

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



ATIVIDADE 11 – REVISÃO 2º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. AGRUPE UMA DEZENA DE FORMIGAS E COMPLETE O QUADRO:



D	U

Disponível em [https://br.freepik.com/vetores-premium/formiga-de-desenho-animado-posando\\_3023460.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/formiga-de-desenho-animado-posando_3023460.htm). Acesso dia 14 de maio de 2021.

2. VEJA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 134 E DECOMPONHA OS NÚMEROS A SEGUIR.

NUMERAL	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
134	100	30	4
127			
56			
29			

3. OBSERVE A DECOMPOSIÇÃO E DEPOIS FAÇA COMO O EXEMPLO.

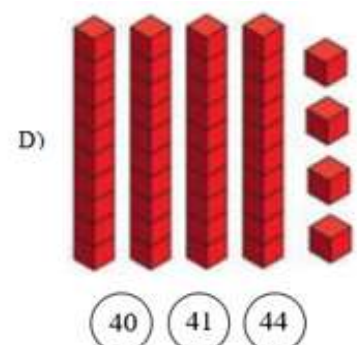
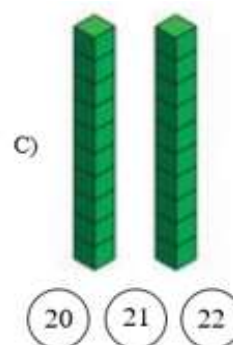
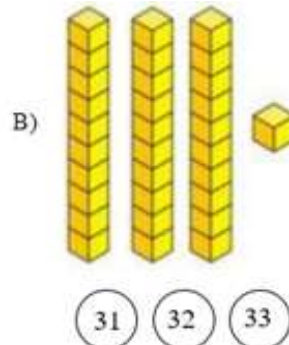
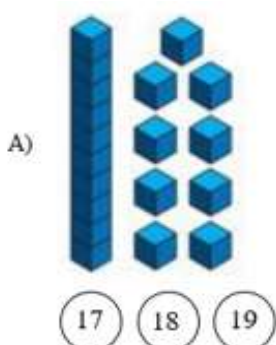
A)  $44 = 4$  DEZENAS E 4 UNIDADES.

B)  $91 =$  \_\_\_\_\_

C)  $8 =$  \_\_\_\_\_

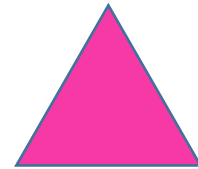
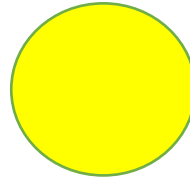
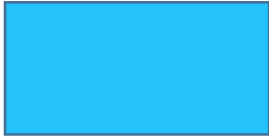
D)  $6 =$  \_\_\_\_\_

4. PINTE O CÍRCULO COM A QUANTIDADE QUE REPRESENTA AS DEZENAS E UNIDADES DE CADA ITEM.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/844002786410761108/>. Adaptado. Acesso dia 14 de maio de 2021.

5. ESCREVA O NOME DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.



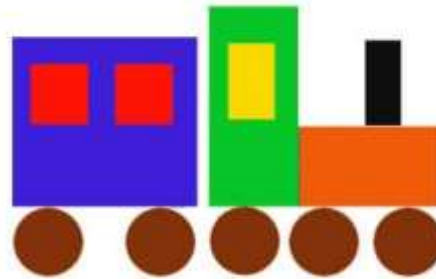
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. OBSERVE A GRAVURA.



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/11259067806869075/> Acesso dia 27 de maio de 2021.

AGORA, RESPONDA:

A) QUANTIDADE DE QUADRADOS \_\_\_\_\_

B) QUANTIDADE DE CÍRCULOS \_\_\_\_\_

C) QUANTIDADE DE RETÂNGULOS \_\_\_\_\_

7. CAROLINA COMPROU UM SORVETE QUE CUSTA R\$ 5,00 E PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$10,00. QUANTO CAROLINA RECEBEU DE TROCO?

8. AGORA A COMPRA É COM VOCÊ!

OBSERVE O VALOR DO PRODUTO, QUANTO FOI PAGO EM DINHEIRO E QUANTO FOI RECEBIDO DE TROCO. FAÇA O CÁLCULO COM ATENÇÃO!

