

2º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 11

TEMA: SOL COMO FONTE DE LUZ

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

**HABILIDADES ESSENCIAIS:** (EF02CI08-A) IDENTIFICAR O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR, DESTACANDO A SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA NA TERRA.

(EF02CI08-C) OBSERVAR E COMPARAR O EFEITO DA RADIAÇÃO SOLAR, COMO AQUECIMENTO E REFLEXÃO, EM DIFERENTES TIPOS DE SUPERFÍCIE: ÁGUA, AREIA, SOLO, SUPERFÍCIES ESCURAS, CLARAS E METÁLICA ETC.

PEÇA AJUDA PARA LER O TEXTO.



### O SOL

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL. FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA.

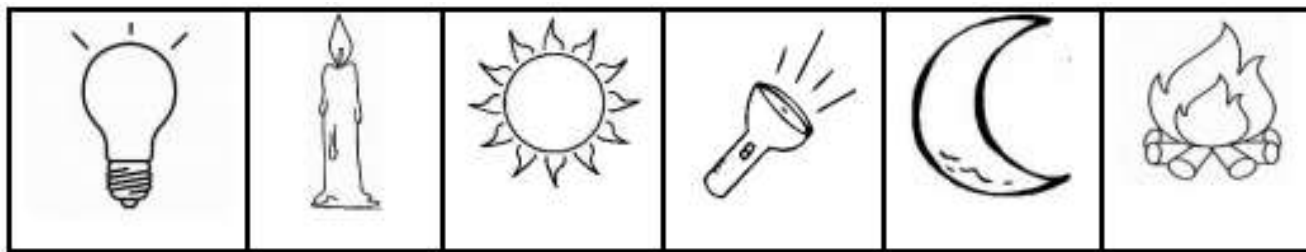
OS RAIOS SOLARES CONTÊM VITAMINA D, QUE É RESPONSÁVEL PELA SAÚDE DOS DENTES E DOS OSSOS, ALÉM DE PROTEGER O CORPO CONTRA A FRAQUEZA MUSCULAR.

MUITOS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER.

EXISTEM TAMBÉM, OUTRAS FONTES DE LUZ QUE NÃO SÃO NATURAIS. SÃO AS FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS, COMO EXEMPLO TEMOS: A LÂMPADA, A VELA, A LANTERNA, A FOGUEIRA, QUE NECESSITAM DAS MÃOS HUMANAS PARA FUNCIONAR.

Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-premium/personagem-de-mascote-de-desenho-de-sol-a-sorrir\\_3103506.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/personagem-de-mascote-de-desenho-de-sol-a-sorrir_3103506.htm). Adaptado. Acesso em 28 de maio de 2021.  
Disponível em: [http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/\\_lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/](http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/_lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/) Acesso em 28 de maio de 2021.

1. PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE SÃO FONTES DE ENERGIA ARTIFICIAL.



Disponível em: [http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/\\_lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/pmm-smeel-ensino-fundamental-anos-iniciais-2-ano-](http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/_lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/pmm-smeel-ensino-fundamental-anos-iniciais-2-ano-) Acesso em 28 de maio de 2021.

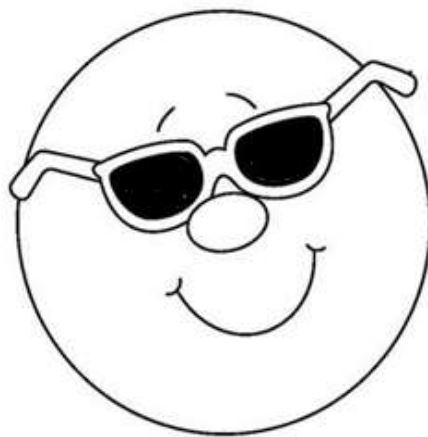
2. PREENCHA OS ESPAÇOS DA FRASE DE ACORDO COM TEXTO.

O \_\_\_\_\_ É FONTE DE \_\_\_\_\_.  
FORNECE \_\_\_\_\_, CALOR E \_\_\_\_\_ QUE SÃO  
MUITO IMPORTANTE PARA A \_\_\_\_\_.

3. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO.  
OS RAIOS SOLARES CONTÊM

- (A) VITAMINA B
- (B) VITAMINA C
- (C) VITAMINA D
- (D) VITAMINA E

4. USE SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER A COROA DO SOL E DEPOIS PINTE-O BEM BONITO.



Disponível em <https://www.ideiacriativa.org/2018/12/6-atividades-estacao-do-ano-verao.html>. Acesso dia 18 de maio de 2021.

OBSERVE A IMAGEM.



Disponível em <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm>. Acesso dia 18 de maio de 2021.

5. BRINCAR NO SOL TAMBÉM AJUDA NA ATIVAÇÃO DA VITAMINA D.  
PINTE O RETÂNGULO QUE MARCA QUAL O MELHOR HORÁRIO DO SOL PARA  
ABSORVER VITAMINA D?

MANHÃ

MEIO DIA

À NOITE

À TARDE

6. SE O SOL ESTIVER MUITO QUENTE A MELHOR OPÇÃO É:

- (A) FICAR DEITADO(A) TOMANDO SOL.
- (B) PASSAR O PROTETOR SOLAR.
- (C) VESTIR UMA BLUSA DE FRIO.
- (D) PARAR DE BEBER ÁGUA.



QUE A COR DA ROUPA TEM A VER COM O CALOR QUE SENTIMOS?

O CALOR É UMA FORMA DE ENERGIA E CADA COR TEM A CAPACIDADE DE ABSORVER UMA DETERMINADA QUANTIDADE DE ENERGIA.

A COR BRANCA TEM A PROPRIEDADE DE REFLETIR A MAIOR QUANTIDADE DE ENERGIA QUE RECEBE, ASSIM, ELA ABSORVE BEM MENOS CALOR, SENDO ASSIM, QUANTO MAIS PRÓXIMA A ROUPA QUE VOCÊ USAR ESTIVER DA COR BRANCA, MENOS CALOR SENTIRÁ. AS ROUPAS CLARAS SÃO AS MELHORES OPÇÕES PARA ENFRENTAR O CALOR INTENSO.

AS CORES ESCURAS SÃO AS QUE TÊM MAIOR CAPACIDADE DE ABSORÇÃO, PORTANTO, QUANTO MAIS PRÓXIMA A ROUPA ESTIVER DA COR PRETA, MAIS CALOR VOCÊ SENTIRÁ.

Disponível em <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/qual-melhor-roupa-para-usar-no-calor.htm>. Adaptado. Acesso dia 18 de maio de 2021.

Disponível em <https://psol50.org.br/identidade/> Acesso dia 18 de maio de 2021.

### FIQUE ATENTO!

- O SOL AQUECE A TERRA E EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR EM CONTATO COM ALGUMAS SUPERFÍCIES.
- SUPERFÍCIES ESCURAS ABSORVEM MAIS O CALOR. QUANTO MAIS ESCURA FOR A COR DA ROUPA, MAIS CALOR VAI SENTIR.
- SUPERFÍCIES LAMINADAS REFLETEM MELHOR A LUZ DO SOL, COMO PAPEL ALUMÍNIO E ESPELHOS.

Disponível em: [http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/\\_lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/pmm-smeel-ensino-fundamental-anos-iniciais-2-ano-kit-2-kit-de-atividades-2.pdf](http://www.mangaratiba.rj.gov.br/novoportal/assets/cg/_lib/file/doc/smeel/ensino-fundamental-anos-iniciais/pmm-smeel-ensino-fundamental-anos-iniciais-2-ano-kit-2-kit-de-atividades-2.pdf). Acesso em 28 de maio de 2021.

### 7. RESPONDA

A) QUAL A COR QUE ABSORVE MENOS CALOR? \_\_\_\_\_

B) QUAL A COR QUE ABSORVE MAIS CALOR? \_\_\_\_\_



C) É CORRETO AFIRMAR QUE O SOL É RESPONSÁVEL POR

A) AQUECER A LUA.

B) AQUECER A TERRA.

C) NÃO AQUECER A TERRA.

D) NÃO ILUMINAR A TERRA.

D) QUAL É A MELHOR OPÇÃO PARA REFLETIR A LUZ SOLAR

(A) O SOLO.

(B) SUPERFÍCIES METÁLICAS OU LAMINADAS.

