

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 8

TEMA: GEOMETRIA; GRANDEZAS E MEDIDAS

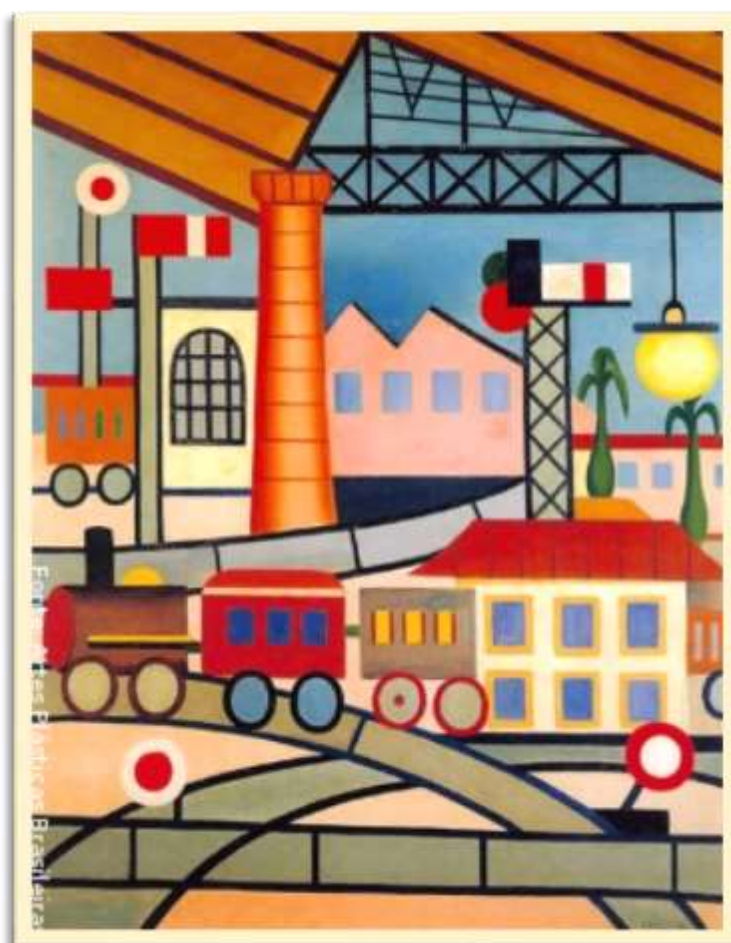
HABILIDADES ESTRUTURANTES E COMPLEMENTARES: (EF02MA14-A) ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NA NATUREZA E NOS OBJETOS CRIADOS PELO HOMEM; (EF02MA14-B) RECONHECER E COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS, COMO CUBO, BLOCO RETANGULAR, PIRÂMIDE, CONE, CILINDRO E ESFERA, RELACIONANDO-AS COM OBJETOS DO MUNDO FÍSICO, EMBALAGENS, MODELOS DE FIGURAS ESPACIAIS COM MASSA DE MODELAR OU VARETAS, EXPRESSANDO VERBALMENTE OU POR MEIO DE DESENHOS SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES, COMO TER OU NÃO FACES E VÉRTICES E SER OU NÃO REDONDAS, NOMEANDO AS FIGURAS E AS FACES; (EF02MA17-A) ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR CAPACIDADE E MASSA, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS E UNIDADES DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS, COMO COPOS, COLHERES, XÍCARAS OU PADRONIZADAS, COMO LITRO, MILILITRO, GRAMA E QUILOGRAMA, RELACIONANDO LITRO E MILILITRO (1L EQUIVALE A 1000 ML) E GRAMA E O QUILOGRAMA (1 KG EQUIVALE A 1000 G) EM CONTEXTOS DIVERSOS: RECEITAS, CAPACIDADE DAS EMBALAGENS, BALANÇAS PARA MEDIR MASSA DE OBJETOS, PARA ANALISAR O USO DE BALANÇAS DIGITAIS EM MERCADOS, MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE NO COTIDIANO DAS PESSOAS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. OBSERVE O QUADRO DE TARSILA DO AMARAL (1886-1973). ELA FOI UMA DAS MAIS IMPORTANTES ARTISTAS DO BRASIL.

ESTA OBRA É ENTITULADA A GARE. A PALAVRA FRANCESA GARE SIGNIFICA ESTAÇÃO DE TREM OU DE METRÔ.



A) QUAL O NOME DA OBRA?

---

B) QUAL O NOME DA ARTISTA QUE PINTOU O QUADRO?

