

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 11 – Revisão 2º corte

TEMAS: CANTIGA, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUA, CURIOSIDADES E ENTREVISTAS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

A SÍLABA PRONUNCIADA COM MAIS FORÇA NA PALAVRA É CHAMADA DE SÍLABA TÔNICA.

VEJA O EXEMPLO: NA PALAVRA **JORNAL** A SÍLABA TÔNICA É **NAL**.

QUANDO A **ÚLTIMA** SÍLABA É A MAIS FORTE ELA É CHAMADA DE **OXÍTONA**.

LEIA A CANTIGA E RESPONDA AS ATIVIDADES 1, 2 E 3.

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO.
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO.
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!



Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=-S0on1G_7PY. Adaptado. Acesso dia 10 de maio de 2021.

1. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

MELÃO: _____

CRAVO: _____

MANJERICÃO: _____

ACORDA: _____

2. QUAL É A SÍLABA TÔNICA DE CADA PALAVRA?

CAPELINHA: _____

ROSA: _____

JOÃO: _____

ACORDAI: _____

3. RETIRE DA CANTIGA DUAS PALAVRAS OXÍTONAS E ESCREVA NA LINHA A SEGUIR.

LEIA A PARLENDAS.



A CASINHA DA VOVÓ,
AMARRADA COM CIPÓ,
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

(Tradição popular)

Fonte: <http://www.azinteligencia.com.br/>

4. ENCONTRE NA PARLENDAS 2 PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA VOVÓ.

5. LEIA A PARLENDAS E FAÇA UMA LINDO DESENHO.

O SOL ESTÁ TÃO LINDO
BRILHANDO LÁ NO CÉU.
E VIVA MEU AMIGO
QUE É DOCE COMO MEL.

6. RETIRE DA PARLENDAS QUE VOCÊ ACABOU DE LER, UMA PALAVRA COM

A) DUAS SÍLABAS _____

B) TRÊS SÍLABAS _____

7. LEIA A CANTIGA E RESOLVA AS ATIVIDADES A E B.

CARNEIRINHO, CARNEIRÃO
CARNEIRINHO, CARNEIRÃO, NEIRÃO, NEIRÃO
OLHAI PRO CÉU, OLHAI PRO CHÃO
PRO CHÃO, PRO CHÃO
MANDA O REI NOSSO SENHOR
SENHOR, SENHOR
PARA TODOS SE AJOELHAR



A) PREENCHA O QUADRO COM O DIMINUTIVO E AUMENTATIVO DAS PALAVRAS.

PALAVRA	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CARNEIRO	CARNEIRINHO	CARNEIRÃO
SAPATO		
MENINO		
BOLA		

B) ENCONTRE NA CANTIGA UMA PALAVRA COM O ACENTO AGUDO (´) E ESCREVA A SEGUIR.

8. A HISTÓRIA DO PINÓQUIO ESTÁ ORGANIZADA EM PARTES. CADA UMA DESSAS PARTES DA HISTÓRIA TEM UM NOME. LIGUE A PARTE AO NOME CORRESPONDENTE.

PINÓQUIO SÓ SE TORNOU UM MENINO DE VERDADE QUANDO COMPREENDEU QUE DEVEMOS SEMPRE OUVIR OS MAIS VELHOS E NUNCA MENTIR.

INÍCIO

A FADA AZUL DEU-LHE VIDA E AGORA ELE IA À ESCOLA. MAS NÃO PODIA MENTIR POIS SEU NARIZ CRESCIA.

MEIO

ERA UMA VEZ UM CARPINTEIRO MUITO BONDOSO CHAMADO GEPETO QUE CONSTRUIU UM BONECO E COLOCOU O NOME DE PINÓQUIO.

FIM

Disponível em <http://historinhaspradormir.com.br/pinoquio/>. Acesso dia 10 de maio de 2021.

