

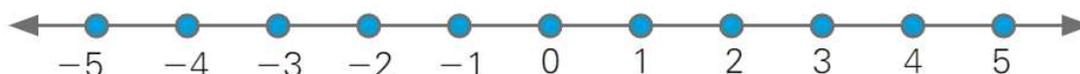
ATIVIDADE 11 – REVISÃO DO 2º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

1. Pedro resolveu esconder um prêmio em um dos números da reta numérica, ilustrada a seguir.



Somos Educação/Arquivo da Editora

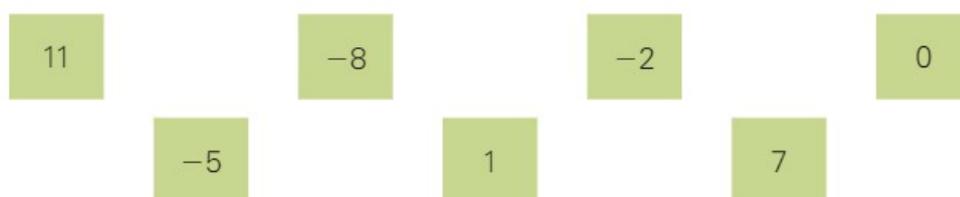
Para que uma pessoa descubra onde o prêmio está escondido, deve seguir os passos:

- I. Inicie na posição -1 .
- II. Ande 3 unidades para a direita.
- III. Ande 4 unidades para a esquerda.
- IV. Ande 5 unidades para a direita.
- V. Ande 7 unidades para a esquerda.
- VI. Você está no número onde o prêmio está escondido!

Qual das opções indica o número onde está o prêmio?

- A) () -4
- B) () -3
- C) () -2
- D) () -1

2. Observe os números inteiros a seguir.



Somos Educação/Arquivo da Editora

Se colocarmos esses números em ordem crescente, obteremos a sequência

- A) () 11, 7, 1, 0, -2 , -5 , -8
- B) () -2 , -5 , -8 , 0, 1, 7, 11
- C) () -8 , -2 , -5 , 0, 1, 7, 11
- D) () -8 , -5 , -2 , 0, 1, 7, 11

3. Renata mora em Londres, onde existe uma grande variação de temperatura durante um mesmo dia. Em determinado dia, Renata anotou as seguintes temperaturas no período das 10 às 14 horas:

Hora	10	11	12	13	14
Temperatura	-15°C	-8°C	-5°C	-3°C	2°C

Qual foi a amplitude térmica calculada por Renata para esse período que ela anotou?

Observação: A **amplitude** é a diferença entre o maior e o menor valor de um conjunto.

4. Em uma prova com 50 questões, as seguintes regras de pontuação foram adotadas:

* Para cada questão correta, o candidato ganha 3 pontos.

* Para cada questão incorreta, o candidato perde 2 pontos.

* para cada questão em branco, o candidato perde 1 ponto.

Gustavo fez essa prova e, ao verificar o gabarito, percebeu que tinha acertado 42 questões e errado 5. Qual foi a pontuação de Gustavo?

A) () 105 pontos.

B) () 110 pontos.

C) () 113 pontos.

D) () 115 pontos.

5. A professora Fernanda solicitou a João que resolvesse no quadro a seguinte expressão.

$$X = (- 363) \div 11^2 - (- 64) \cdot (- 4)^0$$

O valor de X é igual a

A) () - 61

B) () - 35

C) () 61

D) () 35

6. Observe a sequência numérica a seguir e responda o que se pede.

(7, 11, 15, 19, 23, ...)

a) Qual é o quarto termo dessa sequência?

b) Essa sequência é finita ou infinita?

c) Qual é o próximo termo dessa sequência?

d) Que lei de formação recursiva pode expressar essa sequência?

7. Complete o quadro de acordo com cada situação e determine se as grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais.

a)

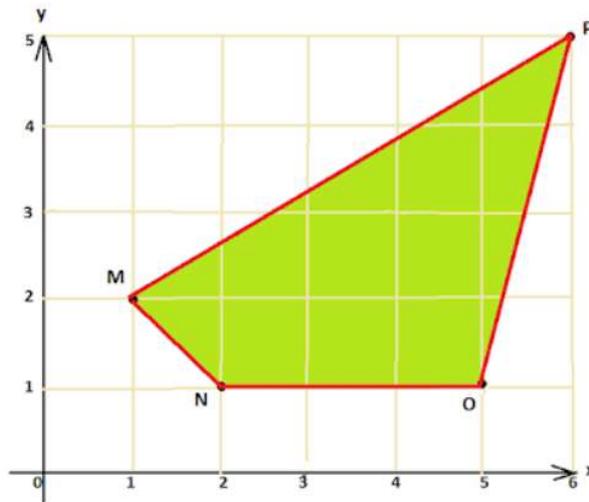
Preço (R\$)	2	4		10	
Quantidade (unidade)	5	10	7,5		15

b)

Velocidade (Km/h)	40	80	50	100	
Tempo (h)	10		8		16

8. Divida o número 65 em partes inversamente proporcionais a 2, 3 e 4.

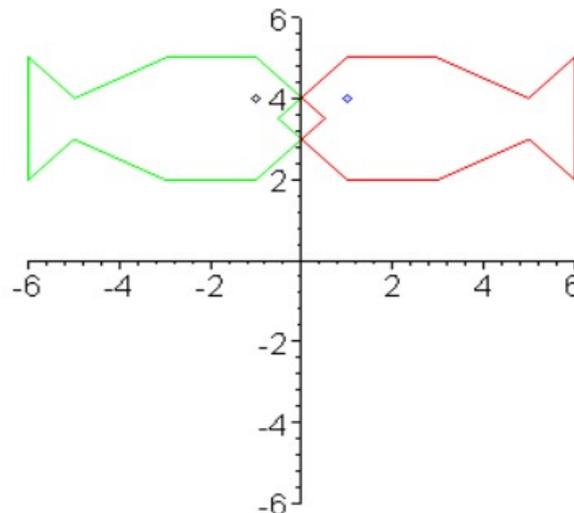
9. Escreva os pares ordenados que representam os pontos correspondentes aos vértices do polígono.



proibidocolar.blogspot.com

10. Construa no plano cartesiano o triângulo cujos vértices são os pontos A(3, 2), B(-1, -2) e C(-2, 3).

Observe as figuras a seguir, e sobre ela responda as atividades 11 e 12.



www.dmm.im.ufjf.br

11. Que tipo de isometria há nas figuras acima?

12. A simetria entre as figuras é central ou axial? Justifique.