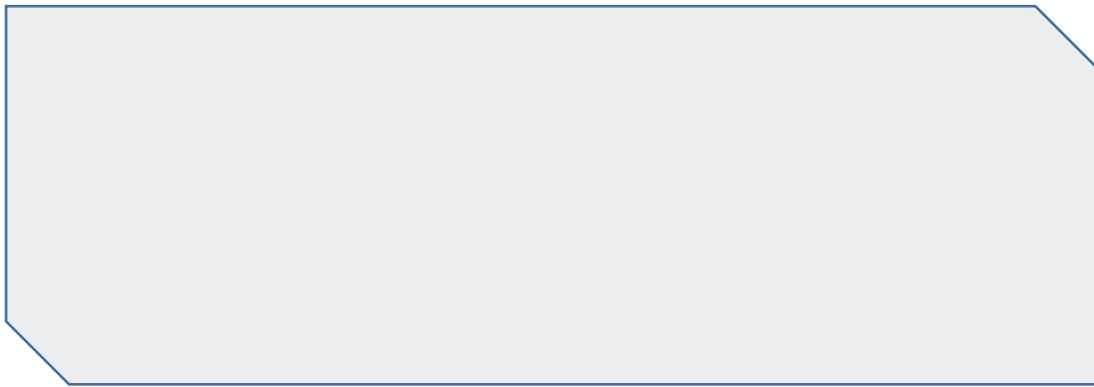
---

C) IDENTIFIQUE E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE A ARTISTA USOU NESSA OBRA.

---

---

D) DESENHE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA OBRA.



2. AS FORMAS GEOMÉTRICAS TAMBÉM ESTÃO PRESENTES EM VÁRIOS LUGARES DO NOSSO DIA-A-DIA.

LIGUE A FIGURA QUE MAIS SE ASSEMELHA COM A FORMA GEOMÉTRICA.

A)



**PIRÂMIDE**



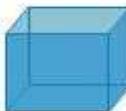
B)



**ESFERA**



C)



**CUBO**



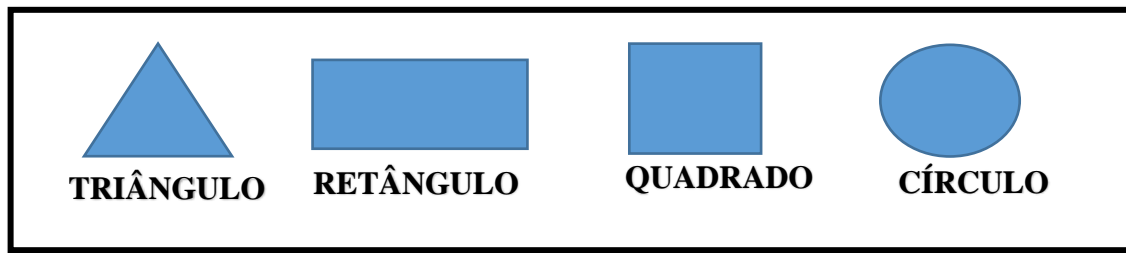
D)



**CILINDRO**



3. OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:



AGORA, COMPLETE O QUADRO A SEGUIR.

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES
TRIÂNGULO		
RETÂNGULO		
QUADRADO		
CÍRCULO		

4. LEIA COM ATENÇÃO OS CONCEITOS DE MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE.

**MASSA X CAPACIDADE**

MEDIDA DE MASSA É A QUANTIDADE DE MATÉRIA DE UM OBJETO, PESSOA OU ANIMAL OU ALIMENTOS.



1 LITRO

MEDIDA DE CAPACIDADE É A QUANTIDADE DE LÍQUIDO DE UM RECIPIENTE.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/805792558330216769/?share=true>. Acesso em: 13 de abr. de 2021.

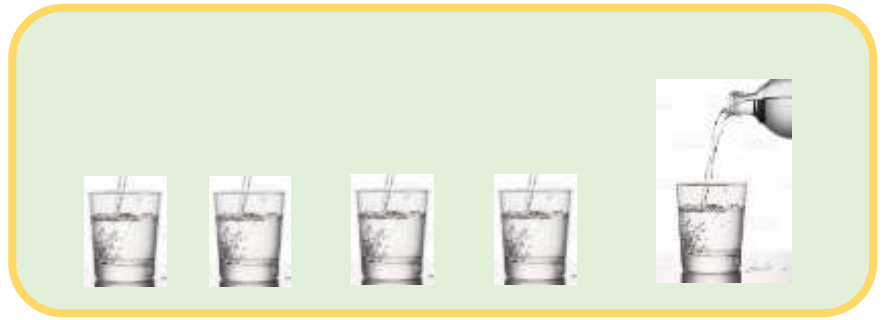
AGORA, COMPLETE O ESPAÇO A SEGUIR.