9. NA HISTÓRIA, FALA QUE GEPETO ERA UM CARPINTEIRO MUITO BONDOSO. PREENCHA A FRASE COM O SINÔNIMO DE BONDOSO.

GEPETO ERA UM CARPINTEIRO MUITO _____.

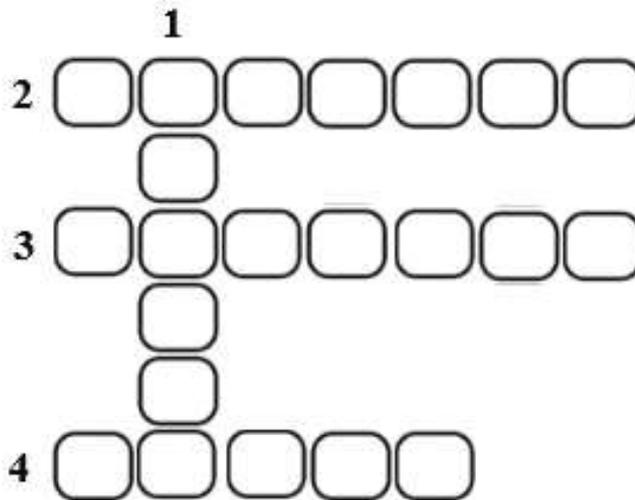
10. PREENCHA A CRUZADINHA COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS.

1- TRISTE

2- BONDOSO

3- MENTIRA

4- NOVO



Disponível em http://3.bp.blogspot.com/-UhfFJHQnXA/T6hYIUvjY4I/AAAAAAAAABhA/_5TIqPSL-pE/s1600/pinocchio2shot300.jpg. Acesso dia 10 de maio de 2021.

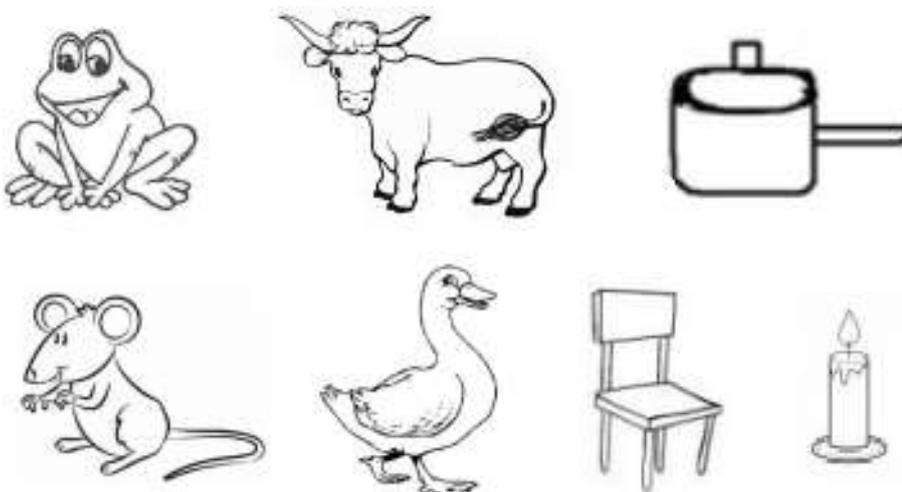
OLHA QUE LEGAL O TRAVA-LÍNGUAS DO SAPO!

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

Disponível em <http://direitoaeducacao.blogspot.com/2013/08/sapo-no-saco.html>. Adaptado. Acesso dia 10 de maio de 2021.

11. AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE BEM BONITO OS DESENHOS ABAIXO.



Disponível em <http://www.tononet.com/CarolinaFerraz/PDF/CantigasEParelendas.pdf>. Acesso dia 10 de mai. De 2021.

B) AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.

J	H	G	B	N	S	A	P	O	C	V	B
P	A	N	E	L	A	B	H	V	E	L	A
V	G	P	A	T	O	N	C	M	A	C	A
I	K	J	N	R	A	T	O	M	B	I	F
G	A	L	M	Y	W	A	V	V	A	C	A
C	A	D	E	I	R	A	K	C	N	T	O

C) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **VELA** USANDO O PONTO DE INTERROGAÇÃO.

