

9º ANO

HISTÓRIA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



### ATIVIDADE 11 – Revisão 2º corte

Temas: O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial; A Revolução Russa, O Socialismo; A Segunda Guerra Mundial Judeus e outras vítimas do holocausto; O colonialismo na África; A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos.

Nome:

Unidade Escolar:

### ATIVIDADES

1. Qual foi o evento que teve início na Inglaterra no começo do século XVIII, foi caracterizada pelo aperfeiçoamento dos processos de trabalho industrial, contribuindo para a substituição das ferramentas pelas máquinas e foi fundamental para a consolidação do capitalismo?

- a) ( ) Revolução Francesa  
b) ( ) Revolução Industrial  
c) ( ) Revolução burguesa  
d) ( ) Revolução Inglesa

2. O imperialismo do século XIX constituiu um processo complexo de expansão territorial e disputa entre as nações europeias. Sobre o imperialismo das alternativas a seguir marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) ( ) O Imperialismo do século XIX consistiu num tipo de política expansionista das principais nações europeias.  
b) ( ) Os principais objetivos do imperialismo era a busca de mercado consumidor, de mão de obra barata e de matérias-primas para o desenvolvimento das indústrias.  
c) ( ) A industrialização gerou, uma forte concorrência entre as nações, que passaram a disputar territórios e estabelecer as suas fronteiras com exércitos modernizados e uma sofisticada diplomacia.  
d) ( ) As nações imperialistas industrializadas promoveram a colonização do continente americano e do século XIX e Portugal e Espanha promoveram a colonização de regiões da África, da Ásia e da Oceania.  
e) ( ) O imperialismo não tem nada a ver com a divisão do território da África, pelas nações europeias na Conferência de Berlim, ocorrido em novembro de 1884.  
f) ( ) Primeira Guerra Mundial não tem nenhuma relação com as dinâmicas do capitalismo e suas crises, nos grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

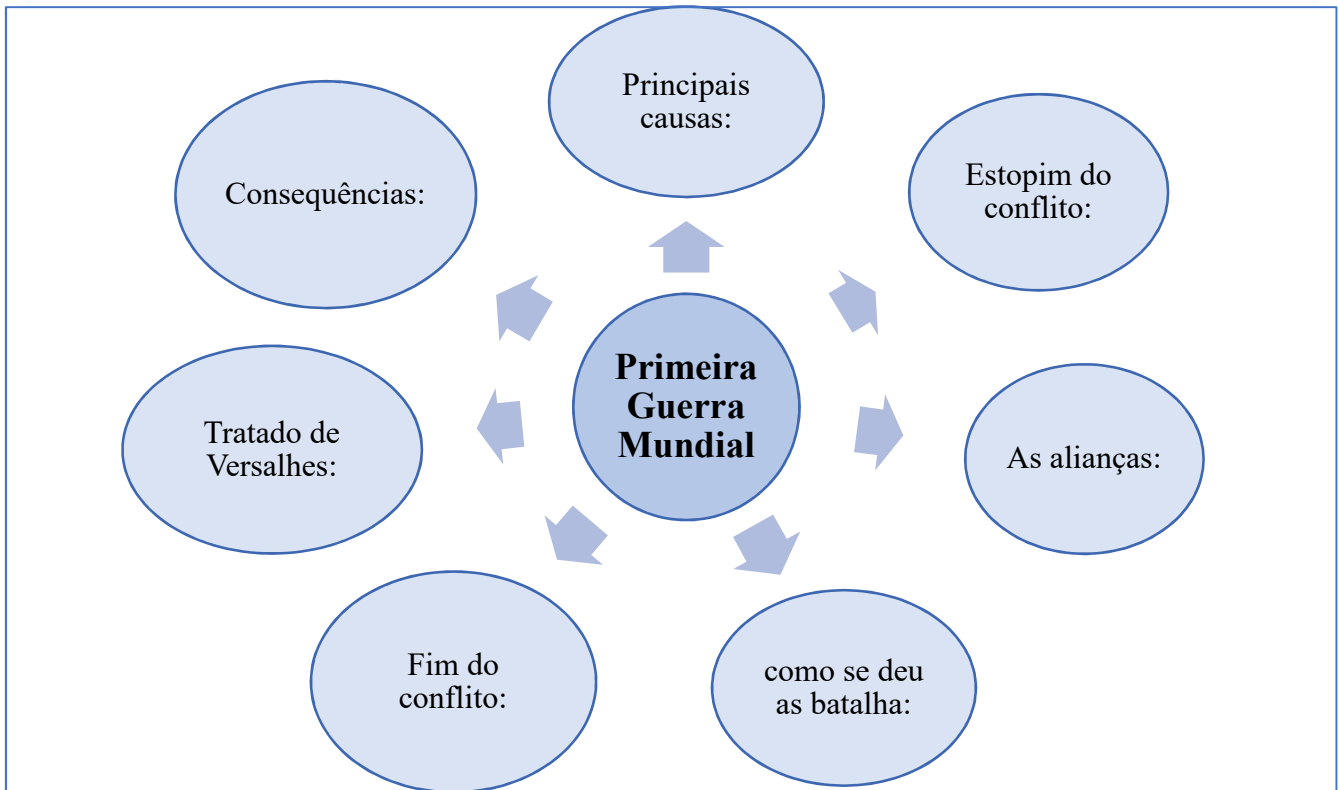
3. Quando o assunto é Imperialismo, alguns conceitos devem ser compreendidos e analisados. Relacione cada um dos conceitos a seguir as suas devidas especificações.

