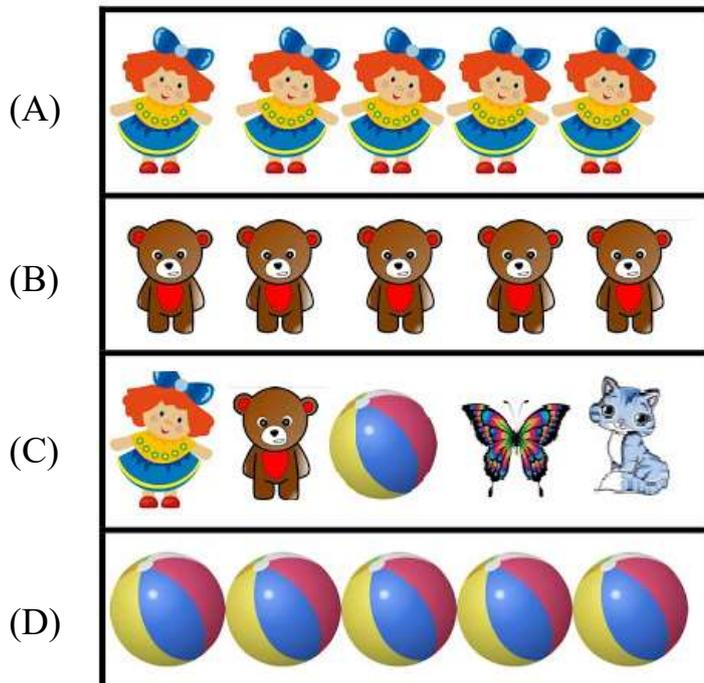




DE ACORDO COM A LEGENDA, IDENTIFIQUE A PARTE DO DIA QUE GABRIEL REALIZA SUAS ATIVIDADES ESCRIVENDO M, T, N.

Disponível em <https://www.istockphoto.com/br/vetor/pr%C3%A9-escolar-crian%C3%A7a-atividades-di%C3%A1rias-menino-bonito-acordando-escovando-dentes-gm1249794805-364325800>. Adaptado. Acesso dia 13 de maio de 2021.

3. OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E MARQUE A ALTERNATIVA QUE POSSUI OBJETOS DIFERENTES.



Disponível em <https://escoladossenhosclaudia.blogspot.com/2020/04/plano-de-aula-contagem-de-objetos.html>. Adaptado. Acesso dia 14 de maio de 2021.

4. OBSERVE COM ATENÇÃO A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em <https://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-lateralidade-o-que-fazer-para-ajudar-o-aluno/>. Acesso dia 12 de maio de 2021.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE A ESSA FIGURA.

- (A) A PORTA ESTÁ À DIREITA DA MENINA.
- (B) A CADEIRA ESTÁ À ESQUERDA DA MENINA.
- (C) O CESTO DE LIXO ESTÁ NA FRENTE DA MENINA.
- (D) A CÔMODA ESTÁ À ESQUERDA DA MENINA.

5. LEIA COM ATENÇÃO.

OS ESTUDANTES DO 1º ANO ESTÃO ORGANIZADOS EM FILA, MANTENDO DISTÂNCIA E SE PROTEGENDO DO COVID 19.



Disponível em <https://www.liveworksheets.com/yk1095292cb>. Adaptado. Acesso dia 12 de maio de 2021.

AGORA RESPONDA:

A) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?

---

B) QUEM ESTÁ NA FRENTE DE MARCELO?

---

C) QUEM VAI LAVAR AS MÃOS POR ÚLTIMO?

---

D) QUEM ESTÁ ATRÁS DA SABRINA?

---

6. AS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DE UMA BRINCADEIRA DE CORRIDA E CADA UMA RECEBEU UM NÚMERO.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/708824428839521968/> Adaptado. Acesso dia 14 de maio de 2021.

A) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA? \_\_\_\_\_

B) QUAL CRIANÇA ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA CORRIDA? \_\_\_\_\_

C) QUEM RECEBEU O NÚMERO 9? \_\_\_\_\_

7. OBSERVE O CALENDÁRIO A SEGUIR.



Disponível em <https://danieducar.com.br/calendario-2021-para-imprimir-colorido/> Acesso dia 14 de maio de 2021.

