

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 10

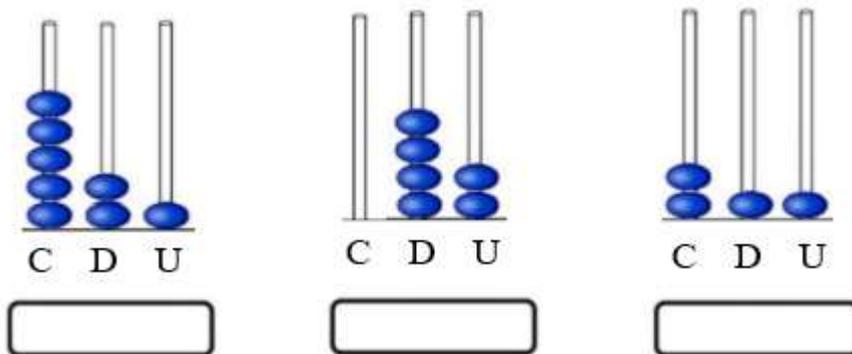
TEMA: DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, TABELAS E GRÁFICOS.

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF02MA04-A) IDENTIFICAR DIFERENTES FORMAS DE DECOMPOR UM NÚMERO POR ADIÇÕES, UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULÁVEIS, COMO FICHAS NUMÉRICAS OU JOGOS E/OU SISTEMA MONETÁRIO REPRESENTANDO UMA QUANTIA COM CÉDULAS DIVERSAS. EXEMPLO: 234 PODE SER DECOMPOSTO EM $230 + 4$, $200 + 30 + 4$ OU $220 + 14$; REPRESENTAR 150 REAIS USANDO APENAS CÉDULAS DE REAL; (EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDADA; (EF02MA17-A) ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR CAPACIDADE E MASSA, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS E UNIDADES DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS, COMO COPOS, COLHERES, XÍCARAS OU PADRONIZADAS, COMO LITRO, MILILITRO, GRAMA E QUILOGRAMA, RELACIONANDO LITRO E MILILITRO (1L EQUIVALE A 1000 ML) E GRAMA E O QUILOGRAMA (1 KG EQUIVALE A 1000 G) EM CONTEXTOS DIVERSOS: RECEITAS, CAPACIDADE DAS EMBALAGENS, BALANÇAS PARA MEDIR MASSA DE OBJETOS, PARA ANALISAR O USO DE BALANÇAS DIGITAIS EM MERCADOS, MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE NO COTIDIANO DAS PESSOAS; (EF02MA22-A) LER E INTERPRETAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS SIMPLES E GRÁFICOS DE COLUNAS OU BARRAS EM CONTEXTOS DIVERSOS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. QUAL A QUANTIDADE REPRESENTADA NOS ÁBACOS?



Disponível em <https://amorensina.com.br/atividades-interpretacao-abaco-tabela/> Acesso dia 28 de Abr. de 2021.

2. LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO E REPRESENTE-OS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

CENTO E VINTE E OITO

C	D	U

SETENTA E UM

C	D	U

3. VEJA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 472. COMPLETE O QUADRO COMO O EXEMPLO.

NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
472	4	7	2
25			
144			
69			

4. DECOMPONHA OS NÚMEROS. FAÇA COMO O EXEMPLO.

$$135 = 100 + 30 + 5$$
$$154 = 1 \text{ CENTENA} + 3 \text{ DEZENAS} + 4 \text{ UNIDADES}$$

A) 112 = _____

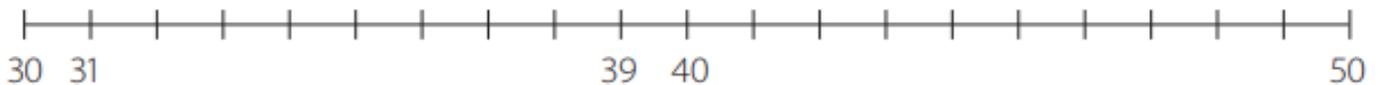
B) 143 = _____

C) 157 = _____

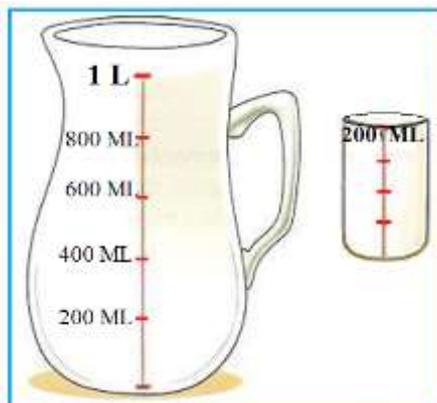
D) 189 = _____

5. POSICIONE OS NÚMEROS A SEGUIR NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

32 - 35 - 37 - 42 - 45 - 47 - 49



6. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



SE A JARRA POSSUI A CAPACIDADE DE 1 LITRO, VOU PRECISAR COLOCAR QUANTOS COPOS DE 200 ML (MILILITROS) PARA ENCHÊ-LA DE SUCO?

