

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 11 – Revisão 2º corte

TEMAS: Anedotas e piadas, poema e cordel, apresentações de trabalho e pesquisas escolares.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Anedota



A professora pergunta para o Pedro:

- Diga três partes do corpo com a letra "z".

Ele respondeu:

- "Zóio", "zovido" e "zoreia".

Aí a professora fala:

- Adivinhe a sua nota! Também começa com "z".

Ele responde:

- Ah, deve ser um "zoito".

Disponível em: <http://rachandoobicopiadadas.blogspot.com/>. Acesso em: 14 de maio de 2021.

1. Pedro respondeu à professora que as partes do corpo eram "Zóio", "zovido" e "zoreia". Essas partes realmente começam com a letra Z? Explique.

2. Anedotas ou piadas são textos que servem para nos divertir. Qual a parte do texto você achou mais engraçada?

3. Peça alguém da sua família para lhe contar uma piada ou anedota própria para criança e depois, do seu jeitinho, escreva ela aqui.

OU ISTO OU AQUILO

Cecília Meireles

Ou se tem chuva e não se tem sol,
Ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
Ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
Quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
Estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
Ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
E vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
Se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
Qual é melhor: se é isto ou aquilo.



Disponível em <https://www.revistaprosaveroearte.com/cecilia-meireles-poesia-para-criancas/>. Acesso em: 14 de maio de 2021.

4. Qual é o título do poema e quem é a autora?

5. Quantas estrofes e quantos versos tem o poema “Ou Isto ou Aquilo”?

- (A) 4 estrofes e 16 versos.
- (B) 2 estrofes e 8 versos.
- (C) 3 estrofes e 4 versos.
- (D) 8 estrofes e 16 versos.

6. Circule no poema as palavras que rimam entre si.

7. Escreva palavras da sua imaginação que rimem com as que você circulou.

8. Agora, escolha duas palavras que você circulou e crie uma estrofe com cada uma delas.

9. Crie um poema com 1 estrofes e 4 versos sobre a sua mãe e faça um lindo cartão para ela. Peça ajuda de alguém da família.

Texto I



Disponível em: <https://blog.ferplast.com/wp-content/uploads/2018/07/ferplast-pesci-pesce-combattente.jpg>. Acesso em: 14 de maio de 2021.

Peixe-de-briga (Betta splendens)

O corpo mede em geral 5 cm e a cauda é em véu. Apresenta cores brilhantes que vão do vermelho ao azul. Habita a Índia e a Malásia e é frequentemente criado em aquário por sua beleza, por ser combatente e pelas curiosas bolas de ar que confecciona para se exibir à fêmea.

ENCICLOPÉDIA Delta Larousse. Rio de Janeiro: Delta, 1970. Vol.11.p.5.207

Texto II



Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/-LJYdjFzH8Ho/XNw8nH8BUFI/AAAAAABDYM/lbOgX5aB_6gTwptY1XNVTfckKEBq6bHtACLcBGAs/s1600/komodo-dragon-head-on.jpg. Acesso em: 14 de maio de 2021.

Dragão de Komodo - Nome científico: *Varanus komodoensis*

Habita a ilha de Komodo, na Indonésia, e outras pequenas ilhas adjacentes. O dragão de Komodo é o maior dos lagartos que existem na Terra. É um predador notável, já que por regra não mata instantaneamente a sua presa; morde, e a infecção causada pela mordedura acaba matando o animal, ou mesmo o humano, ao fim de alguns dias. Depois, quando cheira a carne putrefata, dirige-se ao local, para então fazer o seu banquete. As presas preferidas dos dragões de Komodo são os búfalos, os javalis, os cervos, os cavalos e os macacos. Um dragão de Komodo pode medir até 3 metros, pesar 120 quilos e viver até 50 anos.

Disponível em: <http://bicharada.net/animais/animais3g.php?id=170>. Acesso em: 14 de maio de 2021.

10. Procure no dicionário o significado das 5 palavras grifadas no texto e escreva-os aqui.

11. Circule no texto II três diferentes sinais de pontuação e escreva nas linhas a seguir o nome deles.

12. Relacione os sinais de pontuação (?) (!) (-) (.) aos seus significados.

- () Indica uma pergunta.
- () Indica um espanto, uma surpresa.
- () Indica as falas de um texto.
- () Indica final de uma frase.

Respostas comentadas

1. Resposta: Não, elas não começam a letra z. Elas começam com a letra “o”. As partes do corpo humano são “olhos, orelhas e ouvidos”.
Espera-se que o (a) estudante utilize os conhecimentos gramaticais e textuais já internalizados.
2. Resposta: Resposta pessoal.
Espera-se que o (a) estudante identifique a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
3. Resposta: Resposta pessoal.
Espera-se que o (a) estudante organize o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
4. Resposta: Ou isto ou aquilo de Cecília Meireles
Espera-se que o (a) estudante localize informações explícitas no texto.
5. Resposta: D) 8 estrofes e 16 versos
Espera-se que o (a) estudante localize informações implícitas no texto.
6. Resposta: chuva/luva, ares/lugares, dinheiro/inteiro, tranquilo/aquilo.
Espera-se que o (a) estudante localize informações explícitas no texto.
7. Resposta: Resposta pessoal
Espera-se que o (a) estudante crie palavras observando que a rima é a linguagem e forma que o poema utiliza para a criação de textos.
8. Resposta: Resposta pessoal
Espera-se que o (a) estudante crie estrofes observando que estas são as formas que o poema utiliza para a criação de textos.
9. Resposta: Resposta pessoal
Espera-se que o (a) estudante produza texto em versos, utilizando recursos expressivos, como a rima.
10. Resposta:
Combatente - Que combate; guerreiro.
Adjacentes - Aquilo que está situado ao lado de; o que se encontra junto a; vizinho.
Predador - Classificação dada ao animal que se alimenta de outro animal. O animal que caça outro.
Presa - Aquilo que o animal procura caçar para se alimentar. Classificação dada ao animal é caçado por outro.
Putrefata - Que sofreu putrefação; que se encontra em estado de apodrecimento; pútrido.
Espera-se que o (a) estudante aprenda a utilizar a pesquisa como uma forma de iniciar a produção de textos científicos.
11. Resposta: Espera-se que o (a) estudante localize e circule no texto três diferentes sinais de pontuação e escreva o nome deles. Como sugestão: (.) ponto final, (,) vírgula, (;) ponto e vírgula.
12. Resposta: Espera-se que o (a) estudante consiga relacionar os sinais de pontuação de acordo com seu significado, sendo: (?) Indica uma pergunta, (!) Indica um espanto, uma surpresa,

(-) Indica as falas de um texto, (.) Indica final de uma frase.

13.Resposta: **f**êmea – beleza – **azul** – científicos – **dragão** – **lagartos** – **predador** – **búfalos**

Espera-se que o (a) estudante localize pinte a sílaba tônica das palavras.

14.Resposta: (D) de infecção causada pela mordida.

Espera-se que o (a) estudante observe a posição da sílaba tônica e distribua as palavras no quadro. Oxítona – azul, dragão, predador; Paroxítona – fêmea, beleza, lagartos; Proparoxítonas – científicos, búfalos.

15.Resposta: Resposta pessoal

Espera-se que o (a) estudante analise e produza textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas, em fontes de informações.