A) QUAL MÊS MOSTRA O CALENDÁRIO?

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

C) ESSE CALENDÁRIO É DE QUAL ANO?

D) O DIA 24 CAIU EM QUAL DIA DA SEMANA?

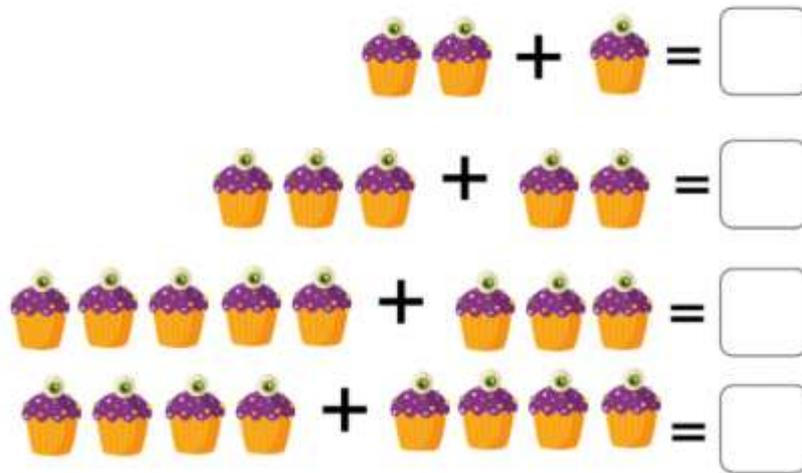
E) QUANTAS TERÇAS-FEIRAS HÁ NO MÊS DE JUNHO DE 2021?

8. PREENCHA A TABELA COM OS DIAS DA SEMANA QUE ESTÃO FALTANDO.

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	
3º DIA	
4º DIA	
5º DIA	
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	

Fonte: Elaboração do autor.

9. OBSERVE A QUANTIDADE DE DOCINHOS, FAÇA A ADIÇÃO E ESCREVA O RESULTADO.



Disponível em [https://br.freepik.com/vetores-premium/jogo-de-matematica-de-adicao-com-bonito-queque-de-halloween-dos-desenhos-animados\\_9781890.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/jogo-de-matematica-de-adicao-com-bonito-queque-de-halloween-dos-desenhos-animados_9781890.htm). Adaptado. Acesso dia 14 de maio de 2021.

10. AGORA É A SUA VEZ! CALCULE A ADIÇÃO E ESCREVA O RESULTADO.

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

REPRESENTE A OPERAÇÃO ATRAVÉS DE UM DESENHO.



11. LIGUE CADA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

$6 + 1 =$

9

$3 + 3 =$

10

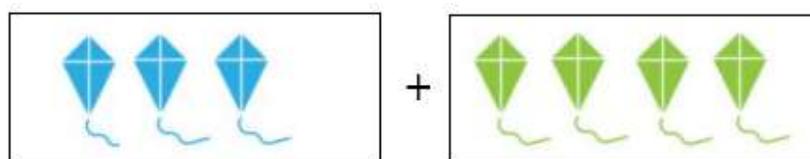
$9 + 1 =$

7

$4 + 5 =$

6

12. MIGUEL TEM 3 PIPAS AZUIS E CÁSSIO 4 PIPAS VERDES. QUANTAS PIPAS TEM OS DOIS JUNTOS?



$$[ ] + [ ] = \underline{\quad}$$

Disponível em <https://br.depositphotos.com/vector-imagens/s%C3%ADmbolo-de-pipa.html?offset=1100>. Acesso dia 14 de maio de 2021.