- (A) 3 COPOS DE 200 ML.
- (B) 4 COPOS DE 200 ML.
- (C) 5 COPOS DE 200 ML.
- (D) 6 COPOS DE 200 ML.

7. OBSERVE AS BALANÇAS A SEGUIR. FAÇA UMA LISTA COM 5 ITENS QUE PODEMOS COMPRAR POR QUILO.



Disponível em: https://www.objetosantigos.com/balanca-filizola-vermelha/t_1018. Acesso em: 28 de abr. de 2021.

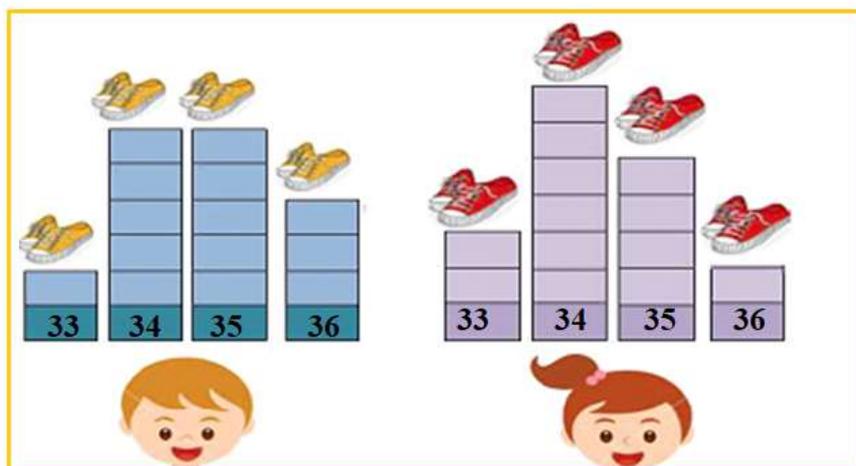
Disponível em: <http://www.balancasmicheletti.com.br/publicacoes/tipos-de-balanças/> Acesso em: 28 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://www.ruralban.com/pesos-e-medidas/balanças/balanca-tipo-relogio-com-gancho-varias-capacidades> Acesso em: 28 de abr. de 2021.

PODEMOS COMPRAR AOS QUILOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS NÚMEROS DE SAPATO SEUS ESTUDANTES CALÇAM. A PARTIR DO RESULTADO DA PESQUISA, CRIOU UM GRÁFICO JUNTO COM A TURMA. OBSERVE:



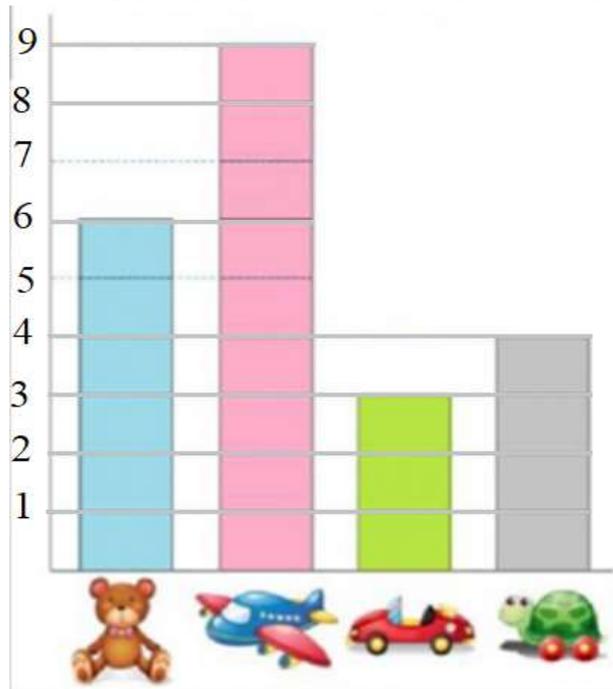
Disponível em <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html>. Acesso dia 28 de abr. de 2021.

A) QUAL O NÚMERO DO SAPATO MENOS USADO PELOS ESTUDANTES?

B) QUAL O NÚMERO DO SAPATO MAIS USADO PELAS ESTUDANTES?

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS PREFERIDOS PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO E RESPONDA ÀS ATIVIDADES 9 E 10.