- a) Imperialismo ( ) representa a dominação política, econômica, cultura e social das potências capitalistas europeias sobre algumas regiões do continente africano e asiático.  
b) Nacionalismo ( ) sistema econômico que está baseado na propriedade privada dos meios de produção e tem como principais objetivos o lucro e a acumulação de riquezas. Este é o sistema mais adotado no mundo atualmente.  
c) Neocolonialismo ( ) qualquer bem aplicado na criação de oferta de novos bens ou serviços. Não se limita, portanto, ao dinheiro investido. Tradicionalmente, o capital é considerado um dos fatores de produção junto à terra (incluindo todos os seus recursos naturais) e o trabalho.  
d) Capitalismo ( ) consiste em uma ideologia e movimento político, baseados na consciência da nação, que exprimem a crença na existência de certas características comuns em uma comunidade, nacional ou supranacional, e o desejo de modelá-las politicamente.

e) Capital

( ) política de expansão e domínio territorial, cultural e econômico de uma nação dominante sobre outras.

4. Faça um mapa mental ou esquema da Primeira guerra mundial destacando os principais aspectos. (Caso o espaço seja insuficiente você poderá desenhar o seu mapa mental no caderno destacando cada um desses aspectos).



5. A Primeira Guerra Mundial foi a primeira guerra do século XX e o primeiro conflito em estado de guerra total e durou de 1914 a 1918. Enquanto isso na Rússia, neste mesmo século, em 1917, antes mesmo do fim a Primeira Guerra acontecia um conflito interno, a Revolução Russa. Descreva o que foi a Revolução Russa e quais foram os seus resultados.

6. No começo do século XX, a Rússia era um país de economia considerada atrasada e dependente da agricultura, pois 80% de sua economia estava concentrada no campo (produção de gêneros agrícolas). Qual era a situação dos camponeses ou trabalhadores rurais e dos trabalhadores urbanos no contexto da Revolução Russa?

Trabalhadores Rurais	Trabalhadores Urbanos

7. Qual era a forma de governo na Rússia Czarista?

8. A Revolução Russa compreendeu duas fases distintas: A Revolução de Fevereiro de 1917(março de 1917, pelo calendário ocidental) e a Revolução de Outubro (novembro de 1917, pelo calendário ocidental). O que marcou cada uma dessas fases e quais foram os principais personagens de cada uma delas?

<b>Revolução de Fevereiro</b>	<b>Revolução de Outubro</b>

9. Lênin, derrubou o governo provisório e impôs o governo socialista soviético. De acordo com os seus conhecimentos adquiridos com o estudo dos textos nas atividades anteriores, o que é o Socialismo?

10. Complete a citação a seguir usando corretamente as palavras do quadro:

**PROLETARIADO – BURGUESIA – MANIFESTO COMUNISTA –  
CONFLITO DE CLASSE**

“Lançando a obra \_\_\_\_\_, Karl Marx e Friedrich Engels inauguraram um conceito fundado na ideia de que, ao longo da História, as sociedades foram marcadas pelo \_\_\_\_\_. Dessa maneira, a sociedade industrial dividia-se em dois grupos principais: de um lado, a \_\_\_\_\_, detentora dos meios de produção (máquinas, fábricas e terras); e do outro, o \_\_\_\_\_, que vendia sua força de trabalho ao burguês em troca de um salário que o sustentasse”.

11. Segundo os pensadores Karl Marx e Friedrich Engels, a oposição de interesses dessas classes (Burguesia e Proletariado) representava um tipo de antagonismo que, ao longo da trajetória das civilizações, configurou-se de diferentes formas. Segundo eles essa luta de classes era originada por qual motivo?

12. Em relação ao Socialismo, segundo Karl Marx e Friedrich Engels, das alternativas a seguir marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) ( ) Na sociedade capitalista, os operários viviam em constante situação penosa, pois a burguesia organizava meios para que os trabalhadores permanecessem em uma situação excludente.
- b) ( ) Por meio da teoria da mais-valia, demonstraram que os trabalhadores recebiam um pagamento equivalente ao valor das riquezas por eles produzido.
- c) ( ) A luta dos trabalhadores deveria mover-se em direção à tomada do poder econômico.
- d) ( ) A ditadura do proletariado deveria extinguir as condições de privilégio e dominação criadas pela burguesia.
- e) ( ) Com a instituição de um governo socialista, as desigualdades e as classes sociais deveriam ser abolidas.
- f) ( ) Os meios de produção deveriam ficar nas mãos dos trabalhadores e toda riqueza deveria ser igualmente dividida.
- g) ( ) Com o legado científico deixado por eles, o socialismo passou a configurar uma nova forma de enxergar a condição do homem e sua história.