13. EFETUE CORRETAMENTE AS SUBTRAÇÕES.

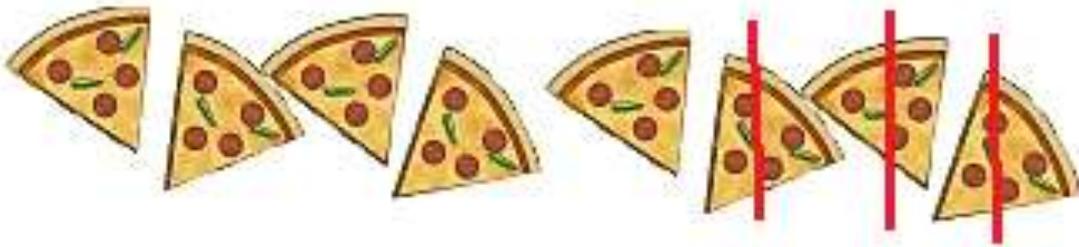
A)  $5 - 2 =$  \_\_\_\_\_

B)  $6 - 4 =$  \_\_\_\_\_

C)  $8 - 3 =$  \_\_\_\_\_

D)  $7 - 1 =$  \_\_\_\_\_

14. NA BANDEJA HAVIA 8 FATIAS DE PIZZAS E FERNANDA COMEU 3 FATIAS.



QUANTAS FATIAS DESSA PIZZA SOBRARAM?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

15. COMPLETE O QUADRO A SEGUIR.

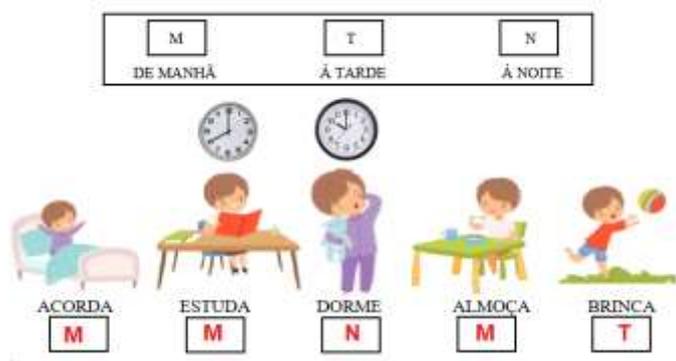
TINHA	GASTEI	SOBROU
9 REAIS	2 REAIS	
6 REAIS	3 REAIS	
8 REAIS	5 REAIS	
5 REAIS	4 REAIS	

**RESPOSTAS COMENTADAS.**

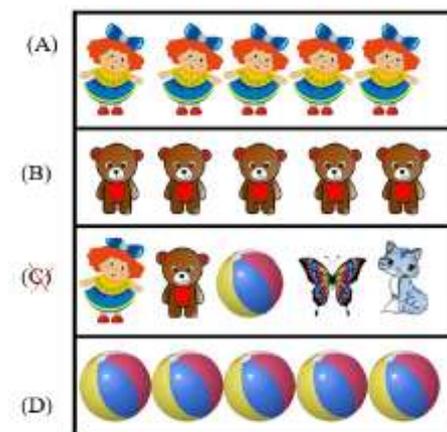
1. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE APÓS ANALISAR AS IMAGENS COM OS PERÍODOS MANHÃ, TARDE E NOITE FAÇA UM DESENHO DE UMA ATIVIDADE QUE ELE REALIZA EM CADA PERÍODO. AS IMAGENS ESTÃO BEM INDICATIVOS PARA CADA PERÍODO E ELE(A) NÃO TERÁ DIFICULDADE EM DISTINGUI-LOS.

2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE APÓS ANALISAR AS IMAGENS COM OS PERÍODOS MANHÃ, TARDE E NOITE IDENTIFIQUE QUE TUDO TEM SUA HORA E QUE DE ACORDO COM A LEGENDA IRÁ NOMEAR EM QUE PARTE DO DIA O GABRIEL REALIZA AS ATIVIDADES. QUANTO A HORA DE ESTUDO E LAZER SERÁ FÁCIL PARA ELE(A) DISTINGUIR, POIS, O

HORÁRIO DE ESTUDO ESTÁ MARCADO NO RELÓGIO COMO PARTE DA MANHÃ, LOGO ELE BRINCARÁ NA PARTE DA TARDE.



3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE APÓS OBSERVAR AS FIGURAS PERCEBA QUE SOMENTE NA ALTERNATIVA (C) POSSUI OBJETOS DIFERENTES.



4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE COM ATENÇÃO A FIGURA E PERCEBA QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE ESTÃO LOCALIZADOS À DIREITA, À ESQUERDA, À FRENTE E ATRÁS DA MENINA E DEPOIS RESPONDA A ALTERNATIVA CORRETA QUE É A LETRA (B) A CADEIRA ESTÁ À ESQUERDA DA MENINA.

