

ATIVIDADE 8

Tema: Compreensão em leitura de gêneros; estratégias de leitura; Escuta atenta; Forma de composição do texto; Escrita de texto. Gênero: textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O texto instrucional é um gênero textual que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo. Texto instrucional está muito presente nas bulas dos remédios, nas receitas de comida, nas instruções de jogos, nas instruções de como usar aparelhos eletroeletrônicos etc.



Disponível em: [http://maisinformaticacursos.com/templates/maisold/site/fotos/images_\(3\).jpg](http://maisinformaticacursos.com/templates/maisold/site/fotos/images_(3).jpg). Acesso em 19 de abr. de 2021.

1. Associe os significados:

Texto que acompanha os aparelhos eletrônicos – Acompanha os remédios
 Texto que instrui alguém sobre alguma coisa – Explica o modo de preparo

- a) Receita _____
 b) Texto Instrucional _____
 c) Bula de remédios _____
 d) Manual _____

Leia os textos abaixo e responda:

Texto I

Relógio de Sol

Você vai precisar de:

- 1 vaso
- 1 lápis
- massa de modelar
- cartolina
- cola



Como fazer:

1. Passe o lápis pelo furo do vaso e prenda-o com a massa de modelar.
2. Risque um círculo na cartolina, maior que o fundo do vaso.
3. Recorte-a e faça um furo no centro.
4. Cole o círculo no pote, passando o lápis pelo.

5. Numa manhã, ponha o relógio no Sol. De hora em hora, marque a sombra do lápis no papel. Escreva as horas dentro de cada marca.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/731060951983219278/>. Acesso em: 19 de abr. de 2021.

Obs.: Nos dias seguintes, coloque o relógio no mesmo lugar e na mesma posição. Daí, veja as horas pela sombra do lápis na cartolina. Atenção! Nunca mude o relógio de lugar ou posição.

2. Este texto serve para

- (A) dar informações sobre relógio de Sol.
- (B) ensinar a fazer um relógio de Sol.
- (C) vender o relógio de Sol.
- (D) ensinar a ler as horas.

Texto II

Receita de Pão de queijo



Disponível em: <https://www.supermercadosmundial.com.br/content/816x480/21qxRtY9H7HbDCEJ.png>. Acesso em: 19 de abr de 2021.

Ingredientes:

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

3. Quais são as partes em que nossa receita está dividida. Marque a resposta correta.

- (A) Início, meio e fim
- (B) Título, ingredientes e modo de preparo
- (C) Título, conteúdo e autor
- (D) Ingredientes e conteúdo

4. Leia as frases abaixo e classifique-as de acordo com a legenda:

(V) VERDADEIRA OU (F) FALSA

- () O modo de preparo pode também ser chamado de modo de fazer.
- () Os ingredientes devem ser escritos antes do modo de fazer.
- () O título, os ingredientes e o modo de fazer, são algumas das características principais de uma receita.
- () O título da receita se refere ao alimento que será preparado.
- () O modo de fazer indica a ordem em que as ações devem ser realizadas.
- () No modo de fazer, geralmente os verbos são empregados no imperativo.

5. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

6. Preste atenção nos ingredientes que foram utilizados para fazer o creme e na quantidade de cada um. Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

Texto III Batata Quente



Disponível em: <https://www.criandocomapego.com/wp-content/uploads/2019/10/brincar-de-batata-quente.jpg>. Acesso em: 19 de abr. de 2021.

Regras do jogo

Material: Uma batata

Formação: Os participantes se sentam no chão formando um círculo.

Descrição da atividade: O jogador mais velho ou o adulto participante poderá controlar a música parando de vez em quando. Enquanto a canção estiver tocando, todos vão passando a

batata de mão em mão no ritmo da música. Ou seja, se a música for lenta, passe a batata devagar. Se for mais agitada, passe a batata mais rápido.

Assim que a música parar, aquele que estiver com a batata na mão, sairá da brincadeira. Se alguém tentar passar a batata depois que a música tiver parado, também é eliminado.

O jogo termina quando ficar apenas um jogador.

7. Esse texto tem uma função. Qual é essa função?

8. O que você mudaria nas regras do jogo Batata Quente?

9. Agora que já entendeu o que é um texto instrucional, escreva você mesma(o) as regras do jogo preferido ou a receita que de uma comida que você mais gosta.

Que tal falar com a sua família sobre o que você mais gosta de comer e depois prepararem algumas receitas juntos? Vocês podem preparar uma infinidade de coisas, alimentos doces ou salgados, como bolos, sucos, cremes, saladas de frutas, tortas e muito mais.

É só usar a imaginação e a criatividade!