SE A JARRA POSSUI A CAPACIDADE DE **1 LITRO**, VOU PRECISAR COLOCAR \_\_\_\_\_ COPOS DE 100 ML(MILILITROS)

- A) ( ) 8 COPOS DE 100 ML.
- B) ( ) 10 COPOS DE 100 ML.
- C) ( ) 12 COPOS DE 100 ML.
- D) ( ) 14 COPOS DE 100 ML.

5. VANESSA TOMA DIARIAMENTE 5 COPOS CHEIOS DE ÁGUA E CADA COPO POSSUI 200ML. SABENDO DISSO, QUANTOS LITROS DE ÁGUA ELA TOMA POR DIA?

- (A) 2 LITROS DE ÁGUA
- (B) 1 LITRO DE ÁGUA
- (C) 600 ML DE ÁGUA
- (D) 200 ML DE ÁGUA



Disponível em :<https://br.pinterest.com/pin/591308626077387045/>. Acesso em: 7 de abr. de 2021.

6. O QUADRO A SEGUIR MOSTRA A QUANTIDADE, EM QUILOGRAMAS, DE INGREDIENTES UTILIZADA PARA A PREPARAÇÃO DO LANCHE DE UMA ESCOLA. SOME E ANOTE O TOTAL DE QUILOGRAMAS (KG) GASTOS EM CADA DIA DA SEMANA.

INGREDIENTES	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ARROZ	30				27
FEIJÃO	15				
CARNE	20				15
FRUTAS		80			
LEGUMES	3				
VERDURAS					5
PÃO				11	
BISCOITO			14		
<b>TOTAL</b>					

AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) FORAM UTILIZADOS NA SEGUNDA – FEIRA?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS QUILOGRAMAS (KG) FORAM UTILIZADOS NA SEXTA – FEIRA?

\_\_\_\_\_

C) QUANTOS QUILOGRAMAS DE ALIMENTOS FORAM PREPARADOS DURANTE A SEMANA?

\_\_\_\_\_

D) QUAL O DIA DA SEMANA QUE FORAM PREPARADOS MAIOR QUANTIDADE DE ALIMENTOS?

\_\_\_\_\_

7. LUÍSA E LINA FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE ALGUNS ANIMAIS ADULTOS DO CERRADO DO ESTADO DE GOIÁS E SEU PESO.



Disponível em: [http://www.projetoentreserras.com.br/2012/10/safari-africano-no-cerrado-brasileiro\\_12.html](http://www.projetoentreserras.com.br/2012/10/safari-africano-no-cerrado-brasileiro_12.html). Acesso em: 12 de abr. de 2021.

OBSERVE A TABELA A SEGUIR

ANIMAIS	PESO A QUILOGRAMAS (KG)
EMA	23
TAMANDUÁ BANDEIRA	41
ANTA	150
LOBO - GUARÁ	23

RESPONDA:

A) QUAL O ANIMAL MAIS PESADO?

---

---

B) QUAIS ANIMAIS QUE TEM O MESMO PESO?

---

---

C) QUANTOS QUILOS O LOBO – GUARÁ TEM A MENOS QUE O TAMANDUÁ BANDEIRA?

---

---

D) QUANTOS QUILOS A ANTA É MAIS PESADA DO QUE O TAMANDUÁ BANDEIRA?

---

---

**RESPOSTAS:**

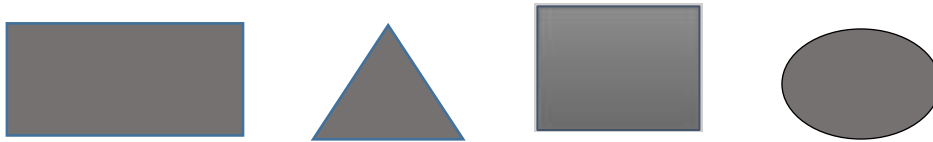
1- ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE IDENTIFIQUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ENCONTRADA DO SEU COTIDIANO, COMO POR EXEMPLO UM QUADRO, UMA PLACA ETC.

A) O NOME DA OBRA É GARE.