(C) A AREIA.

(D) A ÁGUA.

8. FAÇA UM (X) NAS GRAVURAS QUE REPRESENTAM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICAR EXPOSTOS AO SOL.



Disponível em [http://www.hsv.org.br/noticias/Nao\\_sinta\\_na\\_262.php](http://www.hsv.org.br/noticias/Nao_sinta_na_262.php). Acesso dia 18 de maio de 2021.

9. VOCÊ JÁ VIU O ARCO-ÍRIS? ELE APARECE SEMPRE DEPOIS DE UMA CHUVA, ISTO POR CAUSA DA LUZ DO SOL QUE ATRAVESSA AS GOTAS DE ÁGUA. FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA AS CORES DO ARCO-ÍRIS.

---

---

---

## RESPOSTAS COMENTADAS

### LEITURA DO TEXTO

1. O(A) ESTUDANTE DEVERÁ PINTAR SOMENTE AS FIGURAS QUE NÃO SÃO FONTES DE ENERGIA NATURAL COMO A LÂMPADA, LANTERNA, VELA, FOGUEIRA.

2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE, APÓS A LEITURA DO TEXTO, PREENCHA CORRETAMENTE PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO, DA FRASE, DE ACORDO COM TEXTO.

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL.

FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA

3. O ALUNO DEVERÁ MARCAR A LETRA (C) VITAMINA D.

4. RESPOSTA PESSOAL. O(A) ALUNO(A) DEVERÁ DESENHAR DE ACORDO COM A SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER A COROA DO SOL E DEPOIS VAI COLORIR.

5. O(A) ALUNO(A) DEVERÁ MARCAR O RETÂNGULO ESCRITO MEIO-DIA, COMO SENDO O MELHOR HORÁRIO DO SOL PARA ABSORVER VITAMINA D?

6. APÓS A LEITURA E OBSERVAÇÃO ATENTA DA IMAGEM O (A) ESTUDANTE DEVERÁ MARCAR A LETRA (B) SE O SOL ESTIVER MUITO QUENTE A MELHOR OPÇÃO É PASSAR O PROTETOR SOLAR.

7. O (A) ESTUDANTE RESPONDERÁ DE ACORDO COM O TEXTO

A) DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO O (A) ALUNO(A) DEVERÁ RESPONDER QUE SE VOCÊ USAR ROUPA DE COR BRANCA, MENOS CALOR SENTIRÁ. AS ROUPAS CLARAS SÃO AS MELHORES OPÇÕES PARA ENFRENTAR O CALOR INTENSO.

B) DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO O (A) ALUNO(A) DEVERÁ RESPONDER QUE SE VOCÊ USAR ROUPA DE COR PRETA, MAIS CALOR SENTIRÁ. AS ROUPAS ESCURAS SÃO AS QUE TÊM MAIOR CAPACIDADE DE ABSORÇÃO, PORTANTO, QUANTO MAIS PRÓXIMA A ROUPA ESTIVER DA COR PRETA, MAIS CALOR SENTIRÁ.

C) O(A) ESTUDANTE DEVERÁ MARCAR A OPÇÃO (B) É CORRETO AFIRMAR QUE O SOL É RESPONSÁVEL POR AQUECER A TERRA

D) O (A) ALUNO(A) DEVERÁ RESPONDER QUE A MELHOR OPÇÃO PARA REFLETIR A LUZ SOLAR É A LETRA (B) SUPERFÍCIES METÁLICAS OU LAMINADAS.

8. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE, FAÇA UM (X) NAS GRAVURAS QUE REPRESENTAM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICAR EXPOSTOS AO SOL.

ELE(A) DEVERÁ MARCAR TODAS MENOS A CAMISA PRETA.

9. O (A) ALUNO(A) DEVERÁ PESQUISAR QUAIS AS CORES DO ARCO-ÍRIS E ESCREVER QUE SÃO 7 SETE CORES DO ARCO-ÍRIS (VIOLETA, ANIL, AZUL, VERDE, AMARELO, LARANJA E VERMELHO) PORQUE AS LUZES DISPERSAS DENTRO DE CADA GOTÍCULA SEGUEM EM DIFERENTES DIREÇÕES.