

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 10

TEMA: GÊNERO: CURIOSIDADES E VERBETES.

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF02LP25-A) RECONHECER, NO PROCESSO DE LEITURA, RECURSOS LINGUÍSTICOS E DISCURSIVOS QUE CONSTITUEM OS GÊNEROS EM ESTUDO PARA QUE, EM SITUAÇÕES DE ESCRITA, CONSIGA EMPREGÁ-LOS ADEQUADAMENTE; (EF02LP22-B) PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, ENTREVISTAS, VERBETES DE ENCICLOPÉDIA INFANTIL, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, DIGITAIS OU IMPRESSOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

NA ATIVIDADE ANTERIOR VIMOS MUITAS CURIOSIDADES SOBRE OS ANIMAIS.
VEJA MAIS ALGUMAS CURIOSIDADES.

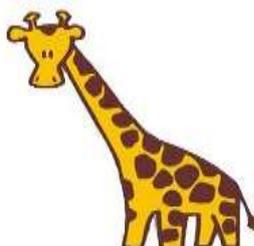
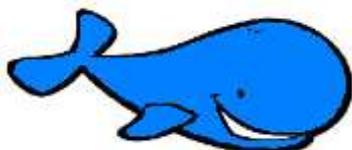
- ❖ A BALEIA É O MAIOR MAMÍFERO DO MUNDO.
- ❖ A GIRAFA É O ANIMAL MAIS ALTO DO MUNDO.
- ❖ O PEIXE-BOI É UM MAMÍFERO QUE INGERE UM MÉDIA DE 40 KG DE COMIDA POR DIA.
- ❖ O MORCEGO É UM MAMÍFERO QUE VOA.
- ❖ A ONÇA PINTADA ESTÁ SE TORNANDO CADA VEZ MAIS RARA NO BRASIL, DEVIDO A CAÇA PREDATÓRIA.

Disponível em <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/curiosidades-sobre-os-animais-texto/> Acesso dia 27 de abr. de 2021.

1. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.
QUAL É O ANIMAL MAIS ALTO DO MUNDO?

- (A) A BALEIA
- (B) O PEIXE-BOI
- (C) A GIRAFA
- (D) O MORCEGO

2. QUAL DAS CURIOSIDADES VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? CIRCULE O ANIMAL QUE CORRESPONDE A ESSA CURIOSIDADE.



Disponível em <https://www.flickr.com/photos/biadebianca/2582321284/>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.
Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-animais-coloridos-dos-desenhos-animados_5425756.htm. Acesso dia 27 de abr. de 2021.
Disponível em <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/peixeboidaamazonia.htm>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.

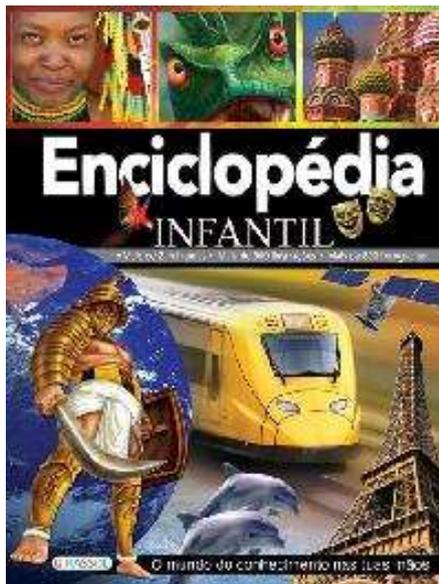
3. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE TIVER, CONTE QUAL É O ANIMAL E COMO ELE É.

O **DICIONÁRIO** VOCÊ JÁ CONHECE. É UM LIVRO ONDE PESQUISAMOS O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS.

E A ENCICLOPÉDIA?

ENCICLOPÉDIA É O CONJUNTO DE VÁRIOS LIVROS ONDE PESQUISAMOS O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS, MAS NELA TEM GRAVURAS E UM TEXTO SOBRE O ASSUNTO.

VEJA A SEGUIR, A CAPA DE UMA ENCICLOPÉDIA INFANTIL. NELA HÁ VÁRIAS GRAVURAS SOBRE O QUE SE PODE PESQUISAR.



Disponível em <http://www.girassoledicoes.com/enciclopedia-infantil-p-584.html>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.

LEIA A PESQUISA.

ONÇA PINTADA



APARÊNCIA ESBELTA, COM PERNAS RELATIVAMENTE CURTAS E CABEÇA ARREDONDADA. SUA PELAGEM APRESENTA UMA TONALIDADE AMARELA COM MANCHAS PRETAS EM FORMA DE ROSETA, COM EXCEÇÃO DA REGIÃO VENTRAL, QUE É BRANCA. É O MAIOR FELINO DO CONTINENTE AMERICANO E PODE CHEGAR ATÉ 135 KG. ALIMENTA-SE DE AVES E MAMÍFEROS. A REPRODUÇÃO OCORRE DURANTE O ANO

INTEIRO, COM GESTAÇÃO DE 93 A 105 DIAS, NASCENDO DOIS FILHOTES NO MÁXIMO. VIVEM EM MÉDIA, 20 ANOS.

Disponível em <http://portalescolainfantil.blogspot.com/2020/04/atividade-de-lingua-portuguesa-sobre.html>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.

Disponível em <https://br.depositphotos.com/stock-photos/jaguar.html?qview=52584369>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.

4. PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS

ESBELTA _____

PELAGEM _____

5. PREENCHA A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA	
NOME DO ANIMAL	
PESO	
QUANTIDADE DE FILHOTES	
ONDE VIVE	
ALIMENTAÇÃO	
MÉDIA DE VIDA	

_ VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA COM ALGUÉM MUITO IMPORTANTE.
_ SABE QUEM É? É COM VOCÊ.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/346636502557471125/>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.

6. RESPONDA A ENTREVISTA:

a) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

b) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER?

c) QUAL A COR VOCÊ MAIS GOSTA?

d) QUAL A SUA COMIDA PREFERIDA?

7. ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA GRAVURA, USANDO O SINAL DE PONTUAÇÃO INDICADO.

	?	<hr/> <hr/> <hr/>
	!	<hr/> <hr/> <hr/>
	.	<hr/> <hr/> <hr/>

8. QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA

A) ABACAXI

B) MELANCIA

C) TOMATE

9. LEIA O DIÁLOGO ENTRE A PROFESSORA E O JUQUINHA E PONTUE CORRETAMENTE USANDO OS SINAIS . ? ! : —

JUQUINHA ESTAVA DISTRAÍDO DE CABEÇA BAIXA,
MEXENDO EMBAIXO DA CARTEIRA

A PROFESSORA VIU QUE ELE ESTAVA DESMONTANDO
A CANETA

ELA PERGUNTOU

O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO JUQUINHA

ESTOU TENTANDO VER DE ONDE SAEM AS LETRINHAS



Disponível em <https://brainly.com.br/tarefa/21220154>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.
Disponível em <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-crian%C3%A7a-que-pensa-sobre-frases-vetor-e-ilustra%C3%A7%C3%A3o-image95032527>. Acesso dia 27 de abr. de 2021.

10. OBSERVE A FRASE QUE FOI ESCRITA COM A LETRA CURSIVA E DEPOIS ESCREVA-A COM A LETRA DE IMPRENSA.

Nicolau foi na lagoa.

RESPOSTAS COMENTADAS:

1. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS A LEITURA DAS CURIOSIDADE ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

O ANIMAL MAIS ALTO DO MUNDO É: (C) A GIRAFA

2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE DIGA QUAL A CURIOSIDADE QUE ACHOU MAIS INTERESSANTE E CIRCULE O ANIMAL QUE CORRESPONDE A ESSA CURIOSIDADE. AS GRAVURAS AUXILIAM AINDA MAIS A DESCOBERTA DOS ANIMAIS DO TEXTO. COMO POR EXEMPLO, A MAIORIA OU TALVEZ TODOS NUNCA TENHA VISTO UMA GRAVURA DE PEIXE-BOI.

3. RESPOSTA PESSOAL DO (A) ESTUDANTE. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE, CASO TENHA ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, RELATAR COMO ELE É.

4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA ESBELTA E PELAGEM QUE NO TEXTO FALA SOBRE A ONÇA PINTADA. **ESBELTA:** DE FORMAS ESGUIAS, CHEIAS DE GRACIOSIDADE E ELEGÂNCIA. SEMPRE LEMBRANDO QUE AS PALAVRAS NO DICIONÁRIO ESTÃO EM ORDEM ALFABÉTICA; PELAGEM: PELO DOS ANIMAIS, PELAME.

5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE APÓS LER O VERBETE SOBRE A ONÇA PINTADA PREENCHA CORRETAMENTE A FICHA DO ANIMAL. REFORÇAR SOBRE O QUE É ENCICLOPÉDIA. NA EXPLICAÇÃO NÃO FOI USADO O TERMO VERBETE E SIM PALAVRAS.

FICHA TÉCNICA	
NOME DO ANIMAL	ONÇA PINTADA
PESO	ATÉ 135 KG
FILHOTES	DOIS FILHOTES NO MÁXIMO
ONDE VIVE	CONTINENTE AMERICANO
ALIMENTAÇÃO	AVES E MAMÍFEROS
MÉDIA DE VIDA	20 ANOS

6. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA A ENTREVISTA ONDE ELE SERÁ O ENTREVISTADO. REFORÇAR QUE QUANDO ELE FOR O ENTREVISTADOR É PRECISO SE PREPARAR ANTES DA ENTREVISTA. QUE PERGUNTAS IRÁ FAZER. E TREINAR AS PERGUNTAS.

7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA GRAVURA, USANDO O SINAL DE PONTUAÇÃO INDICADO. EXEMPLO: O ABACAXI ESTÁ DOCE? QUE MELANCIA GOSTOSA! MAMÃE FEZ SALADA DE TOMATE.

8. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA:

A) ABACAXI

B) MELANCIA

C) TOMATE

9. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE LEIA O DIÁLOGO ENTRE A PROFESSORA E O JUQUINHA E PONTUE CORRETAMENTE USANDO OS SINAIS



JUQUINHA ESTAVA DISTRAÍDO DE CABEÇA BAIXA,
MEXENDO EMBAIXO DA CARTEIRA.

A PROFESSORA VIU QUE ELE ESTAVA DESMONTANDO
A CANETA.

ELA PERGUNTOU:

_ O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO JUQUINHA?

_ ESTOU TENTANDO VER DE ONDE SAEM AS LETRINHAS!

10. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A FRASE QUE FOI ESCRITA
COM A LETRA CURSIVA E DEPOIS ESCREVA-A COM A LETRA DE IMPRENSA:
NICOLAU FOI NA LAGOA.