OLHA QUE CURIOSO!



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/cartoon-de-do-detetive-olhball->
Acesso dia 10 de maio de 2021.

VOCÊ SABIA QUE O OLHO HUMANO PODE PISCAR ATÉ 5 VEZES POR SEGUNDO?
O MÚSCULO QUE NOS FAZ PISCAR É O MAIS RÁPIDO DO CORPO HUMANO.

Disponível em <https://fabiosa.com.br/rsele-auele-descubra-5-curiosidades-sobre-os-olhos-humanos/> Acesso dia 10 de maio de 2021.

12. DE ACORDO COM A CURIOSIDADE, O OLHO HUMANO PODE PISCAR

- (A) 2 VEZES POR SEGUNDO.
- (B) 3 VEZES POR SEGUNDO.
- (C) 4 VEZES POR SEGUNDO.
- (D) 5 VEZES POR SEGUNDO.

13. LEIA A FRASE A SEGUIR E REESCREVA COM LETRA DE IMPRENSA. NÃO ESQUEÇA DE PONTUAR CORRETAMENTE.

Eu gosto de chocolate

14. ÀS VEZES, TROCANDO UMA LETRA DA PALAVRA FORMAMOS OUTRA. LIGUE AS PALAVRAS QUE FICARAM PARECIDAS, APÓS TROCARMOS UMA LETRA.

PINGO

DIA

POMPOM

FACA

BODE

FILA

BOTE

VILA

BINGO

TIA

VACA

BOMBOM

OBSERVE A IMAGEM.



Disponível em https://pt.pngtree.com/freepng/cartoon-hand-drawn-journalist-day-interview-scene-interviewing-children-grandmother_3967756.html. Acesso dia 14 de maio de 2021.

15. A PROFESSORA JULIETA E SUA ALUNA ANA CLARA RESOLVERAM BRINCAR DE PERGUNTAS E RESPOSTAS.

A) QUEM É A ENTREVISTADORA?

B) QUEM É A ENTREVISTADA?

RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS RETIRADAS DA CANTIGA CAPELINHA DE MELÃO.

MELÃO = ME - LÃO

CRAVO = CRA - VO

MANJERICÃO = MAN - JE - RI - CÃO

ACORDA = A - COR - DA

2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE DESCUBRA E ESCREVA QUAL É A SÍLABA TÔNICA DE CADA PALAVRA

CAPELINHA = LI

ROSA = RO

JOÃO = ÃO

ACORDAI = DAI

3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RETIRE DA CANTIGA DUAS PALAVRAS OXÍTONAS, COMO POR EXEMPLO, JOÃO, MANJERICÃO.

4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ENCONTRE NA PARLENDAS DA CASINHA DA VOVÓ 2 PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA VOVÓ QUE SÃO CIPÓ E PÓ.

5. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A PARLENDAS DO SOL E FAÇA UMA LINDO DESENHO.

6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A LEITURA E RETIRE DA PARLENDAS DO SOL UMA PALAVRA COM

A) DUAS SÍLABAS = EXEMPLOS: ESTÁ, LINDO, VIVA, DOCE, COMO

B) TRÊS SÍLABAS = EXEMPLOS: BRILHANDO, AMIGO

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A CANTIGA CARNEIRINHO, CARNEIRÃO E RESPONDA:

A)

PALAVRA	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CARNEIRO	CARNEIRINHO	CARNEIRÃO
SAPATO	SAPATINHO	SAPATÃO
MENINO	MENININHO	MENINÃO
BOLA	BOLINHA	BOLÃO

B) CÉU É A PALAVRA ENCONTRADA NA CANTIGA COM O ACENTO AGUDO.

8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ORGANIZE A HISTÓRIA DO PINÓQUIO E LIGUE CADA UMA DAS PARTES DA HISTÓRIA AO INÍCIO, MEIO OU FIM.

