

3º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 11

Temas: Vida e evolução

Habilidades: (EF03CI05-C) Descrever e comunicar às alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios, terrestres ou aquáticos, destacando o ser humano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O Ciclo da vida

O ser humano, as plantas e os animais são seres vivos. Eles possuem um **ciclo de vida: nascem, crescem, se reproduzem e morrem.**

Na espécie humana a vida inicia quando um espermatozoide se une a um óvulo no interior do corpo da mulher. Alguns dias depois o **embrião** se fixa ao útero materno se transforma e passa por muitas mudanças. Ele cresce e as estruturas do corpo vão sendo formadas. O embrião se forma e após **três meses** passa a ser chamado de feto e já com características humanas. E depois de **nove meses** vivendo no útero, ou seja, na barriga da mamãe, **nasce um bebê**. Que irá precisar de muito cuidado e atenção para crescer forte e Saudável.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/816207132461033729/>. Acesso em 14 de mai. de 2021.
Disponível em: <https://www.slideshare.net/CARINAAP12/ciclo-de-vida-dos-seres-vivos-2-51770337/6>. Adaptado. Acesso em 01 de jun. de 2021.

1. Responda com atenção.

A) Escreva a sequência do ciclo de vida dos seres humanos.

B) A partir de quanto tempo o embrião se desenvolve e é chamado de feto?

C) Durante quanto tempo o bebê fica dentro da barriga da mãe?

D) Cite os seres vivos presentes em cada quadro da gravura e escreva uma característica para cada um deles.

2. Quantos anos você tem? _____

3. Em qual ciclo da vida você se encontra?

() Bebê () Criança () Jovem () Adulto () Idoso.

4. De acordo com a sua idade, pense e desenhe coisas ou ações que você quer fazer ou já fez, em cada etapa da sua vida.

A) Quando você foi um bebê.

B) Agora que você é uma criança.

C) Quando você for um(a) adolescente.

D) Quando você se tornar um(a) adulto(a).

5. Agora, faça uma entrevista com um adulto da sua casa (quanto mais idoso melhor) e peça para ele descrever um fato marcante que aconteceu em cada um dos ciclos vividos por ele. Anote tudo em seu caderno.

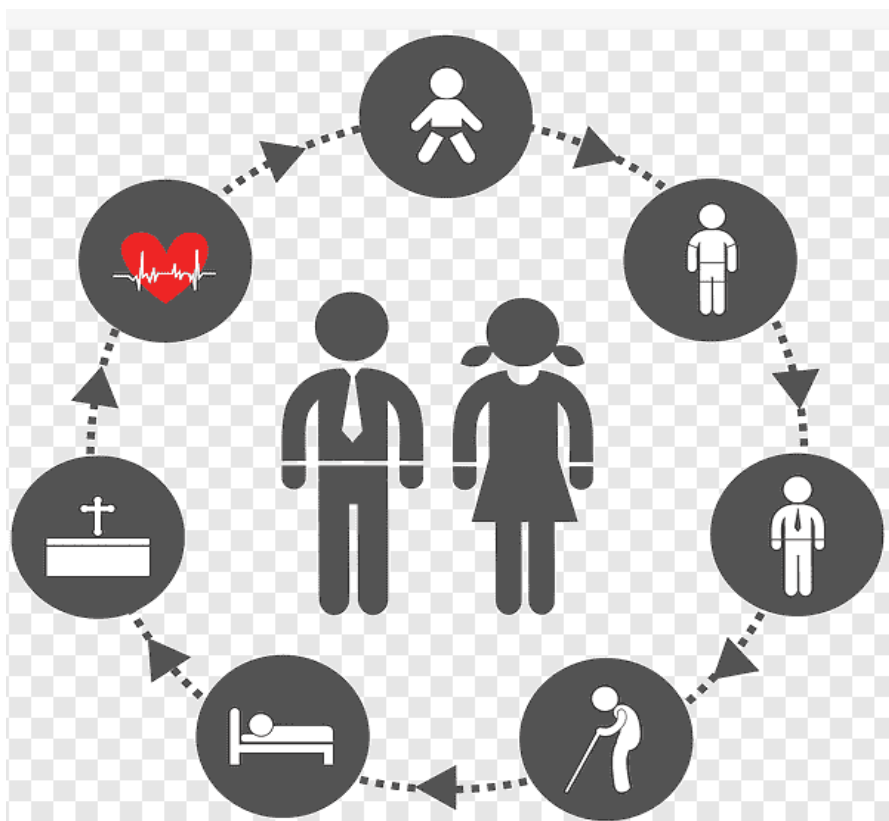
Bebê

Criança

Jovem/Adolescente

Velhice

6. Observe bem a figura a seguir e enumere de 1 a 7, com um lápis colorido, a sequência correta dos acontecimentos.



Disponível em: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-ictad>. Acesso em 12 de mai. de 2021.

