

3º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 11

Temas: Vida e evolução

Habilidades: (EF03CI05-C) Descrever e comunicar às alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios, terrestres ou aquáticos, destacando o ser humano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O Ciclo da vida

O **ser humano, as plantas e os animais** são **seres vivos**. Eles possuem um **ciclo de vida: nascem, crescem, se reproduzem e morrem**.

Na espécie humana a vida inicia quando um espermatozoide se une a um óvulo no interior do corpo da mulher. Alguns dias depois o **embrião** se fixa ao útero materno se transforma e passa por muitas mudanças. Ele cresce e as estruturas do corpo vão sendo formadas. O embrião se forma e após **três meses** passa a ser chamado de feto e já com características humanas. E depois de **nove meses** vivendo no útero, ou seja, na barriga da mamãe, **nasce um bebê**. Que irá precisar de muito cuidado e atenção para crescer forte e Saudável.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/816207132461033729/>. Acesso em 14 de mai. de 2021.
Disponível em: <https://www.slideshare.net/CARINAAP12/ciclo-de-vida-dos-seres-vivos-2-51770337/6>. Adaptado. Acesso em 01 de jun. de 2021.

1. Responda com atenção.

A) Escreva a sequência do ciclo de vida dos seres humanos.

B) A partir de quanto tempo o embrião se desenvolve e é chamado de feto?

C) Durante quanto tempo o bebê fica dentro da barriga da mãe?

D) Cite os seres vivos presentes em cada quadro da gravura e escreva uma característica para cada um deles.

2. Quantos anos você tem? _____

3. Em qual ciclo da vida você se encontra?

() Bebê () Criança () Jovem () Adulto () Idoso.

4. De acordo com a sua idade, pense e desenhe coisas ou ações que você quer fazer ou já fez, em cada etapa da sua vida.

A) Quando você foi um bebê.

B) Agora que você é uma criança.

C) Quando você for um(a) adolescente.

D) Quando você se tornar um(a) adulto(a).

5. Agora, faça uma entrevista com um adulto da sua casa (quanto mais idoso melhor) e peça para ele descrever um fato marcante que aconteceu em cada um dos ciclos vividos por ele. Anote tudo em seu caderno.

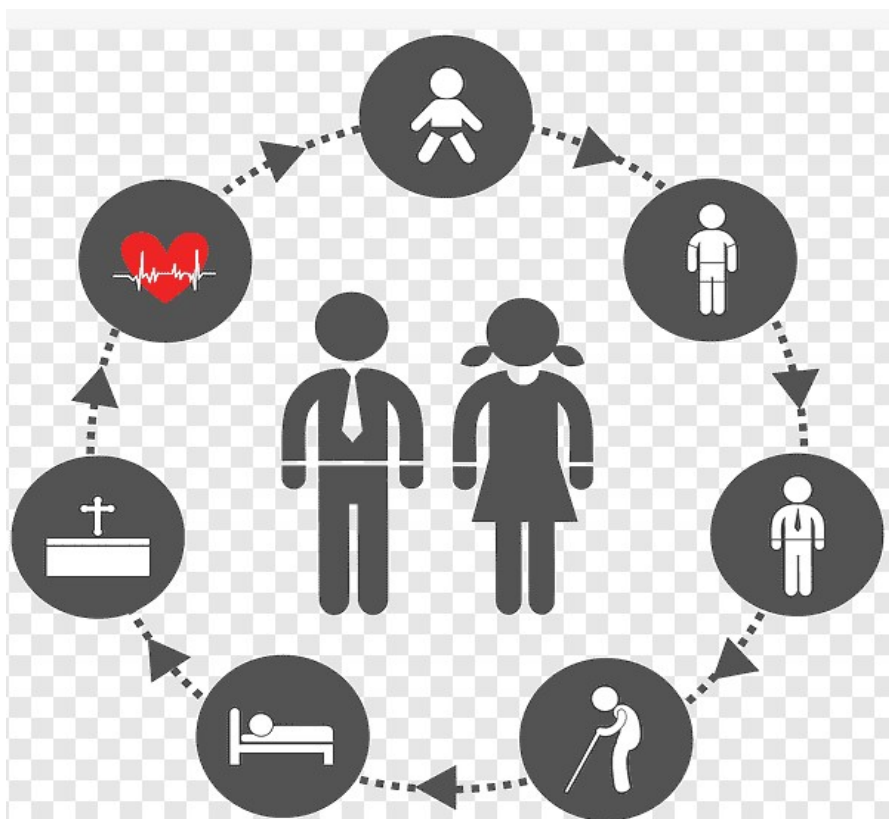
Bebê

Criança

Jovem/Adolescente

Velhice

6. Observe bem a figura a seguir e enumere de 1 a 7, com um lápis colorido, a sequência correta dos acontecimentos.



Disponível em: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-ictad>. Acesso em 12 de mai. de 2021.

7. Marque V para verdadeiro e F para falso.

- () Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, reproduzem e morrem.
- () O patins, a bola e a corda são seres vivos.
- () Os animais, as plantas possuem o ciclo da vida.
- () O ar, as águas, as rochas são elementos não vivos.
- () O carro, o lápis, os brinquedos e as roupas são objetos criados pelo homem e são vivos.

8. Coloque as figuras em ordem, numerando de acordo com o seu ciclo de vida.

A)



B)



Disponível em: <https://fliphtml5.com/tlcm/dpzs/basic/101-150>. Acesso em 14 de mai. de 2021.

9. Qual o nome do animal da figura A. Escreva o que ele está fazendo na ordem da sua numeração.

10. Escreva a sequência detalhada dos acontecimentos da gravura B.