PINÓQUIO SÓ SE TORNOU UM MENINO DE VERDADE QUANDO COMPREENDEU QUE DEVEMOS SEMPRE OUVIR OS MAIS VELHOS E NUNCA MENTIR.

A FADA AZUL DEU-LHE VIDA E AGORA ELE IA À ESCOLA. MAS NÃO PODIA MENTIR POIS SEU NARIZ CRESCIA.

ERA UMA VEZ UM CARPINTEIRO MUITO BONDOSO CHAMADO GEPETO QUE CONSTRUIU UM BONECO E COLOCOU O NOME DE PINÓQUIO.

INÍCIO

MEIO

FIM

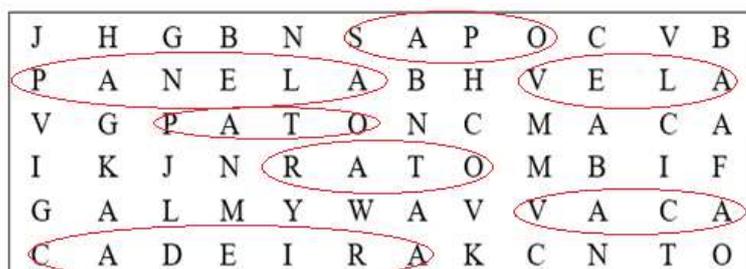
9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PREENCHA A FRASE COM O SINÔNIMO DE BONDOSO. GEPETO ERA UM CARPINTEIRO MUITO AMOROSO.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PREENCHA A CRUZADINHA COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS.



11. A) ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PINTE BEM BONITO O SAPO E AS OUTRAS GRAVURA QUE FAZEM PARTE DE VÁRIOS TRAVA-LÍNGUAS

B) ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ENCONTRE O NOME DAS GRAVURAS QUE ELE PINTOU NO CAÇA-PALAVRAS.



C) RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FORME UMA FRASE COM A PALAVRA VELA USANDO O PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

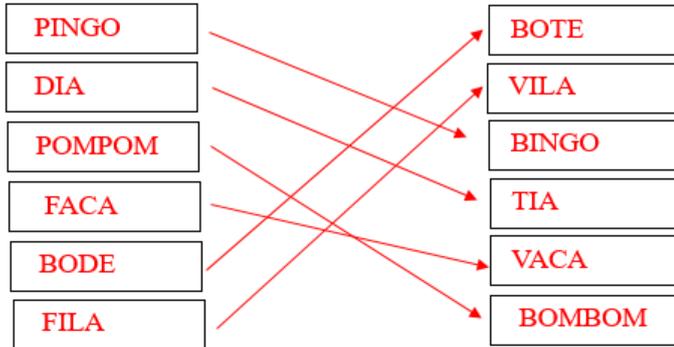
12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA A ATIVIDADE DE ACORDO COM A CURIOSIDADE DO OLHO.

A) O OLHO HUMANO PODE PISCAR ATÉ 5 VEZES VEZES POR SENGUNDO SENDO CORRETA A ALTERNATIVA (D).

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A FRASE QUE FOI ESCRITA COM A LETRA CURSIVA E DEPOIS ESCREVA-A COM A LETRA DE IMPRENSA E PONTUE CORRETAMENTE USANDO O PONTO FINAL.

Eu gosto de chocolate.

14. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE PERCEBER A TROCA DE LETRAS DE UMA PALAVRA POR OUTRA LETRA QUE SE FORMA OUTRA PALAVRA. DEPOIS LIGUE AS PALAVRAS QUE FICARAM PARECIDAS.



15. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM DA ENTREVISTA REALIZADA PELA PROFESSORA JULIETA E PELA ALUNA ANA CLARA E RESPONDAM QUE:

A) A ENTREVISTADORA É A PROFESSORA JULIETA.

B) A ENTREVISTADA É A ALUNA ANA CLARA.