5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE COM ATENÇÃO A ORDEM OS ESTUDANTES DO 1º ANO QUE ESTÃO ORGANIZADOS NA FILA PARA LAVAR AS MÃOS E RESPONDA:

- A) DIOGO É QUEM ESTÁ LAVANDO ÀS MÃOS PRIMEIRO.
- B) SABRINA É QUEM ESTÁ NA FRENTE DE MARCELO.
- C) ROBERTA É QUEM VAI LAVAR AS MÃOS POR ÚLTIMO.
- D) MARCELO É QUEM ESTÁ ATRÁS DA SABRINA.

6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE COM ATENÇÃO AS CRIANÇAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA DE CORRIDA E RESPONDA QUE:

- A) CÁTIA É A CRIANÇA QUE ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR NA CORRIDA.
- B) JÚLIA É A CRIANÇA QUE ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA CORRIDA.
- C) MATEUS É QUEM RECEBEU O NÚMERO 9.

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA O ENUNCIADO QUE A SEMANA POSSUI 7 DIAS, SENDO ELES: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO E DEPOIS PREENCHA A TABELA, COMPLETANDO COM OS DIAS DA SEMANA QUE ESTÃO FALTANDO.

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO DE 2021 E PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COMPLETANDO AS FRASES DA SEGUINTE FORMA:

- A) ESSE CALENDÁRIO É DO MÊS DE JUNHO.  
 B) O MÊS DE JUNHO TEM 30 DIAS.  
 C) O DIA 17 DE JUNHO CAIU NA QUINTA-FEIRA.  
 D) ESSE CALENDÁRIO É DO ANO DE 2021.  
 E) NESSE MÊS DE JUNHO DE 2021 HÁ 4 DOMINGOS.

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A QUANTIDADE DE DOCINHOS, FAÇA A ADIÇÃO E DÊ O RESULTADO.

$$\begin{array}{l} \text{🧁 🧁} + \text{🧁} = \boxed{3} \\ \text{🧁 🧁 🧁} + \text{🧁 🧁} = \boxed{5} \\ \text{🧁 🧁 🧁 🧁 🧁} + \text{🧁 🧁 🧁} = \boxed{8} \\ \text{🧁 🧁 🧁 🧁} + \text{🧁 🧁 🧁 🧁} = \boxed{8} \end{array}$$

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CALCULE A ADIÇÃO E ESCREVA O RESULTADO. DEPOIS REPRESENTE ESSA OPERAÇÃO ATRAVÉS DE UM DESENHO QUE VOCÊ PREFERIR.

$$6 + 2 = 8$$

11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA O CÁLCULO DAS ADIÇÕES E LIGUE CADA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = \\ 3 + 3 = \\ 9 + 1 = \\ 4 + 5 = \end{array} \begin{array}{l} \boxed{9} \\ \boxed{10} \\ \boxed{7} \\ \boxed{6} \end{array}$$

12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA O CÁLCULO DO NÚMERO DE PIPAS QUE O MIGUEL E O CÁSSIO TÊM JUNTOS.

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \underline{7}$$

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE EFETUE CORRETAMENTE AS SUBTRAÇÕES.

A)  $5 - 2 = 3$

B)  $6 - 4 = 2$

C)  $8 - 3 = 5$

D)  $7 - 1 = 6$

14 . ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM DA QUANTIDADE DE FATIAS DE PIZZA QUE TINHA NA BANDEJA E QUANTIDADE DE FATIAS DE PIZZA QUE A FERNANDA COMEU E DEPOIS ASSINALE A ALTERNATIVA DE QUANTAS FATIAS DE PIZZA SOBRARAM. SENDO CORRETA A ALTERNATIVA (C).

15. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E COMPLETE O QUADRO COM AS RESPOSTA CORRETAS:

TINHA	GASTEI	SOBROU
9 REAIS	2 REAIS	7 REAIS
6 REAIS	3 REAIS	3 REAIS
8 REAIS	5 REAIS	3 REAIS
5 REAIS	4 REAIS	1 REAIS