

4º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 11 – REVISÃO DO 2º CORTE

Temas: Estratégias de cálculo mental envolvendo as quatro operações e as propriedades da adição e multiplicação. Associação entre as formas planas e espaciais de prismas e pirâmides. Medidas de tempo: leitura de horas, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo. Medidas e comparações de temperatura. Leitura, interpretação, análise e resolução de problemas com dados apresentados em tabelas e gráficos.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

1. Roberta utilizou o arredondamento para resolver a subtração $486 - 193$.

Observe:

Primeiro, ela arredondou os números para a centena mais próxima e efetuou a subtração dos novos valores:

486 está mais próximo de 500 (faltam 14)

193 está mais próximo de 200 (faltam 7)

$486 - 193 =$

$500 - 200 =$

300

Depois ela descontou no resultado, a diferença entre os valores adicionados no minuendo e no subtraendo:

$14 - 7 = 7$

$300 - 7 =$

293

Utilize os mesmos procedimentos de arredondamento que Roberta usou para resolver os cálculos a seguir.

a) $288 - 195 =$

b) $478 - 283 =$

2. Felipe, colega de Roberta, utilizou um arredondamento parecido para calcular a soma $3\,278 + 1\,513$.

Veja:

De início, ele arredondou as dezenas de cada parcela e efetuou a soma dos valores:

78 foi arredondado para 80 (faltam 2)

13 foi arredondado para 20 (faltam 7)

$3\,278 + 1\,513 =$

$3\,280 + 1\,520 =$

$4\,800$

Após, descontou no resultado, a quantidade acrescentada nas parcelas:

$$2 + 7 = 9$$

$$4\ 800 - 9 =$$

$$4\ 791$$

Utilizando os mesmos procedimentos de arredondamento que Felipe, resolva os cálculos a seguir.

a) $4\ 576 + 2\ 574 =$

b) $1\ 375 + 3\ 587 =$

3. Utilize a propriedade distributiva da multiplicação para calcular as seguintes expressões.

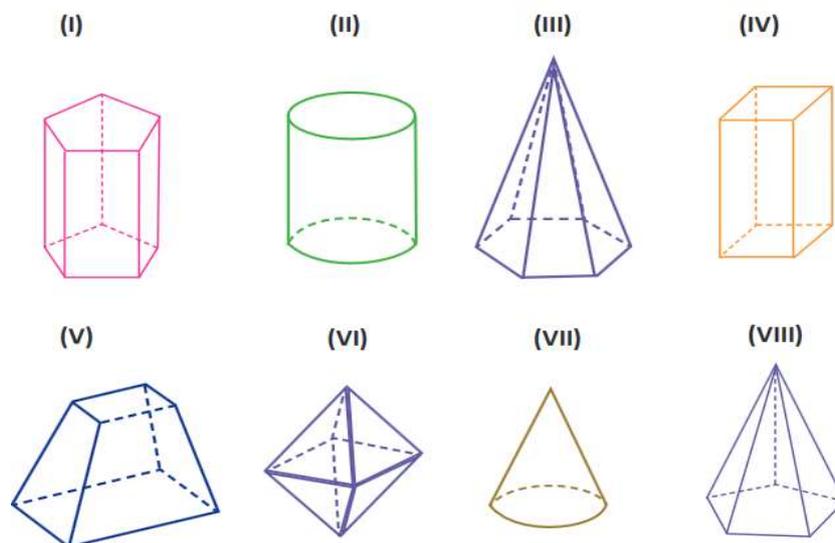
a) $5 \times (9 + 6)$

b) $(11 - 4) \times 7$

c) $3 \times (5 + 3 - 1)$

d) $(7 - 3 + 4) \times 10$

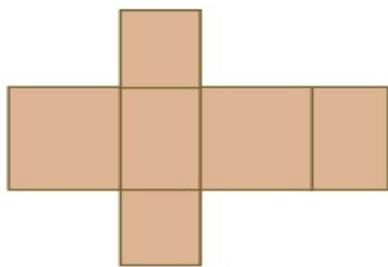
4. Considere os sólidos geométricos a seguir.



