

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



### ATIVIDADE 9

TEMA: FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

#### OBSERVE A IMAGEM.

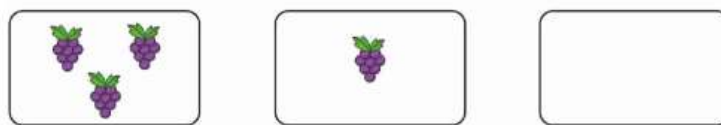


Disponível em [http://www.familiaimhof.com.br/foto\\_bolinhas\\_de\\_vidro.htm](http://www.familiaimhof.com.br/foto_bolinhas_de_vidro.htm). Acesso dia 22 de abr. de 2021.

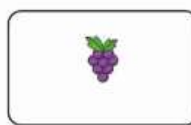
PERCEBEMOS QUE O TOTAL DE BOLINHAS DE GUDE SÃO SETE, LOGO PODEMOS ESCREVER QUE A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO SERÁ FEITA DA SEGUINTE MANEIRA:

$$3 + 4 = 7$$

1. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA AS ADIÇÕES:



+



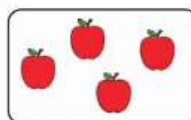
=



\_\_\_\_\_



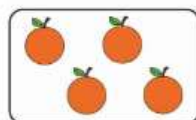
+



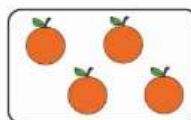
=



\_\_\_\_\_



+



=



\_\_\_\_\_

Disponível em [https://proaisilvaartedeeducar.blogspot.com/2019/09/atividades-de-matematica\\_22.html](https://proaisilvaartedeeducar.blogspot.com/2019/09/atividades-de-matematica_22.html). Acesso dia 22 de abr. de 2021.

## 2. LIGUE CADA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO AO SEU RESULTADO.

$7 + 1 =$

3

$5 + 2 =$

10

$4 + 6 =$

8

$3 + 0 =$

7

## 3. EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES.

A)  $6 + 3 =$  \_\_\_\_\_

B)  $5 + 2 =$  \_\_\_\_\_

C)  $9 + 1 =$  \_\_\_\_\_

D)  $4 + 4 =$  \_\_\_\_\_

4. TENHO 6 LÁPIS DE COR NO MEU ESTOJO. GANHEI MAIS 2 . QUANTOS LÁPIS TENHO AGORA?

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

## OBSERVE A IMAGEM



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/jogo-educacional-da-matem%C3%A1tica-para-crian%C3%A7as-aprendendo-folha-subtra%C3%A7%C3%A3o-contando-atividade-image102591737>. Acesso dia 21 de abr. de 2021.

PERCEBEMOS QUE HAVIA 3 LARANJAS E 1 FOI RETIRADA, LOGO PODEMOS ESCREVER QUE A OPERAÇÃO DA SUBTRAÇÃO SERÁ FEITA DA SEGUINTE MANEIRA:

$$3 - 1 = 2$$

5. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:



Disponível em <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/adicao-e-subtracao.html>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

6. EFETUE CORRETAMENTE AS SUBTRAÇÕES.

A)  $5 - 3 =$  \_\_\_\_\_

B)  $8 - 4 =$  \_\_\_\_\_

C)  $6 - 5 =$  \_\_\_\_\_

D)  $7 - 2 =$  \_\_\_\_\_

7. RAFAELA TINHA 5 BLUSAS SECANDO NO VARAL. RETIROU 3. QUANTAS BLUSAS SOBRARAM NO VARAL?



Disponível em <http://www.infis.ufu.br/pgcem/api/pdf/1760473596.pdf>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

8. HENRIQUE TINHA UMA COLEÇÃO COM 6 CARRINHOS. UM CARRINHO AZUL E UM VERDE SUMIRAM DURANTE A BRINCADEIRA.

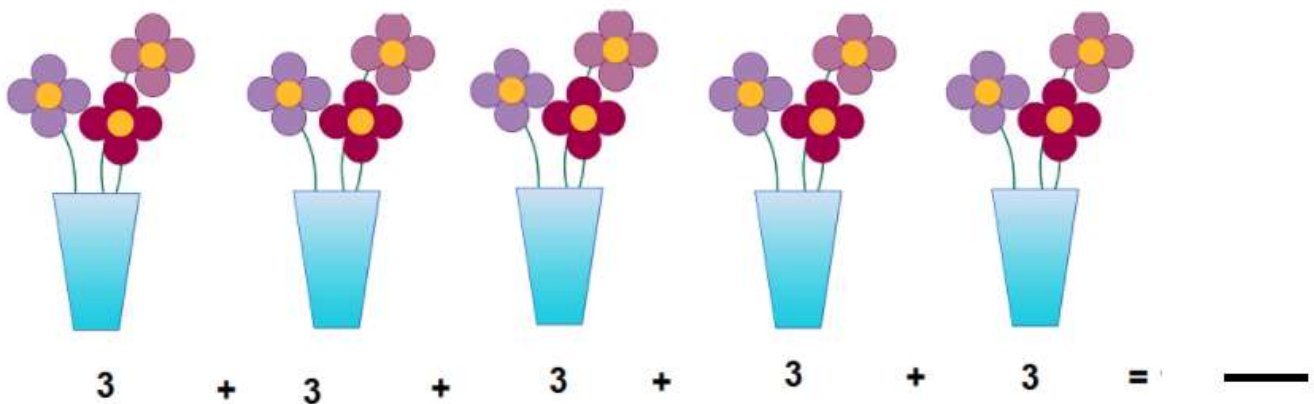


Disponível em <https://pt.dreamstime.com/carros-coloridos-da-movimenta%C3%A7%C3%A3o-no-estilo-dos-desenhos-animados-em-garagens-pela-cor-para-crian%C3%A7as-atividade-pr%C3%A9-escolar-image132723829>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

MARQUE COM UM (X) O NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE SOBARAM.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

9. NA MESA DA SALA DE AULA HÁ 5 VASOS COM COM FLORES. SOME A QUANTIDADE TOTAL DE FLORES E ESCREVA O RESULTADO.



Disponível em <https://www.ensinandomatematica.com/multiplicacao-com-carimbos/> Acesso dia 03 de mai. De 2021.

10. OBSERVE O TOTAL DE BOLAS NA FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <https://www.amazon.com.br/infl%C3%A1veis-BESPORTBLE-anivers%C3%A1rio-suprimentos-aleat%C3%B3ria/dp/B08SWCVVMR> Acesso em 03 de Mai. De 2021. Adaptado

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL DE BOLAS

- (A)  $3 + 3 + 3$
- (B)  $4 + 4 + 4$
- (C)  $5 + 5 + 5$
- (D)  $6 + 6 + 6$