VOCÊ COMPROU	PAGOU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
(A)  <b>1 REAL</b>	 <b>2 REAIS</b>	<b>CÁLCULO</b>
(B)  <b>2 REAIS</b>	 <b>5 REAIS</b>	<b>CÁLCULO</b>
(C)  <b>5 REAIS</b>	 <b>10 REAIS</b>	<b>CÁLCULO</b>

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/588423507547337440/> Acesso dia 14 de maio de 2021.

Disponível em <https://www.elo7.com.br/kit-top-doces-e-guloseimas-sacolinha-aniversario-30-criancas/dp/CA8994>. Acesso dia 14 de maio de 2021.

9. PAULA TEM 2 CAMISETAS VERDES E 3 AZUIS. QUANTAS CAMISETAS PAULA TEM NO TOTAL?



Disponível em <https://topstamp.loja2.com.br/3679943-CAMISAS-FEM-COLORIDAS>. Acesso dia 14 de maio de 2021.

10. TIAGO TEM 6 LÁPIS COLORIDOS E GANHOU MAIS 4 DE SEU AMIGO. DESENHE O TOTAL DE LÁPIS COLORIDOS QUE O TIAGO FICOU.

11. ESCREVA O NOME DE 5 PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR **POR LITRO**.

Five empty ovals arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row.

12. JOÃO COMPROU ALGUMAS FRUTAS. OBSERVE, NA TABELA, QUANTO PESOU CADA FRUTA.

PESO DAS FRUTAS COMPRADAS POR JOÃO

FRUTAS	QUILOGRAMAS (KG)
MAMÃO	1 KG
ABACAXI	2 KG
MELÃO	3 KG
MELANCIA	10 KG

DADOS FICTÍCIOS

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

I) A FRUTA MAIS PESADA É

- (A) O MAMÃO.
- (B) O ABACAXI.
- (C) O MELÃO.
- (D) A MELANCIA.

II) O MAMÃO E O MELÃO PESAM JUNTOS

- (A) 3 KG.
- (B) 4 KG.
- (C) 5 KG.
- (D) 6 KG.

III) A DIFERENÇA DE PESO ENTRE A MELANCIA E O ABACAXI É IGUAL A

- (A) 4 KG.
- (B) 6 KG.
- (C) 8 KG.
- (D) 9 KG.

13. OS ESTUDANTES DA ESCOLA DE DEISE ESTÃO FAZENDO UMA GINCANA E JÁ CONSEGUIRAM JUNTAR VÁRIAS LATINHAS DE ALUMÍNIO PARA RECICLAR. OBSERVE A TABELA:

### GINCANA DE LATINHAS

TURMA	QUANTIDADE DE LATINHAS
1º ANO	10
2º ANO	11
3º ANO	14
4º ANO	13

DADOS FICTÍCIOS

A) QUAL TURMA CONSEGUIU JUNTAR MAIS LATINHAS?

---

B) QUAL TURMA CONSEGUIU JUNTAR MENOS LATINHAS?

---

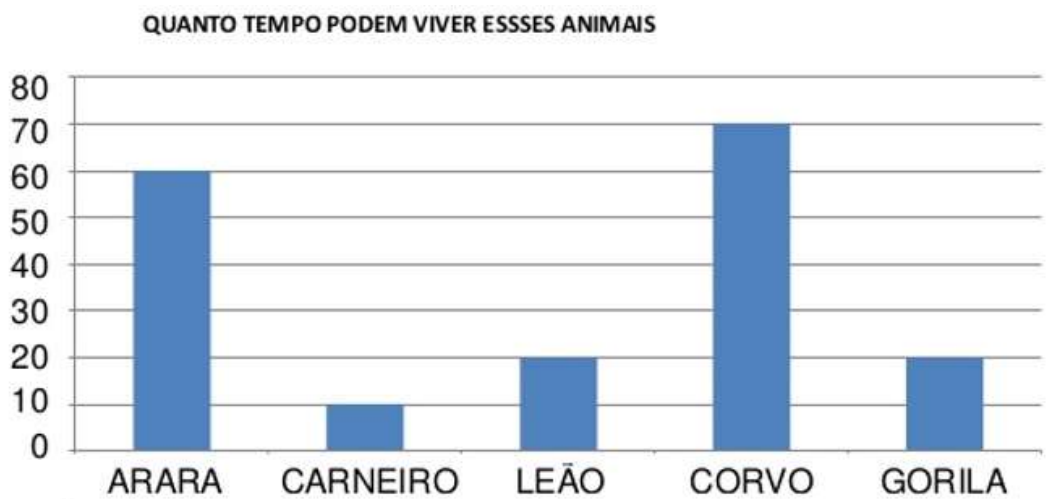
14. PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LATINHAS ARRECADADAS NA GINCANA E OBSERVE O GRÁFICO FORMADO.