Prismas retos são poliedros cujas faces laterais são todas retangulares e Pirâmides são poliedros cujas faces laterais são todas triangulares.

Nessas condições, determine quais desses sólidos são prismas retos e quais deles são pirâmides.

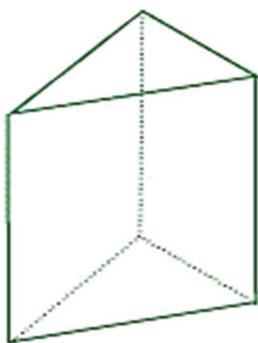
5. Observe a planificação a seguir.



Essa planificação corresponde a

- (A) uma pirâmide de base quadrangular.
- (B) um cubo, pois possui 6 faces quadradas.
- (C) um paralelepípedo, pois possui 6 faces retangulares.
- (D) um prisma de base hexagonal.

6. Observe o poliedro a seguir.



Para construir uma caixa fechada com a forma desse poliedro, Marina precisa recortar algumas figuras geométricas em papelão e colar umas às outras usando fita adesiva. Então, as figuras que Marina precisa recortar são, no mínimo,

- (A) 1 triângulo e 2 retângulos.
- (B) 1 triângulo e 3 retângulos.
- (C) 2 triângulos e 2 retângulos.
- (D) 2 triângulos e 3 retângulos.

7. Complete com o tempo correspondente a:

- a) Biênio = _____
- b) Trimestre = _____ - _____
- c) Quinzena = _____
- d) Século = _____
- e) Milênio = _____
- f) Bimestre = _____
- g) Década = _____
- h) Semestre = _____
- i) Quinquênio = _____

8. Renato saiu às 8 horas da manhã de skate e foi para uma pista próxima à sua casa, onde ficou andando por 4 horas até retornar. A partir do número 8, marque na reta numérica a hora que Renato voltou para sua casa.



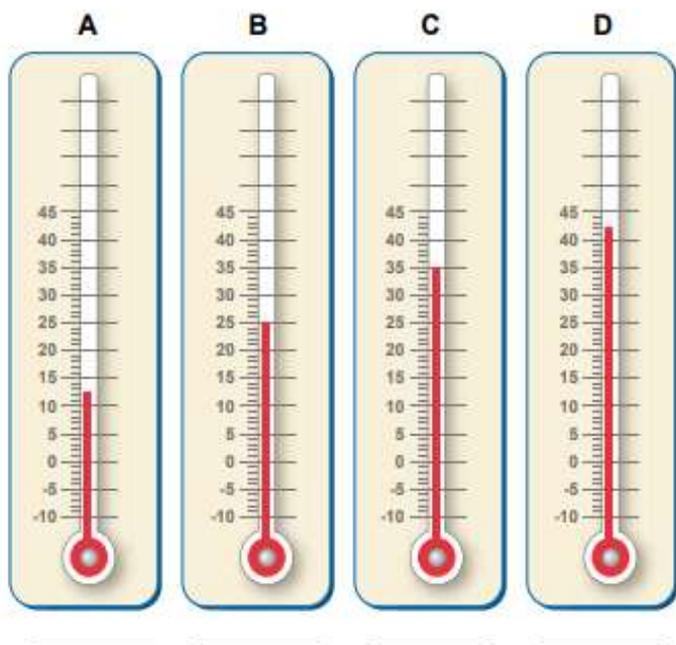
Ele voltou para casa às _____.

Se Renato tivesse saído às 6 horas e andando de skate por 3 horas, ele voltaria para casa às _____.

9. Jaime e Camila saíram para um passeio de bicicleta às 14h55min e retornaram às 17h40min. Quanto tempo durou o passeio?

- (A) 3 horas e 45 minutos.
- (B) 3 horas.
- (C) 2 horas e 45 minutos.
- (D) 2 horas.

10. Observe os termômetros na ilustração a seguir.



a) O que significam os números que aparecem ao lado esquerdo de cada um deles?

b) Escreva a temperatura indicada em cada termômetro.

Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/EMAI/EMAI_QUARTO_ANO_ALUNO.pdf. Acesso em 04 de jun. de 2021.