**BRINQUEDOS PREFERIDOS
PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO**



Disponível em <https://www.liveworksheets.com/gh1273504om>. Acesso dia 28 de abr. de 2021.

9. RESPONDA:

A) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO?

B) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O URSO E O CARRO?

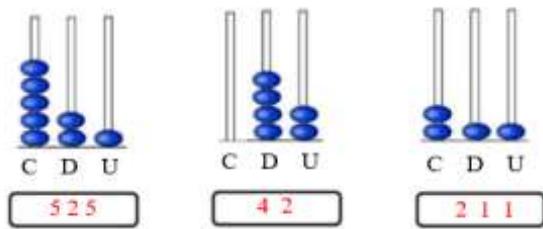
C) QUANTOS VOTOS TEVE A TARTARUGA?

10. ESCREVA NA TABELA O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	

RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA AS QUANTIDADES REPRESENTADAS NOS ÁBACOS. LEMBRAR QUE OS BASTÕES REPRESENTAM AS POSIÇÕES DAS CASAS DECIMAIS (CENTENA, DEZENA E UNIDADE) E QUE CADA BOLINHA REPRESENTA UMA UNIDADE.



2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO E DEPOIS COLOQUE-OS EM NÚMEROS NA TABELA.

CENTO E VINTE E OITO

C	D	U
	7	1

SETENTA E UM

C	D	U
	7	1

3. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO.

NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
472	4	7	2
25		2	5
144	1	4	4
69		6	9

4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE ATENTAMENTE A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS E RESPONDA CONFORME O MODELO.

A) $112 = 100 + 10 + 2$

$112 = 1$ CENTENA + 1 DEZENA + 2 UNIDADES

B) $143 = 100 + 40 + 3$

$143 = 1$ CENTENA + 4 DEZENAS + 3 UNIDADES

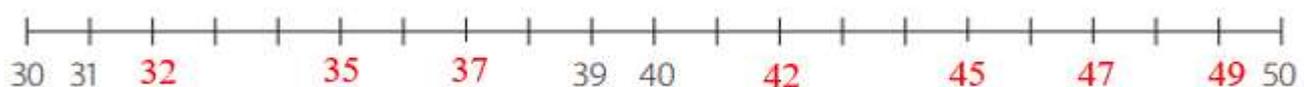
C) $157 = 100 + 50 + 7$

$157 = 1$ CENTENA + 5 DEZENAS + 7 UNIDADES

D) $189 = 100 + 80 + 9$

$189 = 1$ CENTENA + 8 DEZENAS + 9 UNIDADES

5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE POSICIONE OS NÚMEROS ABAIXO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ESPERA-SE QUE ELE (A) TENHA PERCEBIDO QUE A SEQUÊNCIA É DE 1 EM 1.



6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A FIGURA DA JARRA QUE TEM A CAPACIDADE DE 1 LITRO E ANALISE QUE HÁ EM MARCAS DE 200 ML. E SE ELE (A) SOMAR, LOGO SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR QUE VAI PRECISAR COLOCAR 5 COPOS 200 ML (MILILITROS) PARA ENCHÊ-LA DE SUCO, OU SEJA, ASSINALAR A ALTERNATIVA (C) 5 COPOS DE 200 ML.

7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS OBSERVAR ALGUNS TIPOS DE BALANÇA QUE PESA OS ITENS AO KILOS FAÇA UMA LISTA COM 5 ITENS QUE PODEM SER COMPRADOS AOS KILOS.

EXEMPLOS: PODEMOS COMPRAR AOS KILOS

1. CARNE

2. FEIJÃO

3. VERDURAS

4. FRUTAS

5. QUEIJO

8. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS VERIFICAR OS GRÁFICOS DA PESQUISA DA PROFESSORA MÁRCIA RESPONDAM QUE:

A) O NÚMERO DO SAPATO MENOS USADO PELOS ESTUDANTES É O NÚMERO 33.

B) O NÚMERO DO SAPATO MAIS USADO PELAS ALUNAS É O NÚMERO 34.

9. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS VERIFICAR O GRÁFICO DE BRINQUEDOS PREFERIDOS PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO RESPONDAM QUE:

A) O BRINQUEDO MAIS VOTADO É O AVIÃO.

B) A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O URSO E O CARRO É SÃO 3.

C) A TARTARUGA TEVE 4 VOTOS.

10. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS VERIFICAR O GRÁFICO DE BRINQUEDOS PREFERIDOS PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO PREENCHA A TABELA COM O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	6
AVIÃO	9
CARRO	3
TARTARUGA	4