

4º ANO

GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 8

Tema: O poder público e os canais de participação social; A circulação de pessoas, as transformações no meio natural, as ocupações do campo e intervenções na natureza: nomadismo e sedentarização.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### A importância do município para a administração do território

Nós nascemos em um Estado ou Unidade Federativa, como Goiás, Mato Grosso, Minas Gerais. E estamos localizados em uma região do país, como o Centro-oeste. E como município, podemos citar Goiânia, capital do Estado de Goiás.

Os municípios representam a unidade político-administrativa mais próxima da população.

Para que os serviços públicos de uma cidade funcionem são necessários várias pessoas para exercer uma função específica. O Poder executivo da cidade de Goiânia é representado pelo Prefeito e seu gabinete de secretários e o Poder Legislativo é representado pela Câmara Municipal composta por 35 Vereadores eleitos para cargos de quatro anos.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6184/a-administracao-do-municipio#atividade-tema-da-aula>. Acesso em 12 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://www.goiania.go.gov.br/sobre-goiania/>. Acesso em 12 de abr. de 2021.

1. Em qual município você mora?

2. Qual o nome do Prefeito e do vice-prefeito da sua cidade?

### Cidades ou Municípios

**Município** é uma divisão legalmente realizada de um território. São as várias partes que compõem um mesmo estado. Podemos dizer que todo e qualquer lugar do Brasil, independentemente de seus domínios, está localizado dentro de uma área municipal, que é administrada por uma prefeitura.

**Cidade** é a área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que também é legalmente estabelecido e separa a cidade do campo. Portanto, o município é composto pelo campo (área rural) e pela cidade (área urbana).



Disponível em: <http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/15138227375f44012becc7e.pdf>. Acesso em: 16 abr. de 2021.

3. Quem são os responsáveis pelo governo nos municípios?

---



---

4. Quem escolhe o (a) prefeito (a) e os vereadores dos municípios?

---



---

5. Quem escolhe os secretários dos municípios? E o que eles fazem?

---



---

6. Leia com atenção.

No Período Paleolítico, o homem vivia da coleta de frutas, raízes, ovos, mel, bem como da pesca e da caça de animais. Era uma época que o ser humano era nômade, pois estava sempre mudando de lugar em busca de alimentos, pois não sabiam cultivá-las.

No período Neolítico, o homem aprendeu a polir a pedra, produzindo materiais eficientes e bem-acabados. Devido a necessidade, já que a caça e a pesca estavam insuficientes, o homem descobriu a agricultura como uma nova forma de obter alimentos. Observando o ambiente descobriram que as sementes que caíam no chão, após algum tempo, cresciam novamente e geravam novos alimentos. Eles perceberam que os locais próximos aos rios eram ricos em frutos e diversos vegetais. Além disso, vários animais procuravam os rios para beber água,



facilitando o processo de caça. Passou, então, a domesticar e criar animais, como porcos, cabras e ovelhas. O homem não tinha mais motivos para mudar sempre de lugar, tornando-se sedentário, fixou-se num determinado território e deixou de ser nômade.



Disponível em: <https://www.preparaenem.com/historia/neolitico.htm>. Acesso em 12 de abr. de 2021

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/473792823302448967/>. Acesso em 12 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://lagoaformosa.mg.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/4o-ano-Atividades-17a-semana.pdf>. Acesso em 14 de abr. de 2021.

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- A) ( ) Com o desenvolvimento da agricultura, os povos antigos deixaram de ser nômades e passaram a ser sedentários.
- B) ( ) Os nômades plantavam e colhiam seu próprio alimento.
- C) ( ) A agricultura e a pecuária estiveram presentes na vida dos povos mais antigos e fazem parte da vivência dos povos de hoje em dia.
- D) ( ) Os sedentários descobriram que as sementes que caíam no chão, após algum tempo, cresciam novamente e geravam novos alimentos

7. O que os povos nômades perceberam em relação aos locais mais próximos dos rios?

---

---

8. Faça uma pesquisa no dicionário e encontre o significado das palavras.

A) Nomadismo

---

---

## B) Sedentarismo

---

---

### 9. Leia o texto.

A língua Romani. O Romani (também chamado de “Romanês”) é a língua da maioria dos ciganos do mundo, principalmente do Brasil. Há outras duas línguas ciganas chamadas “Calom” e “Sintó”. Há em torno de uns cinco milhões de ciganos no mundo. A grande maioria deles já não vive mais como nômades e também nem sequer, mas prossegue suas tradições culturais, entre elas o idioma tribal. Os ciganos não possuem escrita. O Romani é usado apenas como meio de comunicação oral. Muitos ciganos não gostam de ensinar sua língua tribal aos “gajôs” (termo que designa as pessoas não ciganas). O Romani é um idioma raro. Sobre ele há pouco estudo. É um idioma que está se extinguindo em virtude da tendência de os ciganos abandonarem a vida nômade e adotarem a cultura dos “gajôs”.

Disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Z2Skf2FmH2qgmJdwkAyd3DtYsVMYgFbmcgz6dcNOBVd4wgjkzEJSM5dzBvtK/geo3-03und05-contextualizacao-texto-a-lingua-romani.pdf>. Acesso em: 16 de abr. de 2021.

#### a) Com base no texto, fale sobre a língua Romani.

---

---

---

---

#### b) Quais os costumes do povo cigano são diferentes do povo não cigano?

---

---

---

### 10. E os seus costumes, quais são os que você traz de herança dos seus familiares?

---

---

---

---