

ATIVIDADE 8

Tema: - Setores de atividades econômicas - Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

Habilidades Essenciais: (EF05GE05-A) Conhecer os setores de atividades econômicas; (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

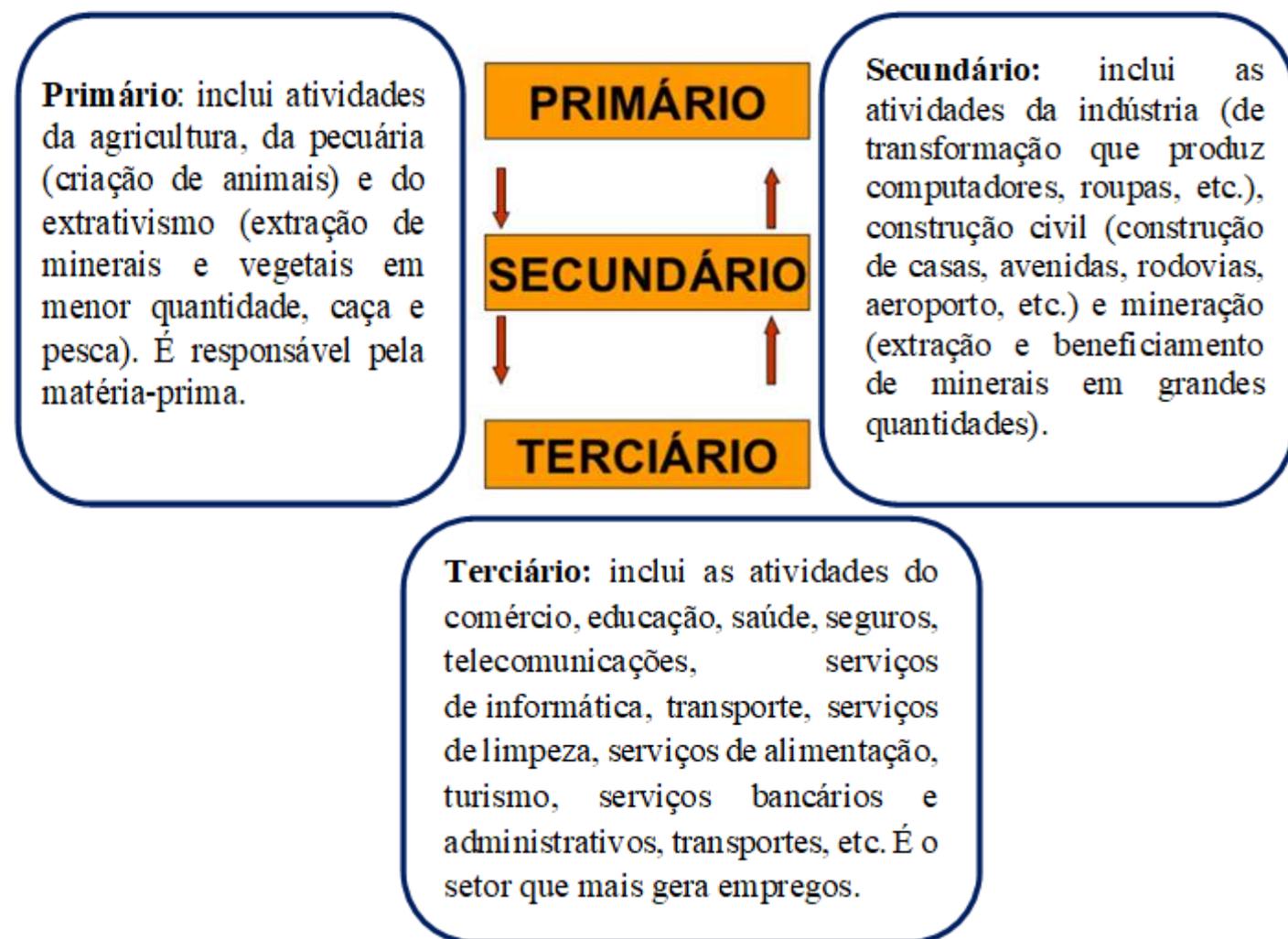
NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

OS SETORES DA ECONOMIA

Os setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento de um país ou região.

Todas as atividades desenvolvidas pelo ser humano para aquisição de um produto, bens, e serviços destinados a atender às necessidades e desejos da sociedade são atividades econômicas. A economia tem como base a produção, distribuição, e consumo de bens e serviços. As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser divididas em setores:



Disponível em: <http://robertosociologo.blogspot.com/2015/09/setores-da-economia.html>. Acesso em 14 de abr. de 2021

Disponível em: <https://www.goiania.go.gov.br/sobre-goiania/>. Acesso em 12 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/esbordinhos/setores-de-atividade-ppt>> Acesso em 14 de abr. de 2021.

Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/423693686/Prova-de-Geografia-Agosto-19>. Acesso em 14 de abr. de 201.

1. Após a leitura do texto, responda.

A) O que são atividades econômicas?

B) O que são os setores da economia?

C) Quais são os setores da economia?

D) Escreva 3 (três) atividades do Setor Primário da economia.

E) Cite uma atividade do Setor Secundário da economia.

F) Quais atividades são desenvolvidas no Setor Terciário da economia?

2. Observe as imagens, leia as informações e faça um (X) na alternativa correta.

1- Agricultor ou Pecuarista

2 - Indústria

3 - Prestação de serviço

1 -



2-



3-



- (A) A imagem 2 representa o setor primário.
- (B) A imagens 1 representa o setor secundário.
- (C) A imagem 3 indica o setor terciário.
- (D) A imagem 2 representa o setor terciário.

3. Escreva qual o setor da economia que representa a agropecuária e o extrativismo.

4. Encontre no caça-palavras nomes relacionados aos setores da economia

Primário- Secundário-Terciário- Comércio- Indústria -Prestação de Serviço- Pesca- Pecuária- Construção Civil- Pecuária- Extrativismo- Silvicultura

H M P S N R I Y X Q A A K E F T E
 I J E I Q G N G J L U T X L U E J
 E I C L W D D N E I N E Z E G R O
 E S U V U Q Ú H U S U X J P B C W
 Z T Á I O B S W L S E T F Y T I U
 K R R C X A T E D K S R Z U V Á S
 V L I U I U R V B Z I A V T N R N
 P I A L U T I P B I T T S I C I Y
 W R E T T T A A A G U I E G Ç O M
 E D N U Y N I E L A P V C V I O F
 A R O R C I E M V H W I U E U H S
 Y A U A T V A A V M L S N E M T L
 A G R I C U L T U R A M D W X Y Y
 P E S C A O J A P E I O Á U P I B
 C O M É R C I O K O E V R P E Y U
 E F C G Y C P R I M Á R I O W E O
 G A I C O N S T R U Ç ã O X P N O

Disponível em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/03/caca-palavras-setores-economicos.html>. Acesso de 15 de abr. de 2021.

5. Marque (V) verdadeiro ou (F) falso para as seguintes afirmativas.

- A) () A agropecuária e o extrativismo pertencem ao setor terciário da economia.
- B) () A indústria e a construção civil pertencem a setor primário.
- C) () A agropecuária e o extrativismo pertencem ao setor informal.
- D) () É o conjunto de atividades econômicas responsável por extrair ou produzir as matérias-primas sobre o meio natural é a do setor primário.
- E) () O setor terciário envolve atividades econômicas praticadas na sociedade referentes aos serviços, comércio, educação, turismo e lazer.

6. Leia o texto sobre cidadania e responda.

VOCÊ SABE O QUE É CIDADANIA?

É o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade.

A) O que é cidadania?

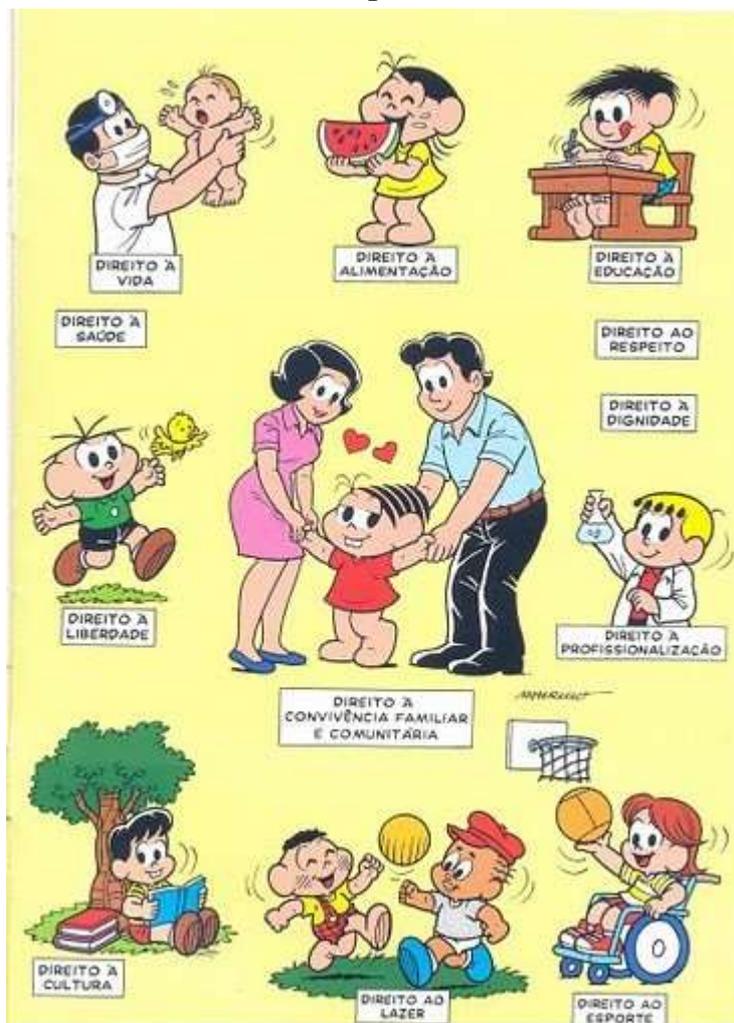
B) O que é direito? Cite alguns exemplos.

