

ATIVIDADE 9

TEMA: RESPEITO À DIVERSIDADE; RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF01CI04) COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ENTRE OS COLEGAS, RECONHECENDO A DIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO, DO ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

PEÇA AJUDA PARA A LEITURA DO TEXTO.

PESSOAS SÃO DIFERENTES

RUTH ROCHA

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS
MAS MUITAS SÃO DIFERENTES!
UMA É TODA DESDENTADA,
E A OUTRA É CHEIA DE DENTE...

UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!
UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

UMA GOSTA DE GELADOS,
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.
UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.

NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!
SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

Disponível em: <http://projetoabelha.com.br/?p=4118>. Acesso em 20 de abr. de 2021.Disponível em: <https://www.miliciadaimaculada.org.br/pequeno-milite/meu-planetinha/somos-todos-iguais-e-diferentes>. Disponível em: 20 de abr. de 2021.

1. NO POEMA DA RUTH ROCHA APRENDEMOS QUE

- (A) TODA CRIANÇA É IGUAL;
- (B) AS CRIANÇAS NÃO SÃO DIFERENTES;
- (C) AS CRIANÇAS LINDAS SÃO IGUAIS;
- (D) AS CRIANÇAS SÃO LINDAS E DIFERENTES.

2. COPIE DUAS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS DO POEMA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”.

3. AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS SERVEM PARA AFASTÁ-LAS OU APROXIMÁ-LAS? O QUE VOCÊ ACHA?

4. VOCÊ É IGUAL OU DIFERENTE DAS CRIANÇAS QUE MORAM PERTO DA SUA CASA? O QUE VOCÊ PENSA SOBRE ISSO?

5. NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES, ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MÃE OU COM A VOVÓ E COM ALGUM TIO, PRIMO. VOCÊ SE ACHA PARECIDO COM ALGUMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA?

() SIM () NÃO

COM QUEM VOCÊ É PARECIDO?

6. ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS SUA QUE GOSTA E TRÊS QUE VOCÊ NÃO GOSTA.

GOSTA	NÃO GOSTA

7. PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA **DIVERSIDADE**.

8. POR QUE O RESPEITO À DIVERSIDADE É IMPORTANTE?

9. SE VOCÊ ESTIVESSE BRINCANDO NUMA PRAÇA, E VISSE ALGUMAS CRIANÇAS MALTRATANDO OUTRA CRIANÇA POR CONTA DE UM BRINQUEDO. O QUE VOCÊ FARIA?

RESPOSTAS COMENTADAS:

1. APÓS A LEITURA DO POEMA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, O(A) ESTUDANTE DEVERÁ MARCAR A ALTERNATIVA (D), POIS RUTH ROCHA TRATA DA DIFERENÇA E DA BELEZA ENTRE AS PESSOAS.

2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE, APÓS A LEITURA DO TEXTO, COPIE DUAS DIFERENÇAS DAS CRIANÇAS CITADAS NO TEXTO. SUGESTÃO DE RESPOSTA: UMA CRIANÇA É DESDENTADA E A OUTRA CHEIA DE DENTES, UMA ANDA DESCABELADA E A OUTRA COM O CABELO PENTEADO, UMA CRIANÇA USA ÓCULOS E A OUTRA USA LENTES, UMA TEM CABELOS LONGOS E A OUTRA TEM CABELOS CURTOS. O PROFESSOR PODERÁ ABRIR UM ESPAÇO PARA DISCUSSÃO SOBRE A DIVERSIDADE ENTRE AS PESSOAS.

3. RESPOSTA PESSOAL. O ESTUDANTE DEVERÁ RESPONDER QUAL A OPINIÃO DELE SOBRE AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS E SE ISSO AS AFASTA OU AS APROXIMA UMA DAS OUTRAS.

4. RESPOSTA PESSOAL. O ESTUDANTE DEVERÁ RESPONDER SE ELE (A) ACHA PARECIDO OU DIFERENTE DAS OUTRAS CRIANÇAS QUE MORAM PERTO DA CASA DELE E DARÁ SUA OPINIÃO A RESPEITO DESSA DIFERENÇA OU SEMELHANÇA.

5. RESPOSTA PESSOAL. MARCAR A OPÇÃO SIM, SE PARECER COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E NÃO, SE NÃO TIVER NENHUMA SEMELHANÇA COM NINGUÉM DA FAMÍLIA. DEPOIS DEVERÁ ESCREVER COM QUEM SE ACHA PARECIDO.

6. RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ PONTUAR TRÊS CARACTERÍSTICAS QUE GOSTA EM SI MESMO E TRÊS QUE NÃO GOSTA E COLOCÁ-LAS NO QUADRO.

7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE, COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA DIVERSIDADE, SENDO: QUALIDADE DAQUILO QUE É DIVERSO, DIFERENTE, VARIADO, VARIEDADE.

8. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ RESPONDER QUE A DIVERSIDADE É IMPORTANTE POIS ELA REPRESENTA A UNIÃO DESSAS PLURALIDADES, CONVIVENDO EM HARMONIA, COM RESPEITO AO QUE É DIFERENTE E, SOBRETUDO, VISANDO A UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA.

9. RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ RESPONDER QUAL A ATITUDE QUE TERIA AO VER UMA CRIANÇA OU VÁRIAS CRIANÇAS MALTRATANDO OUTRA POR CAUSA DE BRINQUEDOS.