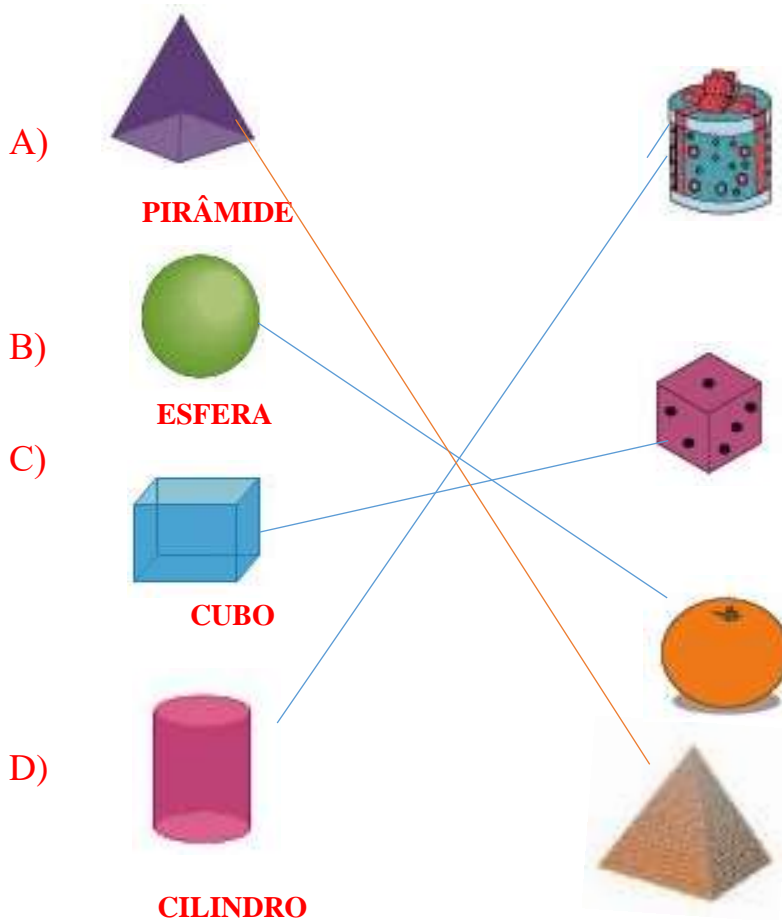
B) TARSILA DE AMARAL É O NOME DA ARTISTA QUE PINTOU O QUADRO;

C) O AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ARTISTA USOU NESSA OBRA FORAM : O CÍRCULO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E O QUADRADO.

D) DESENHE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA OBRA.



2- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE ESTABELEÇA RELAÇÃO ENTRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E OS OBJETOS DO SEU DIDA A DIA.



3- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE IDENTIFIQUE POR MEIO DE DESENHOS AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (QUANTIDADE DE LADOS(FACES) E VÉRTICES )

FIGURA	NÚMERO DE LADOS(FACES)	NÚMERO DE VÉRTICES
TRIÂNGULO	3	3
RETÂNGULO	4	4
QUADRADO	4	4
CÍRCULO	0	0

4- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DEVERÁ RECONHECER O MILILITRO COMO UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE. (1 LITRO = 1000ML )

(1000 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100). LOGO 1000 ML = 10 VEZES 100 ML, OU SEJA, 10 COPOS DE 100 ML.

GABARITO: B

5. ESPERA-SE QUE O POSSA UTILIZAR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RELACIONAR AS UNIDADES DE MEDIDA (1000 ML= 100ML + 100ML +100ML +100ML +100ML +100ML +100ML +100ML +100ML) RESPOSTA:

GABARITO: B

6- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE RELACIONE E COMPARE AS MEDIDAS DE MASSA (INGREDIENTES PARA MERENDA) UTILIZADAS DURANTE A SEMANA.

A) FORAM UTILIZADOS NA SEGUNDA – FEIRA 68 QUILOGRAMAS DE ALIMENTOS.

B) FORAM UTILIZADOS 47 QUILOGRAMAS DE ALIMENTOS NA SEXTA – FEIRA.

C) FORAM PREPARADOS DURANTE A SEMANA 220 QUILOGRAMAS DE ALIMENTOS

D) O DIA DA SEMANA QUE FORAM PREPARADOS MAIOR QUANTIDADE DE ALIMENTOS FOI TERÇA – FEIRA COM 80 QUILOGRAMAS DE FRUTAS.

7- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE POSSA IDENTIFICAR A IGUALDADE E AS DIFERENÇAS DE MEDIDAS DE MASSA(PESO)

A) O ANIMAL MAIS PESADO É A ANTA(150 QUILOGRAMAS)

B) OS ANIMAIS QUE TEM O MESMO PESO É O LOBO-GUARÁ E A EMA

C) O LOBO – GUARÁ TEM 18 QUILOGRAMAS A **MENOS** QUE O TAMANDUÁ BANDEIRA.

D) A ANTA É 109 QUILOGRAMAS **MAIS** PESADA DO QUE O TAMANDUÁ BANDEIRA.