C) O que é dever? Cite alguns exemplos.

7. Pesquise e responda o que é um cidadão?

8. Assim como os adultos, você acha que as crianças também têm seus direitos e deveres? Explique com suas palavras.

9. Observe a gravura da Turma da Mônica e responda.



Disponível em: apliqueducacao.com.br/post/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-na-escola. Acesso em 15 de abr. de 2021.

A) Você acha que alguns dos direitos mostrados na imagem são mais importantes do que outros? Por quê?

B) Uma criança ou adolescente pode crescer ser feliz e saudável se algum desses direitos não for respeitado?

C) Você conhece alguma criança que teve o seu direito desrespeitado? Conte como foi.

D) As crianças também têm seus deveres? Quais são os seus deveres?

Respostas comentadas:

1 ao 5. Espera-se que o (a) estudante responda as alternativas de forma correta, incentivando-o a explorar todo o texto e ou figuras/gravuras para melhor compreensão do tema. É importante estabelecer um diálogo com a criança a respeito sobre cada setor da economia, exemplificando e trazendo para a sua realidade.

A) O(a) estudante, após a leitura do texto, responda que a atividade econômica gera riqueza mediante a extração, transformação e distribuição de recursos naturais, bens e serviços, tendo como finalidade a satisfação de necessidades humanas, como educação, alimentação, segurança, entre outros.

B) Compreender que os setores da economia são todas as atividades desenvolvidas pelo ser humano para aquisição de um produto, bens, e serviços destinados a atender às necessidades e desejos da sociedade.

C) O (a) estudante deverá responder corretamente que os setores da economia são atividades econômicas realizadas pelas pessoas e costumam ser divididas em setores: Primário, Secundário e Terciário.

D) Espera-se que o (a) estudante escreva 3 (três) atividades do Setor Primário da economia, sendo elas a agricultura, a pecuária e o extrativismo vegetal, animal e mineral.

2. O (a) estudante, após a interpretação da imagem, deverá marcar a alternativa (C).

3. Espera-se que o (a) estudante escreva que o setor da economia que representa a agropecuária e o extrativismo é o setor primário.

4. O (a) estudante deverá encontrar no caça-palavras nomes relacionados aos setores da economia.

HORIZONTAL:

VERTICAL:

5. Espera-se que o (a) estudante marque as alternativas Verdadeiras com V e falsas com F, sendo A) F, B) F, C) F, D) V, e E) V.

6. Espera-se que o (a) estudante responda as alternativas a seguir de forma correta.

A) Espera-se que (a) estudante, após a leitura do texto, compreenda que cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade.

B) Espera-se que o (a) estudante, após a leitura do texto, identifique que os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc.

C) Espera-se que o (a) estudante, após da leitura do texto, compreenda que os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. os deveres existem para organizar a vida em comunidade.

7. Espera-se que o (a) estudante faça uma rápida pesquisa e compreenda que o cidadão é um indivíduo que, como membro de um Estado, usufrui de direitos civis e políticos por este garantidos e desempenha os deveres que, nesta condição, lhe são atribuídos.

8. Espera-se que o (a) estudante compreenda a pergunta e responda com suas palavras que, assim como os adultos, as crianças também tem direitos e deveres, sendo alguns direitos a alimentação, brincar, lazer e convivência familiar, e deveres estudar, arrumar o quarto e ajudar em casa com algumas tarefas domésticas.

9. Espera-se que o (a) estudante leia a cartilha e responda de forma correta.

A) Espera-se que o (a) estudante responda de forma pessoal se ele (a) acha que alguns dos direitos mostrados na imagem são mais importantes do que outros e justificando sua resposta.

B) Espera-se que o (a) estudante compreenda a partir da leitura da cartilha e dos textos da atividade que uma criança ou adolescente não consegue crescer e ser feliz e saudável se algum desses direitos não for respeitado.

C) Resposta pessoal. Espera-se que o (a) estudante comente algum caso em que alguma criança teve seu direito desrespeitado e comente com suas palavras como foi.

D) Espera-se que o (a) estudante compreenda que as crianças também têm deveres e escreva na atividade alguns deveres, como obedecer aos pais, frequentar a escola regularmente, respeitar os professores e funcionários da escola, ajudar nos afazeres leves da casa de acordo a idade, etc.