11. Numa cidade, a temperatura no período da tarde é de 29 °C. Por causa de uma frente fria, a previsão é que, até a noite, a temperatura caia 11 °C. Que temperatura os termômetros devem ter marcado à noite, considerando que a previsão estava correta?

12. Os jornais apresentam, diariamente, previsões para o tempo e para a temperatura. A figura a seguir foi recortada de um jornal de grande circulação. Analise-a.



a) Em qual dia da semana foi vista essa previsão?

b) Qual será a temperatura mais baixa prevista?

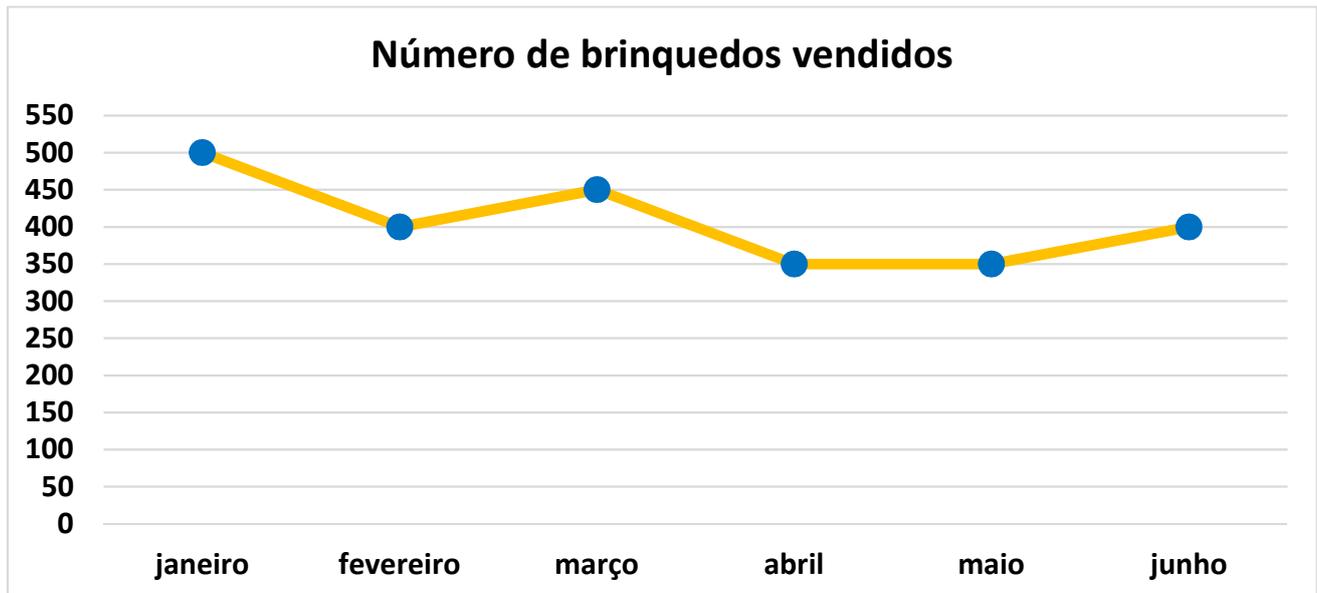
c) Que dia da semana e do mês terá a temperatura mais alta prevista?

d) Que dia da semana e do mês poderá ocorrer a maior variação de temperatura? De quanto poderá ser esta variação?

e) Que dia da semana e do mês ocorrerá provavelmente a menor variação de temperatura? De quanto poderá ser esta variação?

Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/EMAI/EMAI_QUARTO_ANO_ALUNO.pdf. Acesso em 04 de jun. de 2021.

13. O gerente de uma loja de brinquedos resolveu apresentar o total de vendas no primeiro semestre do ano por meio de um gráfico de linhas. Veja como ficou.



De acordo com as informações do gráfico, marque (C) para correto e (E) para errado.

- a) () Em março foram vendidos 450 brinquedos.
- b) () No período de janeiro a março houve um aumento na quantidade de brinquedos vendidos.
- c) () De março a maio a quantidade de brinquedos vendidos diminuiu.
- d) () A quantidade de brinquedos vendidos aumentou em 50 unidades de maio para junho.