### GINCANA DE LATINHAS

ANO	QUANTIDADE DE LATINHAS													
1º ANO														
2º ANO														
3º ANO														
4º ANO														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

DADOS FICTÍCIOS

15. VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DA GABRIELA APRESENTOU PARA A TURMA.



Disponível em <https://pt.slideshare.net/ssuser858330/apostila-matematica-24593435?related=1>. Acesso dia 14 de maio de 2021.

RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO?

---

B) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?

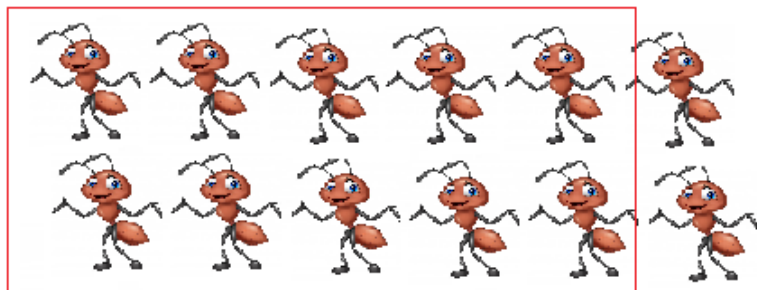
---

C) QUANTOS ANOS VIVE O GORILA?

---

## RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE AGRUPE UMA DEZENA DE FORMIGAS, OU SEJA 10 FORMIGAS, E COMPLETE O QUADRO. AS QUE SOBRARAM SERÃO AS UNIDADES.



D	U
1	2

2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE NO MODELO COMO FOI FEITA A DECOMPOSIÇÃO DO NUMERAL 134 E DECOMPONHA OS OUTROS NÚMEROS.

NUMERAL	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
134	100	30	4
127	100	20	7
56		50	6
29		20	9

3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE O MODELO DA DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 44 EM DEZENAS E UNIDADES POR EXTENSO E DECOMPONHA OS OUTROS NÚMEROS A SEGUIR.

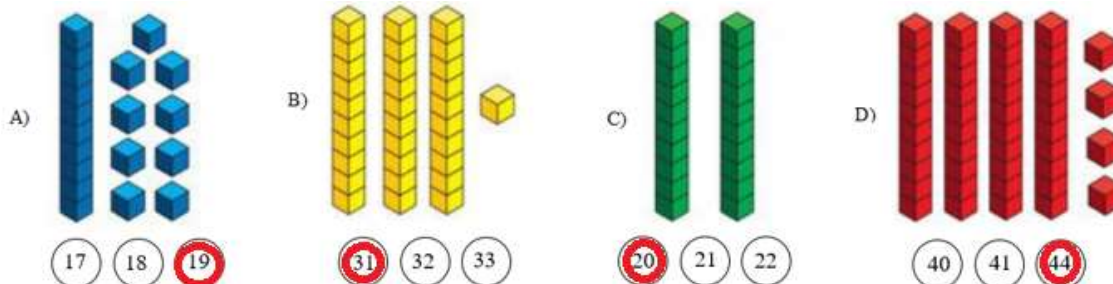
A) 44 = 4 DEZENAS E 4 UNIDADES.

B) 91 = 9 DEZENAS E 1 UNIDADE.

C) 8 = 8 UNIDADES.

D) 6 = 6 UNIDADES.

4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE NA GRAVURA A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS E PINTE A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO DAS DEZENAS E UNIDADES.



5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E DÊ O NOME CORRETO A CADA UMA.



RETÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



TRIÂNGULO

6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE FORMAM A FIGURA DO TRENZINHO E RESPONDAS AS QUANTIDADES SOLICITADAS.

