAS.

7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM E FAÇA A CONTAGEM DOS BOTÕES, REPRESENTA A OPERAÇÃO DA ADIÇÃO E DÊ COMO RESPOSTA O NÚMERO 9 COMO O TOTAL DOS BOTÕES DAS DUAS BLUSAS JUNTAS.



8. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES. CASO HAJA DIFICULDADE PODE REPRESENTAR POR DESENHOS E DEPOIS COLOCAR O RESULTADO.

- A) $2 + 4 = 6$
- B) $3 + 7 = 10$
- C) $8 + 1 = 9$
- D) $4 + 6 = 10$

9. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE AS FIGURAS E O EXEMPLO E CONTINUE REALIZANDO AS SUBTRAÇÕES:

 $5 - 2 = \underline{3}$

 $5 - 3 = \underline{2}$

 $4 - 3 = \underline{1}$

 $4 - 1 = \underline{3}$

10. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE EFETUE AS SUBTRAÇÕES E LIGUE CADA OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO AO SEU RESULTADO.

$5 - 1 =$		5
$7 - 2 =$		0
$9 - 6 =$		4
$3 - 3 =$		3