13. A Segunda Guerra Mundial compreende o período entre os anos de 1939 e 1945 no qual ocorreu o conflito armado de maior escala da história da humanidade até os dias de hoje. No quadro a seguir especifique as principais causas e consequências da Segunda Guerra Mundial.

CAUSAS	CONSEQUÊNCIAS

14. O que consistiu no período entre guerras?

15. Os regimes Nazista e fascistas foram responsáveis por várias atrocidades no mundo. Dessas atrocidades podemos destacar alguns conceitos como: genocídio, racismo, xenofobia, homofobia dentre outros. Relacione estes conceitos as suas devidas especificações.

- a) Genocídio      ( ) Pode ser definida como “uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os homossexuais, lésbicas, bissexuais e transexuais (também conhecidos como grupos LGBT)”.
- b) Racismo        ( ) Surgiu da junção de duas palavras do idioma grego: xénos (estrangeiro, estranho) e phóbos (medo). Significa, portanto, “medo do diferente” ou “medo do estrangeiro”.
- c) Xenofobia     ( ) Desprezo, desigualdade, discriminação, hostilidade, injustiça, marginalização, preconceito, segregação, violência. Teoria que defende a superioridade de uma raça: fascismo, nazismo, segregacionismo.
- d) Homofobia    ( ) Caracteriza-se pelo extermínio sistemático de um grupo étnico e da tentativa de destruição de sua cultura.

16. Após a Primeira Guerra Mundial, com medo de uma novo conflito Mundial e milhões de mortos, a Inglaterra, França e seus aliados buscaram uma postura amigável, onde em 1938 na Conferência de Munique buscaram pacificar a Europa. Essa tentativa de pacificação foi chamada de Política do Apaziguamento. Explique como se deu essa política de apaziguamento.

17. Complete as citações a seguir com os termos grifados no quadro.

<b>“MISSÃO CIVILIZATÓRIA”</b>	<b>“ATRASADOS”</b>	<b>RACISTAS</b>	<b>“SUPERIOR”</b>	<b>EXPLORAÇÃO ECONÔMICA</b>	<b>MANEIRA PACÍFICA</b>
-------------------------------	--------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------	-------------------------

“A ocupação do continente africano ocorreu sob a justificativa de ser uma \_\_\_\_\_, na qual as nações europeias levaram a civilização para os povos \_\_\_\_\_ da África. A exploração do continente para fins econômicos também se utilizava de missionários. Todas essas justificativas utilizadas partiam de ideais \_\_\_\_\_, como o darwinismo social, que estipulava que o homem branco era \_\_\_\_\_”.

“Hoje, sabemos que as justificativas utilizadas não passavam de disfarce para os reais interesses que eram de promover a \_\_\_\_\_ do continente africano. A ocupação do continente africano, por sua vez, não aconteceu de \_\_\_\_\_, pois os povos africanos lançaram dura resistência contra a presença europeia”.

18. Explique com suas palavras porque alguns desses termos da citação estão entre aspas.

19. A partilha da África ocorreu de forma gradual a partir do início do século XIX. Para aplacar os conflitos por territórios, os países interessados se reuniram na **Conferência de Berlim**. Realizada nos anos de 1884 e 1885. Qual era o principal objetivo desta conferência?

20. Os movimentos de independência da primeira metade do século XX, de modo geral, tiveram pouco sucesso. Após a segunda Guerra Mundial (1939-1945), porém, surgiram condições mais propícias para as lutas. A aprovação de um documento de nível universal veio garantir aos povos do mundo o direito de autodeterminação. Qual foi esse documento?

21. Das alternativas a seguir assinale (V) para as que são verdadeiras e (F) para as que são falsas. A cooperação internacional na busca pela paz entre os povos é um dos principais objetivos da ONU. Por meio da Carta das Nações Unidas, a organização prevê suas metas e missões. Esse documento retrata as expectativas e propósitos da organização para com os povos e governos.

Segundo a ONU, os principais propósitos e princípios da organização são:

- a) ( ) Manter a paz e a segurança internacionais;
- b) ( ) Desenvolver relações amistosas entre as nações;
- c) ( ) Realizar a cooperação internacional para resolver os problemas mundiais de caráter econômico, social, cultural e humanitário, promovendo o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais;
- d) ( ) Ser um centro destinado a desarmar a ação dos povos para a consecução desses objetivos comuns.
- e) ( ) Princípio da igualdade soberana de todos os seus membros;
- f) ( ) Os membros são obrigados a cumprir de boa-fé os compromissos da Carta;
- g) ( ) Os membros devem resolver seus conflitos nacionais pacificamente, mesmo que para isso tenha que a paz, a segurança e a justiça internacionais;
- h) ( ) Todos os membros deverão assistir às Nações Unidas em qualquer medida tomada por ela, em conformidade aos preceitos da Carta.