- A) QUANTIDADE DE QUADRADOS - 3
- B) QUANTIDADE DE CÍRCULOS - 5
- C) QUANTIDADE DE RETÂNGULOS - 4

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE EFETUE A SUBTRAÇÃO DE  $10 - 5 = 5$ . ESTE FOI O VALOR QUE CAROLINA RECEBEU DE TROCO PELA COMPRA DO SORVETE.

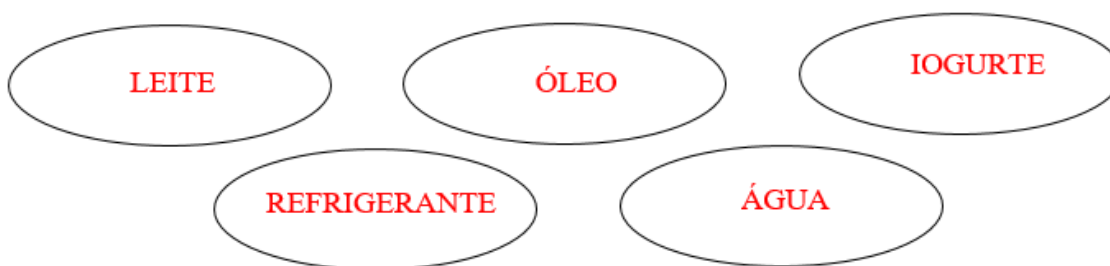
8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE REALIZE AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO COM VALORES EM REAIS DAS COMPRAS EM MERCADORIAS QUE FORAM EFETUADAS POR ELE(A) NA SITUAÇÃO PROBLEMA.

VOCÊ COMPROU	PAGOU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
(A)  1 REAL	 2 REAIS	CÁLCULO 1 REAL
(B)  2 REAIS	 5 REAIS	CÁLCULO 3 REAIS
(C)  5 REAIS	 10 REAIS	CÁLCULO 5 REAIS

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE REALIZE A ADIÇÃO DE  $2 + 3 = 5$  REPRESENTADA NO DESENHO DAS CAMISETAS. ESTE FOI O RESULTADO DA SOMA DAS CAMISETAS QUE PAULA TEM NO TOTAL.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE REALIZE A ADIÇÃO DE  $6 + 4 = 10$  E DESENHE ESSE TOTAL DE LÁPIS QUE O TIAGO TEM 6 LÁPIS COLORIDOS.

11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ESCREVA O NOME DE 5 PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR AOS LITROS. ABAIXO SEGUE ALGUNS EXEMPLOS.



12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE NA TABELA O PESO DE CADA FRUTA QUE JOÃO COMPROU NA FRUTARIA COM SEU PAI E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) A FRUTA MAIS PESADA - LETRA (D) MELANCIA.
- B) O MAMÃO E O MELÃO PESAM JUNTOS - LETRA (B) 4 KG.
- C) A DIFERENÇA DE PESO ENTRE A MELANCIA E O ABACAXI – LETRA (C) 8 KG.

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A TABELA COM A SÉRIE E NÚMERO DE LATINHAS DA GINCANA DA ESCOLA DE DEISE E RESPONDA:

- A) A TURMA QUE CONSEGUIU JUNTAR MAIS LATINHAS FOI O 3º ANO.
- B) A TURMA QUE CONSEGUIU JUNTAR MENOS LATINHAS FOI O 1º ANO.

14. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE POSSA PINTAR OS QUADRADINHOS DO GRÁFICO DE ACORDO COM O NÚMERO DE LATINHAS ARRECADADAS NA GINCANA DA ESCOLA DA DEISE CONFORME O EXEMPLO A SEGUIR.

ANO	QUANTIDADE DE LATINHAS														
1º ANO															
2º ANO															
3º ANO															
4º ANO															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

DADOS FICTÍCIOS

15. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DA GABRIELA APRESENTOU PARA A TURMA E RESPONDA:

- A) O TÍTULO DO GRÁFICO É QUANTO TEMPO PODEM VIVER ESSES ANIMAIS.
- B) O ANIMAL VIVE MAIS TEMPO É O CORVO.
- C) O GORILA VIVE 20 ANOS.