7. Marque V para verdadeiro e F para falso.

- () Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, reproduzem e morrem.
- () O patins, a bola e a corda são seres vivos.
- () Os animais, as plantas possuem o ciclo da vida.
- () O ar, as águas, as rochas são elementos não vivos.
- () O carro, o lápis, os brinquedos e as roupas são objetos criados pelo homem e são vivos.

8. Coloque as figuras em ordem, numerando de acordo com o seu ciclo de vida.

A)



B)



Disponível em: <https://fliphtml5.com/tlcm/dpzs/basic/101-150>. Acesso em 14 de mai. de 2021.

9. Qual o nome do animal da figura A. Escreva o que ele está fazendo na ordem da sua numeração.

10. Escreva a sequência detalhada dos acontecimentos da gravura B.



Respostas

Após a leitura do texto, o (a) estudante deverá escrever a sequência do ciclo de vida dos seres humanos

1. A) Com base na leitura do texto o (a) estudante deverá responder que a sequência correta do **ciclo de vida do ser humano é: nasce, cresce e desenvolve, torna-se adulto, envelhece e morre.**

B) Deverá responder que o embrião se forma e após **três meses** passa a ser chamado de feto e já tem características humanas.

C) Deverá responder que o bebê fica dentro da barriga da mamãe por nove meses.

D) Deverá responder e descrever os seres vivos em cada quadro.

1- mulher e criança; 2- pássaro; 3- planta; 4- elefante; 5- flor rosa; 6- peixes; 7- plantas; 8- cogumelo; 9- besouro.

2. Resposta Pessoal. Deverá responder quantos anos tem?

3. Resposta Pessoal. O(a) estudante deverá marcar em qual ciclo da vida você ele(a) encontra?

bebê criança jovem adulto idoso

4. Resposta Pessoal. Deverá responder de acordo com a sua idade, após pensar e desenhar coisas ou ações que queira fazer ou já fez, em cada etapa da sua vida.

A) Quando você foi um bebê.

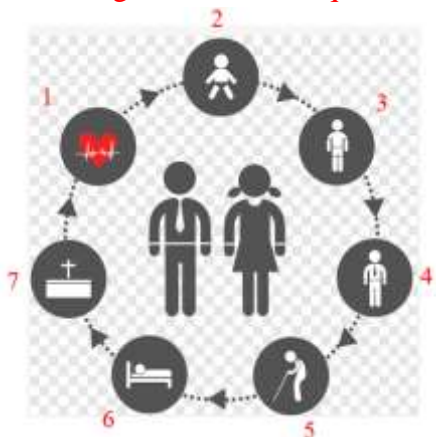
B) Agora que você é uma criança.

C) Quando você for um(a) adolescente.

D) Quando você se tornar um(a) adulto(a).

5. Resposta Pessoal. Deverá fazer uma entrevista com um adulto da sua casa (quanto mais velho(a), melhor) e anotarem seu caderno fato marcante que aconteceu em cada um dos ciclos vividos por ele(a).

6. O (a) estudante deverá observar bem a figura a seguir e enumerar a sequência correta de 1 ao 7, usando com um lápis colorido para destacar a sequência dos acontecimentos começando pela gravura do menino, número 1- gravura do molequinho – número 2 adolescente



7. O(A) estudante deverá marcar V para verdadeiro e F para falso.

(V) Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, reproduzem e morrem.

(F) O patins, a bola e a corda são seres vivos.

(V) Os animais, as plantas possuem o ciclo da vida.

(V) O ar, as águas, as rochas são elementos não vivos.

(F) O carro, o lápis, os brinquedos e as roupas são objetos criados pelo homem e são vivos.

8. O (A) estudante deverá colocar as figuras em ordem, numerando de acordo com o ciclo de vida dos seguintes seres das gravuras A e B.

9.A) O(A) estudante deverá escrever o nome do animal da figura A e relatar o que ele está fazendo?

B) O(A) estudante deverá escrever a sequência detalhada dos acontecimentos da gravura B.