14. Durante a campanha de vacinação contra gripe, aplicada em idosos a partir de 60 anos, o posto de saúde de uma cidade faz um controle para saber quantas pessoas foram vacinadas. A tabela a seguir mostra o controle realizado nos últimos quatro anos.

NÚMERO DE IDOSOS VACINADOS		
ANO	Homens	Mulheres
2017	112	238
2018	139	245
2019	125	228
2020	143	235

De acordo com os dados da tabela, responda:

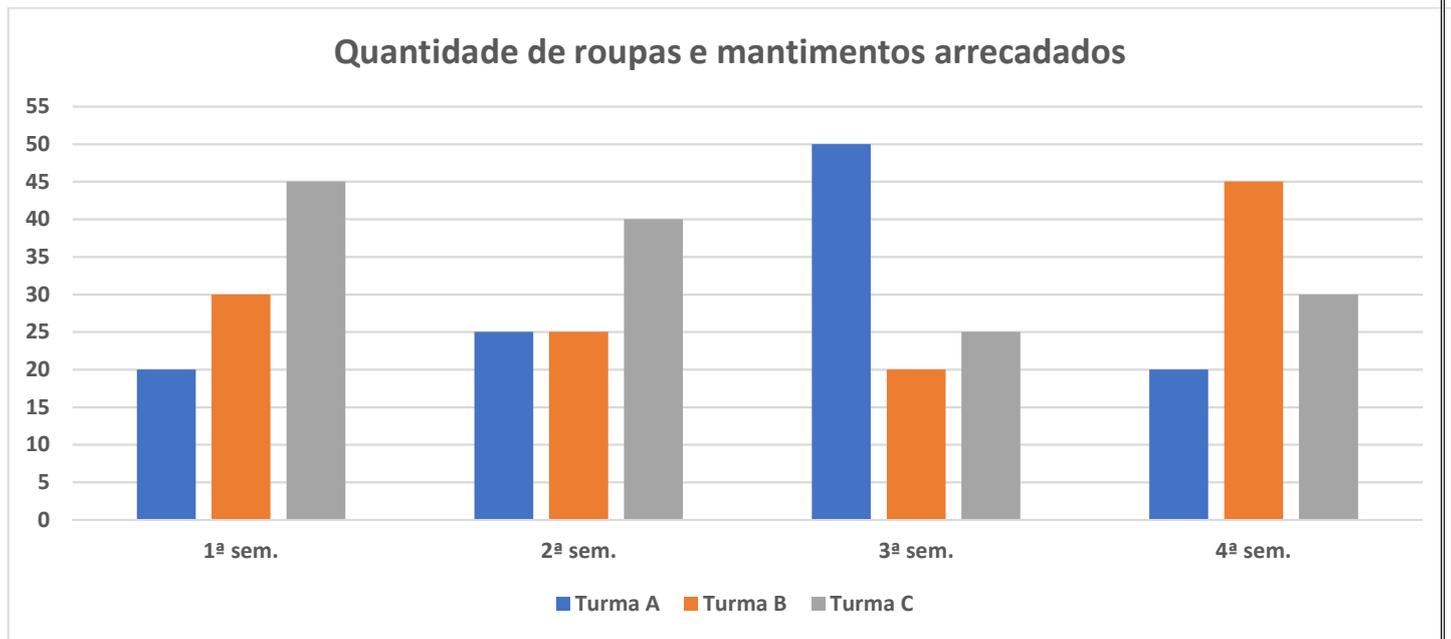
a) Em que ano ocorreu o maior número vacinação de mulheres?

b) Em que ano menos homens foram vacinados?

b) Qual o total de vacinados em 2019?

d) Em que ano a diferença entre o número de homens e mulheres que tomaram a vacina foi maior?

15. Os alunos do 4º ano de uma escola participaram de uma campanha solidária para arrecadar roupas e alimentos para moradores de rua. A professora de matemática monitorou as quantidades arrecadadas e organizou as informações no gráfico a seguir.



O total de roupas e mantimentos arrecadados pelas três turmas foi maior na

- (A) 1ª semana.
- (B) 2ª semana.
- (C) 3ª semana.
- (D) 4ª semana.