

ATIVIDADE 8

Tema: Compreensão em leitura de gêneros; estratégias de leitura; Escuta atenta; Forma de composição do texto; Escrita de texto. Gênero: textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros.

Habilidades Essenciais: (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O texto instrucional é um gênero textual que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo. Texto instrucional está muito presente nas bulas dos remédios, nas receitas de comida, nas instruções de jogos, nas instruções de como usar aparelhos eletroeletrônicos etc.



Disponível em: [http://maisinformaticacursos.com/templates/maisold/site/fotos/images_\(3\).jpg](http://maisinformaticacursos.com/templates/maisold/site/fotos/images_(3).jpg). Acesso em 19 de abr. de 2021.

1. Associe os significados:

Texto que acompanha os aparelhos eletrônicos – Acompanha os remédios
 Texto que instrui alguém sobre alguma coisa – Explica o modo de preparo

- a) Receita _____
 b) Texto Instrucional _____
 c) Bula de remédios _____
 d) Manual _____

Leia os textos abaixo e responda:

Texto I

Relógio de Sol

Você vai precisar de:

- 1 vaso
- 1 lápis
- massa de modelar
- cartolina
- cola



Como fazer:

1. Passe o lápis pelo furo do vaso e prenda-o com a massa de modelar.
2. Risque um círculo na cartolina, maior que o fundo do vaso.
3. Recorte-a e faça um furo no centro.
4. Cole o círculo no pote, passando o lápis pelo.
5. Numa manhã, ponha o relógio no Sol. De hora em hora, marque a sombra do lápis no papel. Escreva as horas dentro de cada marca.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/731060951983219278/>. Acesso em: 19 de abr. de 2021.

Obs.: Nos dias seguintes, coloque o relógio no mesmo lugar e na mesma posição. Daí, veja as horas pela sombra do lápis na cartolina. Atenção! Nunca mude o relógio de lugar ou posição.

2. Este texto serve para

- (A) dar informações sobre relógio de Sol.
- (B) ensinar a fazer um relógio de Sol.
- (C) vender o relógio de Sol.
- (D) ensinar a ler as horas.

Texto II

Receita de Pão de queijo



Disponível em: <https://www.supermercadosmundial.com.br/content/816x480/21qxRtY9H7HbDCEJ.png>. Acesso em: 19 de abr de 2021.

Ingredientes:

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

3. Quais são as partes em que nossa receita está dividida. Marque a resposta correta.

- (A) Início, meio e fim
- (B) Título, ingredientes e modo de preparo
- (C) Título, conteúdo e autor
- (D) Ingredientes e conteúdo

4. Leia as frases abaixo e classifique-as de acordo com a legenda:

(V) VERDADEIRA OU (F) FALSA

- () O modo de preparo pode também ser chamado de modo de fazer.
- () Os ingredientes devem ser escritos antes do modo de fazer.
- () O título, os ingredientes e o modo de fazer, são algumas das características principais de uma receita.
- () O título da receita se refere ao alimento que será preparado.
- () O modo de fazer indica a ordem em que as ações devem ser realizadas.
- () No modo de fazer, geralmente os verbos são empregados no imperativo.

5. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

6. Preste atenção nos ingredientes que foram utilizados para fazer o creme e na quantidade de cada um. Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

Texto III

Batata Quente



Regras do jogo

Material: Uma batata

Formação: Os participantes se sentam no chão formando um círculo.

Descrição da atividade: O jogador mais velho ou o adulto participante poderá controlar a música parando de vez em quando. Enquanto a canção estiver tocando, todos vão passando a batata de mão em mão no ritmo da música. Ou seja, se a música for lenta, passe a batata devagar. Se for mais agitada, passe a batata mais rápido.

Assim que a música parar, aquele que estiver com a batata na mão, sairá da brincadeira. Se alguém tentar passar a batata depois que a música tiver parado, também é eliminado.

O jogo termina quando ficar apenas um jogador.

7. Esse texto tem uma função. Qual é essa função?

8. O que você mudaria nas regras do jogo Batata Quente?

9. Agora que já entendeu o que é um texto instrucional, escreva você mesma(o) as regras do jogo preferido ou a receita que de uma comida que você mais gosta.

Que tal falar com a sua família sobre o que você mais gosta de comer e depois prepararem algumas receitas juntos? Vocês podem preparar uma infinidade de coisas, alimentos doces ou salgados, como bolos, sucos, cremes, saladas de frutas, tortas e muito mais.

É só usar a imaginação e a criatividade!

Respostas comentadas:

1. Espera-se que o (a) estudante leia e entenda a definição de textos instrucionais, ao ler a atividade, compreenda as diferenças dos textos instrucionais, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. Receita - explica o modo de preparo; Texto Instrucional - texto que acompanha os aparelhos eletrônicos; Bula de remédios - acompanha os remédios; Manual - texto que instrui alguém sobre alguma coisa.
2. Espera-se que o estudante estabeleça expectativas em relação ao texto (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do texto, checando a adequação das hipóteses realizadas. Resposta. Letra B.
3. Espera-se que o estudante localize as informações explícitas no texto lido e marque a resposta B.
4. Espera-se que o estudante localize as informações explícitas como também infira informações implícitas no texto lido e classifique conforme a legenda, sendo: V para verdadeiro e F para falso ficando assim: V – F – V – V – V
5. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante utilize os conhecimentos gramaticais e textuais já internalizados para constituir os sentidos do texto escrito e/ou resolver problemas de compreensão. A criança não deve realizar nenhuma atividade na cozinha sem o auxílio de uma pessoa adulta.
6. Espera-se que o estudante localize as informações explícitas como também infira informações implícitas no texto lido e justifique a funcionalidade do número na receita.
7. Espera-se que o estudante identifique a função do texto que é ensinar a jogar.
8. Espera-se que o estudante tenha entendido o que são regras de um jogo para que possa criar ou mudar a partir das que já estão postas.
10. Espera-se que o estudante produza um textos instrucional de regras de jogo ou receita de comida de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. Espera-se também que utilize, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.